

Міністерство освіти і науки України



УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**назва** «Автомобільні дороги»  
(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**спеціальність** 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
(код та назва)

**галузь знань** 19 «Архітектура та будівництво»  
(шифр та назва)

**кваліфікація** бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради,

професор \_\_\_\_\_ Олександр ВЕЛИЧКО

«    » \_\_\_\_\_ 2023 р. протокол № \_\_\_\_\_

Освітня програма вводиться в дію

з «    » \_\_\_\_\_ 2023 р.

В. о. ректора \_\_\_\_\_ Олександр ВЕЛИЧКО

(наказ №    від «    » \_\_\_\_\_ 2023 р.)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми  
«Автомобільні дороги»  
(назва освітньої програми)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
(рівень вищої освіти)

**Перший проректор**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Навчальний відділ**

**Керівник НВ**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Володимир ПУЛЬПІНСЬКИЙ

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Навчально-методичний відділ**

**Керівник НМВ**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Тетяна ПОЛІШКО

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

**освітньо-професійної програми**  
**«Автомобільні дороги»**  
(назва освітньої програми)  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
(рівень вищої освіти)

### ВНЕСЕНО

Кафедрою «Транспортна інфраструктура»

«26» квітня 2023 р.

протокол № 10

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

Олексій ТЮТКІН

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

### ПІДСТАВА

Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю «192 – Будівництво та цивільна інженерія», що затверджений наказом МОН України від «18» березня 2021 р. № 333 та відповідно до наказу МОН України від «26» квітня 2021 р. №464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» з метою продовження реалізації ОП «Автомобільні дороги» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДНУЗТ після реорганізації в УДУНТ.

### Розробники програми:

1. Гусак Марина Анатоліївна, к.т.н., доцент – гарант \_\_\_\_\_
2. Курган Микола Борисович, д.т.н., професор \_\_\_\_\_
3. Іванов Родіон Вікторович,  
заст. директора ТОВ «Дніпроінжинірингбуд» \_\_\_\_\_
4. Клочко Андрій Дмитрович, студент ДА20110 \_\_\_\_\_

### До ОПП надані такі відгуки (рецензії)

1. Бобков Михайло Сергійович, директор ДП «УкрДПТІтрансбуд»
2. Дубінчик Ольга Іванівна, доцент кафедри «Транспортна інфраструктура»,  
к.т.н., доцент
3. Улановський Василь Іванович, студент ДА20120, спеціальність  
192 «Будівництво та цивільна інженерія»

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
спеціальність 192 – Будівництво та цивільна інженерія

Назва ОПП «Автомобільні дороги»

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти	Український державний університет науки і технологій.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за ОПП «Автомобільні дороги»
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільні дороги
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС: - 240, термін навчання – 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти; - 180, термін навчання – 2 роки 10 місяців на базі освітнього ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
Наявність акредитації	Сертифікат Серія УД № 04010182. Строк дії сертифіката до 1 липня 2023 року відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31 січня 2013 р., протокол № 101(наказ МОНмолодьспорт України від 08.12.13 № 300л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Рівень	НРК України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або диплом молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) Вимоги до вступу визначаються правилами прийому
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації (2023 р.), щорічний моніторинг
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://pk.diit.edu.ua/?view=static&amp;id=129">http://pk.diit.edu.ua/?view=static&amp;id=129</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
<b>Формування комплексу знань, умінь та навичок</b> для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема в виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах підприємств, проектних і науково-дослідних установах у сфері будівництва автомобільних доріг, що передбачає здатність до виконання завдань щодо забезпечення міцності, стійкості, довговічності, надійності та безпеки конструкцій і споруд.	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, зокрема автомобільні дороги, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема при проектуванні, створенні, експлуатації, зберіганні і реконструкції автомобільних доріг.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд, зокрема автомобільних доріг.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології будівництва та утилізації відходів.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії, зокрема при проектуванні, створенні, експлуатації, зберіганні і реконструкції автомобільних доріг.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузях проектування, будівництва, експлуатації, ремонту автомобільних доріг, дослідження процесів нормальної експлуатаційної роботи штучних споруд, земляного полотна, дорожнього одягу.</p> <p><i>Ключові слова:</i> земляне полотно, штучні споруди, основа дорожнього одягу, дорожній одяг, габарити транспортного засобу, реконструкція дороги, транспортна розв'язка.</p>
Особливості програми	<p>Обов'язкова наявність виробничої практики на підставі договорів про співробітництво та академічну мобільність для набуття професійного досвіду під час проходження практик на виробництвах: у Державному агентстві автомобільних доріг України (Укравтодор), у дочірних підприємствах Державної акціонерної компанії «Автомобільні дороги України» («Дніпропетровський облавтодор», «Вінницький облавтодор» тощо), Регіональні служби автомобільних доріг Укравтодору (Служби автомобільних доріг у Дніпропетровській області, Вінницькій області тощо), ДП «Дніпродор».</p>
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>3112 – Технік-будівельник</p> <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>3112 – Civil engineering technicians</p> <p>3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, теоретико-практичне навчання, більш орієнтоване на вирішення практичних задач, самонавчання, лекції класичні, із застосуванням мультимедійних засобів, практичні заняття, лабораторні заняття, дистанційна форма навчання.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає такі види</p>

	<p>контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Форми контролю: екзамени, заліки, опитування, письмове або комп'ютерне тестування, а також захист курсових проєктів або робіт, розрахунково-графічних робіт, рефератів, лабораторних робіт, звітів з практик, атестація.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії, зокрема у галузі будівництва автомобільних доріг, що передбачає застосування теорій та методів системного аналізу, економіко-математичного моделювання, методів чисельного моделювання, теорії графів.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>ФК03. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>ФК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації</p>

	<p>технологічних процесів будівельного виробництва, зокрема при спорудженні автомобільних доріг.</p> <p>ФК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії, зокрема при проектуванні та будівництві автомобільних доріг.</p> <p>ФК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>ФК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>ФК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері проектування та будівництва автомобільних доріг.</p>
--	---

### **1.7. Програмні результати навчання (ПРН)**

- ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії, зокрема при проектуванні та будівництві автомобільних доріг.
- ПРН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва, зокрема при проектуванні та будівництві автомобільних доріг.
- ПРН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.
- ПРН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.
- ПРН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.
- ПРН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії, зокрема при проектуванні та будівництві автомобільних доріг.
- ПРН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
- ПРН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.
- ПРН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.
- ПРН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів автомобільних доріг та їх експлуатації.
- ПРН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.
- ПРН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема при проектуванні та будівництві автомобільних доріг.
- ПРН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у

сфері архітектури та будівництва, зокрема при проектуванні та будівництві автомобільних доріг.	
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Склад НПП, які мають освітню/професійну кваліфікацію, відповідну ОП, мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи: – мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100%; – мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 52%.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість: – приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; – мультимедійним обладнанням; – обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Перелік обладнання та приміщень, де воно розташовано, вказано на сайті університету: <a href="http://diit.edu.ua/faculty/obz/kafedra/pbd/materialbase">http://diit.edu.ua/faculty/obz/kafedra/pbd/materialbase</a> . Університет забезпечено соціально-побутовою інфраструктурою, зокрема: – бібліотекою, у тому числі читальним залом; – їдальнями та буфетами; – актовим залом, кінозалом; – спортивними залами, плавальним басейном; – стадіоном та спортивними майданчиками; – амбулаторією, і т. ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення.</i> Забезпеченість бібліотекою фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань не менше як чотири найменування. Наявність: – доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; – офіційного веб-сайту; – електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Діє електронний репозитарій наукових і методичних видань: <a href="https://library.diit.edu.ua/uk">https://library.diit.edu.ua/uk</a> <i>Навчально-методичне забезпечення.</i> Наявність: – навчального плану; – комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти навчального плану; – методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів; – силабуси. On-line навчання здійснюється на базі платформи MOODLE <a href="http://diit.edu.ua/flogin/index/php">http://diit.edu.ua/flogin/index/php</a>
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредити ЄКТС та результати оцінювання. Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.09.2016 р.



	протокол №2
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.09.2016 р. протокол №2 та договорів, укладених у рамках програми Erasmus+ між університетом та:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вільнюський технічний університет ім. Гедімінаса, Литва;</li> <li>– Школа управління та комерції Сен-Назера, Франція;</li> <li>– Леонінгська Дендонгська Вища Технологічна Академія, Китай;</li> <li>– Силезьський технологічний університет, Польща;</li> <li>– Варшавський технологічний університет, Польща;</li> <li>– Науково-технічний центр, м. Глівіце, Польща;</li> <li>– Краківський технологічний університет, Польща;</li> <li>– Вища залізнична школа. Сербія та Герцеговина;</li> <li>– Уральський державний університет шляхів сполучення, Росія;</li> <li>– Казахська Академія транспорту та комунікацій імені Тонпаєва, Казахстан;</li> <li>– Ланьчжоу Цзяотун Університет транспорту, Китай;</li> <li>– Інститут залізничних досліджень та розвитку, Іран;</li> <li>– Університет Барі, Італія;</li> <li>– Джизакський державний політехнічний інститут, Узбекистан;</li> <li>– Університет міста Загреба, факультет транспорту та транспортних наук, Хорватія;</li> <li>– Національна школа майстерності та професій, CNAM, м. Нант, Франція;</li> <li>– Будапештський університет технологій та економіки, Будапешт, Угорщина;</li> <li>– Ризьський технічний університет, інститут залізничного транспорту, м. Рига, Литва.</li> </ul>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземців здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 11 вересня 2013 року № 684 "Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства" (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 118 від 01.03.2017 р.), наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 "Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства", зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536 (зі змінами №1167 від 11.08.2017 р., №71 від 20.01.2021 р.)</p> <p>Наявність в університеті відділу міжнародних зав'язків, відділу з роботи з іноземними студентами, гуртожитку та інформаційного пакету для іноземних студентів.</p> <p>Можливість опанування ОПІ українською мовою.</p>

## 2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОП

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК3	Іноземна мова	6	Залік/Залік
ОК4	Філософія	3	Залік
ОК5	Основи екології та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК6	Основи охорони праці	3	Залік
ОК7	Вища математика	8	Екзамен /Екзамен
ОК8	Фізика у т.ч. контрольне завдання	6	Екзамен захист
ОК9	Хімія	4	Залік
ОК10	Нарисна геометрія та інженерна графіка у т.ч. контрольне завдання	8	Екзамен /Залік захист
ОК11	Фізичне виховання * (позакредитна дисципліна)	14	Залік/ Залік/ Залік/ Залік
<b>Всього</b>		<b>48</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК12	Загальний курс залізниць	4	Залік
ОК13	Комп'ютерні технології в будівництві автодоріг	4	Залік
ОК14	Інженерна геодезія у т.ч. розрахунково-графічна робота	7	Залік /Екзамен захист
ОК15	Інженерна геологія	4	Залік
ОК16	Теоретична механіка	4	Екзамен
ОК17	Опір матеріалів у т.ч. контрольне завдання	4	Екзамен захист
ОК18	Проектування автомобільних доріг у т.ч курсовий проект у т.ч курсова робота	20	Залік /Екзамен/ Екзамен захист захист
ОК19	Проектування, будівництво та утримання притрасових доріг у т.ч курсова робота	8	Екзамен захист
ОК20	Будівництво автомобільних доріг у т.ч курсовий проект	14	Залік/Екзамен захист
ОК21	Експлуатація автомобільних доріг	8	Екзамен
ОК22	Проектування капітального ремонту доріг у т.ч курсовий проект	8	Екзамен захист

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
OK23	Організація та планування будівництва доріг	8	Екзамен
OK24	Штучні споруди на дорогах	5	Залік
	у т.ч. розрахунково-графічна робота		захист
OK25	Сучасні системи автоматизованого проектування в будівництві	6	Залік
<b>Всього</b>		<b>104</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 152 кредити ЄКТС</b>			
<b>2. Вибіркові компоненти (ВК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК1	Вибіркова компонента 1*	4	Залік
ВК2	Вибіркова компонента 2*	4	Залік
ВК3	Вибіркова компонента 3*	4	Залік
<b>Всього</b>		<b>12</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВПД1 (ВД1)	Вибіркова компонента 4*	4	Залік
ВПД2 (ВД2)	Вибіркова компонента 5*	4	Залік
ВПД3 (ВД3)	Вибіркова компонента 6*	4	Залік
ВПД4 (ВД4)	Вибіркова компонента 7*	6	Залік
ВПД5 (ВД5)	Вибіркова компонента 8*	5	Залік
ВПД6 (ВД6)	Вибіркова компонента 9*	4	Залік
ВПД7 (ВД7)	Вибіркова компонента 10*	4	Залік
ВПД8 (ВД8)	Вибіркова компонента 11*	4	Залік
ВПД9 (ВД9)	Вибіркова компонента 12*	4	Залік
ВПД10 (ВД10)	Вибіркова компонента 13*	4	Залік
ВПД11 (ВД11)	Вибіркова компонента 14*	6	Залік
<b>Всього</b>		<b>49</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркової компоненти для спеціалізації «Автомобільні дороги»: 61 кредитів ЄКТС</b>			
<b>3. Практична підготовка та дипломування</b>			
	Інженерно-геодезична практика	3	Залік
	Геологічна практика	3	Залік
	Виробнича практика	6	Залік
	Дипломування	15	Атестація
<b>Всього</b>		<b>27</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 240 кредитів ЄКТС</b>			

### Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)			
	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Практична підготовка та дипломування	Всього за весь термін навчання

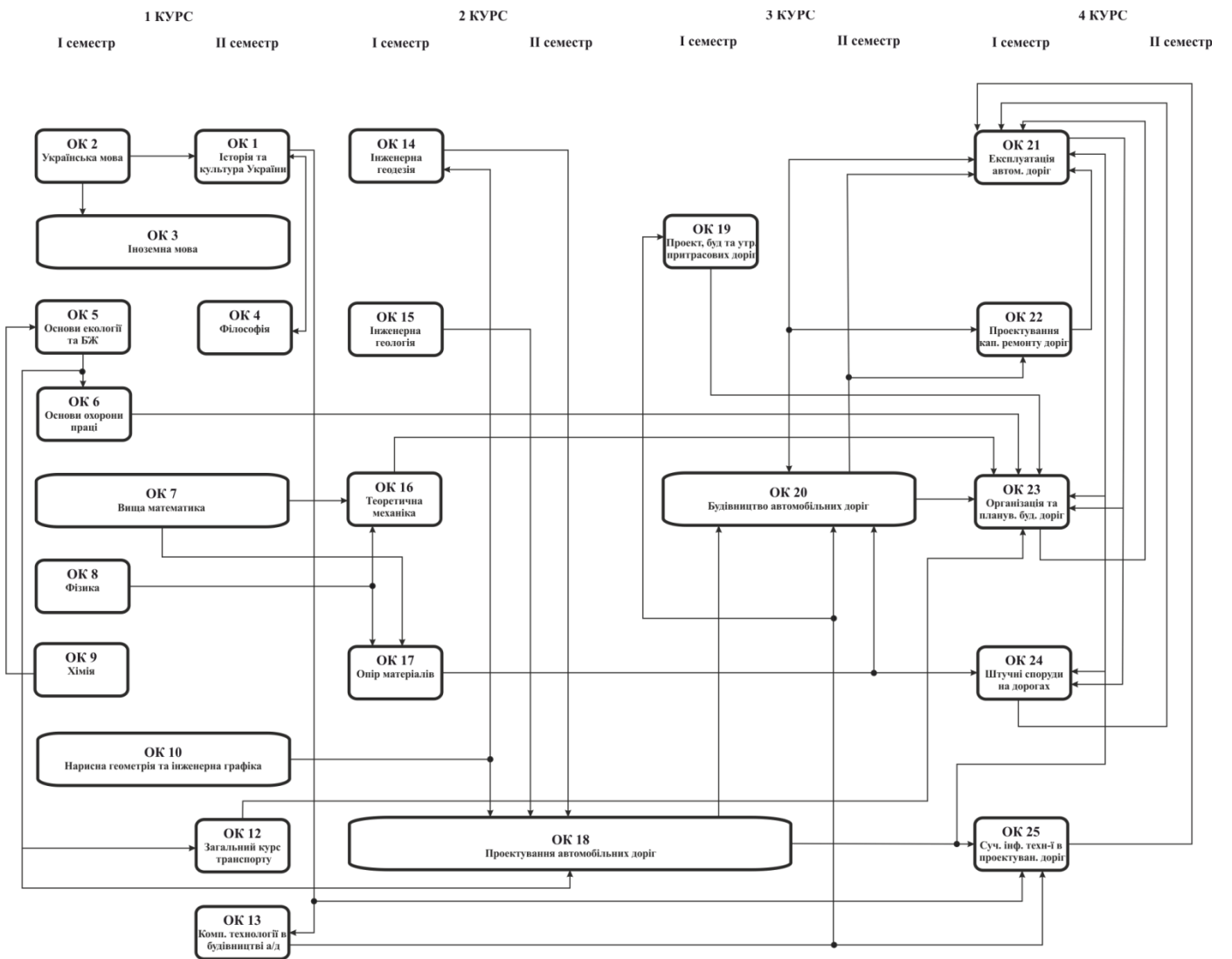
Цикл загальної підготовки	48/20	12/5		60/25
Цикл професійної підготовки	104/43	49/21		153/44
Практична підготовка та дипломування			27/11	27/11
Всього за весь термін навчання	152/63	61/26	27/11	240/100

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Код навч. дисципліни	Компонента освітньої програми	Код навчальної дисципліни, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
<b>1. Обов'язкові компоненти (ОК)</b>		
ОК1	Історія та культура України	ОК4
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК1, ОК3
ОК3	Іноземна мова	ОК13, ОК25
ОК4	Філософія	ОК1
ОК5	Основи екології та безпека життєдіяльності	ОК18, ОК6, ОК12
ОК6	Основи охорони праці	ОК20, ОК21, ОК22, ОК23
ОК7	Вища математика	ОК16, ОК17
ОК8	Фізика	ОК16, ОК17
ОК9	Хімія	ОК5
ОК10	Нарисна геометрія та інженерна графіка	ОК14, ОК18
ОК11	Фізичне виховання * (позакредитна)	
ОК12	Загальний курс залізниць	ОК23
ОК13	Комп'ютерні технології в будівництві автодоріг	ОК19, ОК20, ОК25
ОК14	Інженерна геодезія	ОК18
ОК15	Інженерна геологія	ОК18
ОК16	Теоретична механіка	ОК23
ОК17	Опір матеріалів	ОК20, ОК24
ОК18	Проектування автомобільних доріг	ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25
ОК19	Проектування, будівництво та утримання притрасових доріг	ОК23
ОК20	Будівництво автомобільних доріг	ОК21, ОК22, ОК23
ОК21	Експлуатація автомобільних доріг	ОК23, ОК24
ОК22	Проектування капітального ремонту доріг	ОК21
ОК23	Організація та планування будівництва	ОК21

Код навч. дисципліни	Компонента освітньої програми	Код навчальної дисциплін, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
	доріг	
OK24	Штучні споруди на дорогах	OK21
OK25	Сучасні системи автоматизованого проектування в будівництві	OK21

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», за спеціалізацією «Автомобільні дороги» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії».

Заклад вищої освіти забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат.

Реферат кваліфікаційної роботи оприлюднюється у репозитарії університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОК 1						+	+		+	+									
ОК 2			+				+	+	+										
ОК 3				+			+	+											
ОК 4	+					+			+	+									
ОК 5		+				+			+		+		+						
ОК 6		+				+			+				+						
ОК 7	+					+					+								
ОК 8	+					+					+								
ОК 9		+				+					+								
ОК 10	+	+											+						
ОК 11			+				+			+									
ОК 12	+	+				+		+					+				+	+	
ОК 13		+		+	+										+				
ОК 14		+				+	+						+					+	
ОК 15		+					+						+						
ОК 16	+	+											+						
ОК 17	+	+											+						
ОК 18	+	+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ОК 19		+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ОК 20		+			+		+	+				+		+	+	+			+
ОК 21		+					+	+				+		+		+	+		+
ОК 22		+			+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
ОК 23		+			+		+	+				+		+		+			+
ОК 24		+												+		+			+
ОК 25		+		+	+										+				



**5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
ОК 1	+		+				+						
ОК 2	+		+		+								
ОК 3	+		+		+								
ОК 4	+		+									+	
ОК 5	+						+		+	+			
ОК 6	+				+		+		+	+			
ОК 7	+	+		+			+						
ОК 8	+		+					+					
ОК 9	+		+					+					
ОК 10	+								+	+			
ОК 11	+												
ОК 12		+	+		+		+		+		+	+	
ОК 13	+					+						+	
ОК 14	+					+			+	+	+		
ОК 15	+	+							+				
ОК 16	+								+	+			
ОК 17	+								+	+			
ОК 18		+	+		+		+		+		+	+	+
ОК 19			+		+		+	+	+			+	+
ОК 20			+	+	+			+	+	+		+	+
ОК 21					+			+	+	+		+	+
ОК 22			+		+		+		+		+	+	+
ОК 23		+	+	+	+			+	+			+	+
ОК 24					+			+	+			+	+
ОК 25	+					+						+	