

# УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



## СИЛАБУС

«Аналіз та оцінка потенціалу туристичних територій»

<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)</b>	242 «Туризм»
<b>Назва освітньої програми</b>	Туризм
<b>Освітній ступінь</b>	Магістр
<b>Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)</b>	4 кредити
<b>Терміни вивчення дисципліни</b>	1 семестр
<b>Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення</b>	Економіка та менеджмент, ЕМ
<b>Мова викладання</b>	українська

### Лектор ( викладач(і))

Кандидат економічних наук, б/з Гребенюк Галина Михайлівна
<a href="mailto:h.m.hrebeniuk@ust.edu.ua">h.m.hrebeniuk@ust.edu.ua</a>
<a href="http://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal_page/410">http://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal_page/410</a>
<a href="https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2219">https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2219</a>
м. Дніпро, вул. Лазаряна, 2, аудиторія 4204, тел. (056) 373 15 80

<b>Передумови вивчення дисципліни</b>	<p>Дисципліни, які потрібні для вивчення дисципліни «Аналіз та оцінка потенціалу туристичних територій»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК8 Туризмологія.</li> </ul> <p>Дисципліни, вивчення яких спирається на дисципліну «Аналіз та оцінка потенціалу туристичних територій»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК9 Стратегічний маркетинг в туризмі;</li> <li>– ОК11 Основи організації індустрії дозвілля.</li> </ul>
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<p>Метою дисципліни є досягнення компетентностей, які основані на зазначених в освітньо-професійній програмі, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності (ЗК1);</li> <li>– здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі (ЗК2);</li> <li>– здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК5);</li> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК6);</li> <li>– здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК7);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації (СК1);</li> <li>– здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації (СК2);</li> <li>– здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією (СК5);</li> <li>– здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації (СК6);</li> <li>– здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку (СК7);</li> <li>– здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти (СК8).</li> </ul>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Теми лекцій:</b></p> <p>ЛЕКЦІЯ № 1. Туристсько-рекреаційний потенціал та його компоненти.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 2. Районування території.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 3. Процедура оцінювання туристсько-рекреаційного потенціалу.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 4. Аналіз та оцінка кліматичних умов території.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 5. Аналіз та оцінка водного потенціалу території.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 6. Аналіз та оцінка рельєфу території.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 7, 8. Аналіз та оцінка рослинних і тваринних (біотичних) ресурсів території.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 9. Комплексна оцінка природного потенціалу туристських територій.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 10. Історико-культурний потенціал.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 11. Методики оцінювання історико-культурного потенціалу туристських територій.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 12. Інфраструктура туризму як основа соціально-економічних ресурсів.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 13. Комплексна оцінка туристсько-рекреаційних територій.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 14. Економічна оцінка туристсько- рекреаційного потенціалу.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 15, 16. Ресурсно-рекреаційний рейтинг регіонів України (за О. О. Бейдик).</p>

**Теми практичних занять:**

1. Визначення меж рекреаційних регіонів.
2. Визначення, розрахунок та оцінка кліматичних умов територій.
3. Розрахунок, дослідження та оцінка водного потенціалу територій.
4. Оцінка рельєфу, природних умов та біотичних ресурсів територій.
5. Визначення та оцінка цінності рослинних та тваринних ресурсів територій.
6. Оцінка та складання картосхем історико-культурного потенціалу.
7. Комплексна оцінка туристської інфраструктури регіону.
8. Комплексна оцінка рекреаційного потенціалу територій за різними методиками.

**Контрольні заходи та критерії оцінювання****Екзамен**

Шкала ЕКТС	Очікувані результати навчання
A	Здобувач визначає ресурсно-рекреаційний рейтинг регіонів різних країн та робить економічну оцінку туристського потенціалу різноманітних регіонів.
B	Здобувач визначає, розраховує та оцінює кліматичні умови певної туристичної території, а також складає картосхеми історико-культурного потенціалу всіх областей України.
C	Здобувач обчислює площі актуальних смуг річок, озер, водосховищ, каналів, узбережжя морів, а також дає комплексну оцінку якості туристської території свого міста за основними показниками.
D	Здобувач пояснює за якими аспектами рекомендується оцінювати туристський потенціал території для визначення інтегральної цінності й форм рекреаційного використання території.
E	Здобувач освіти відтворює термінологію щодо аналізу та оцінки потенціалу туристичних територій та ідентифікує типи оцінки туристсько-рекреаційного потенціалу територій, пояснює результати оцінки певної туристичної території.
FX	Здобувач має уривчасті знання з теоретичних питань щодо аналізу та оцінки потенціалу туристичних територій, на практиці може здійснювати лише прості розрахунки за прикладом.
F	Здобувач не володіє в необхідній мірі теоретичними та практичними знаннями щодо аналізу та оцінки потенціалу туристичних територій.

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЕКТС базується на досягнутих нижчих.

**Співставлення шкал оцінювання**

Екзамен	
Бал	Оцінка
90 – 100	Відмінно
70 – 89	Добре
50 – 69	Задовільно
1 – 49	Незадовільно

**Політика викладання**

До здачі МК1 допускаються студенти, які виконали 1-4 практичні завдання, до здачі МК2 допускаються студенти, які здали ПК1 і МК1, виконали 5-8 практичні завдання.

Несуть відповідальність студенти, які під час будь-якого методу оцінювання порушують принципи академічної доброчесності, тобто: списують, – виконують аудиторну письмову роботу із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; обманюють – видають

контрольне завдання, що виконана третіми особами, як власну. За порушення академічної доброчесності студенту пропонується повторне проходження оцінювання. У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декану факультету/директора ННЦ з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Декан факультету/директор ННЦ ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.

<b>Засоби навчання</b>	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання
<b>Навчально-методичне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білецька Г.А. Рекреаційне природокористування. Навчальний посібник (рек. МОН України): Вид-во Новий світ-2000, 2019. 149 с.</li> <li>2. Ярмоменко С. Г. Туристичні ресурси України: навчальний посібник. – К.: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 472 с.</li> <li>3. Герасименко В. Г., Бедрадіна Г. К., Галасюк С. С. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону: монографія. Одеса: ОНЕУ, 2016. 262 с.</li> <li>4. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно-термінологічне структурування. Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Одеса, 2020. Том 25. Вип. 1 (36). С. 157-173.</li> <li>5. Корнієнко О. М., Зайцева В. М. Аналіз та оцінка потенціалу туристських територій. Навчальний посібник : Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 288 с.</li> <li>6. Алешугіна Н. О., Барановська О. В., Барановський М. О., Зеленська О. О., Смаль І. В., Філоненко І. М. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства. Навчальний посібник. Чернігів: Видавництво ЧНТУ, 2018. 492 с.</li> <li>7. Мальська М. П. Паньків Н. М. Туристично-ресурсний потенціал території. Підручник. Київ: Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 534 с.</li> <li>8. Ковешніков В. С., Ковешнікова О. В. Основи проектування туристично-рекреаційних комплексів : Навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 288 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Кущенко О. І. Статистика туризму : навчально-методич. посібник. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 79 с.</li> <li>10. Влащенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі: навч. посібник; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с.</li> <li>11. Александрова С. А. Детермінанти розвитку туризму : колективна монографія / С. А. Александрова, Н. М. Богдан, Л. А. Нохріна ; за заг. ред. І. М. Писаревського ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 159 с.</li> </ol>

12. Феномен туризму: розмаїття сенсів : монографія / за ред.: О. О. Красноручького, Н. І. Моїсєєвої. Харків : Стильна типографія, 2019. – 252 с.

**Інформаційні ресурси:**

13. Державне агентство розвитку туризму. Режим доступу: <https://www.tourism.gov.ua/>
14. Бібліотека університету та її депозитарій (<https://library.diit.edu.ua/uk/catalog>, <https://library.diit.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>)
15. Гребенюк Г. М. Дистанційний курс. Аналіз та оцінка потенціалу туристичних територій: <https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2217>