

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



СИЛАБУС «Логістика»

Статус дисципліни	обов'язкова
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	073 «Менеджмент»
Назва освітньої програми	Менеджмент
Освітній ступінь	перший (бакалаврський)
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4 кредити
Терміни вивчення дисципліни	7 семестр
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	Економіка та менеджмент, ЕМ
Мова викладання	українська

Лектор (викладач(і))

Кандидат економічних наук, б/з

Гребенюк Галина Михайлівна

h.m.hrebeniuk@ust.edu.ua

http://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal_page/410

<https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2219>

м. Дніпро, вул. Лазаряна, 2, аудиторія 4204,

тел. (056) 373 15 80

Передумови вивчення дисципліни	<p>Дисципліни, які забезпечують дисципліну «Логістика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1.9 Регіональна економіка; – ОК 2.2 Економіка праці; – ОК 2.3 Маркетинг.
Мета навчальної дисципліни	<p>Метою дисципліни є досягнення компетентностей, які основані на зазначених в освітньо-професійній програмі, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4); – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК5); – цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК13); – здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища (СК2); – вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними (СК4); – здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту (СК5);

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність діяти соціально відповідально і свідомо (СК6); – здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту (СК7); – здатність планувати діяльність організації та управляти часом (СК8); – здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань (СК9); – здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації (СК10); – здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (СК11); – здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення (СК12); – розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності (СК13); – розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності (СК14); – здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички (СК15).
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>ОРН 1 Описати суть та особливості етапів розвитку логістики</p> <p>ОРН 2 Називати основні критерії оптимального управління потоками</p> <p>ОРН 3 Описати суть та особливості основних логістичних концепцій</p> <p>ОРН 4 Називати критерії ефективності функціонування логістичних систем</p> <p>ОРН 5 Пояснювати особливості застосування принципів виробничої логістики на українських підприємствах</p> <p>ОРН 6 Пояснювати критерії та методи вибору постачальників</p> <p>ОРН 7 Розуміти особливості функціонування складів в різних функціональних областях логістики</p> <p>ОРН 8 Застосовувати методи розрахунку інтенсивності вантажопотоків та обсягів вантажопереробки на складі</p> <p>ОРН 9 Оцінювати логістичний потенціал різних видів транспорту</p> <p>ОРН 10 Вибирати логістичних посередників в дистриб'юції</p> <p>ОРН 11 Робити аналіз за допомогою методів АВС-аналіз та XYZ-аналіз для визначення логістичної стратегії управління запасами</p> <p>ОРН 12 Порівнювати методики моделювання та оптимізації рівня логістичного сервісу</p> <p>ОРН 13 Спроекувати організацію системи постачання матеріальних ресурсів</p> <p>ОРН 14 Вдосконалювати концепцію інформаційної системи в логістиці, її класифікацію та сучасні аспекти розвитку.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Теми лекцій:</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 1, 2. Логістика – інструмент розвитку ринкової економіки.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 3. Об'єкти логістичного управління.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 4. Методологія та наукова база логістики.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 5. Концепції логістики.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 6, 7. Виробнича логістика.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 8. Логістика закупок та розміщення замовлень.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 9. Логістика закупок та розміщення замовлень.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 10. Логістика запасів.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 11. Транспортна логістика.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 12. Логістика складування.</p>

ЛЕКЦІЯ № 13. Логістика розподілення.
 ЛЕКЦІЯ № 14. Інформаційна логістика.
 ЛЕКЦІЯ № 15. Логістика в ЗЕД.
 ЛЕКЦІЯ № 16. Логістичний сервіс.

Теми практичних занять:

- 1, 2. Логістика закупок та розміщення замовлень
- 3, 4. Виробнича логістика
5. Логістика запасів
6. Транспортна логістика
7. Логістика складування
8. Логістика розподілення

Контрольні заходи та критерії оцінювання

Екзамен

Шкала ЕКТС	Очікувані результати навчання
A	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок
B	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методiku вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.
C	Студент ознайомлений з матеріалом робочої програми дисципліни, має практичні навички в аналізі представлених для вирішення задач, але не вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. Відтворення знань має переважно репродуктивний характер. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити.
D	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді невідкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.
E	Студент несвочасно виконав індивідуальні завдання, за результатами співбесіди із викладачем, відмічено часткову несамостійність виконання. Теоретичний матеріал студент знає фрагментарно, однак може навести основні визначення та положення курсу
FX	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиральна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.
F	Студент не відвідував більшу частину аудиторних занять, не виконав всі індивідуальні завдання, знання теоретичного матеріалу відсутні.

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЕКТС базується на досягнутих нижчих.

Види діагностування результатів навчання

Вид контролю	Бал
ПК1	20
ПК2	25
МК1	25
МК2	30

Співставлення шкал оцінювання

Диференційований залік/Екзамен			
Бал	Оцінка ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою	
90 - 100	A	Відмінно	відмінно
82 - 89	B	Добре	дуже добре
75 - 81	C		добре
67 - 74	D	Задовільно	задовільно
60 - 66	E		достатньо
35 - 59	Fx	Незадовільно	незадовільно з повторним складанням контрольного заходу
1-34	F		незадовільно з повторним вивченням дисципліни

Політика викладання

За порушення принципів академічної доброчесності під час будь-якого методу оцінювання (списування – виконання тестів з залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; обман – видають індивідуальні завдання, які виконані третіми особами, як власні) студенти несуть відповідальність. У випадку списування студент направляє на повторне складання тесту поточного контролю або не зараховуються бали за виконання тесту залікового контролю. У випадку обману студенту надається нове індивідуальне завдання з можливістю повторної перевірки викладачем. У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декану факультету ННЦ з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Декан факультету ННЦ ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.

Засоби навчання

За умови аудиторних занять навчальний процес потребує використання мультимедійного проектора (ЗН1), комп'ютер для доступу до системи дистанційного навчання «ЛІДЕР» (ЗН2).
За умови дистанційного навчання необхідна програма для організації відеоконференцій Zoom (ЗН1), комп'ютер/планшет/телефон (ЗН2).

Навчально-методичне забезпечення

Рекомендована література

Основна література:

1. Алькема В. Г., Сумець О. М. Логістика. Теорія та практика: навч. посіб. Київ: Професіонал, 2018. 272с.
2. Логістика: навч. посіб. [О.М. Тридід, Г. М. Азаренкова, С. В. Міши-на, І. І. Борисенко]. –К.: Знання, 2017. –566 с.
3. Логістика: навчальний посібник для студентів галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» всіх форм навчання / К. В. Мельникова, Т. О. Колодізева, О. В. Авраменко та ін. ; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Ястремської О. М. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 272 с.
4. Омеляненко Т. В. Операційний менеджмент: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Т. В. Омеляненко, Н.В. Задорожна. – К.: КНЕУ, 2016. – 236 с.

5. Організація та планування логістичних систем: підручник ; за ред. проф. М. П. Денисенка, проф. П.Р. Лековця, проф.. Л.І. Михайлової. -К.: Центр учбової літератури, 2015. –336 с.
6. Перебийніс В. І., Дроботя Я. А. Логістичне управління запасами на підприємствах: монографія. Полтава. ПУЕТ, 2012. 279 с.
7. Скрипчук П. М., Судук О. Ю. Основи товарознавства: навч. посібник. – Рівне, НУВГП, 2012. – 320 с.
8. Скрипчук П. М., Дудла І. О., Судук О. Ю. та ін. Словник-довідник з екологізації підприємництва і товарознавства: навчальний посібник / за редакцією Скрипчука П. М. – Рівне : НУВГП, 2016. – 354 с.
9. Gerhard Sommerer Unternehmenslogistik. Muenchen: Hanser Lehrbuch. - 2016. - 175 s.
10. Tempelmeier, H. Lieferzeit - orientierte Lagerungs- und Anlieferungsplanung.- Wurzburg, 2015 .
11. The realities and challenges of european logistics into the 90s. - Milan, 6th european Logistics congress. - November 2017.
12. Vahrenkamp Logistikmanagement – 3. Auflage. Wien: Oldenbourg. - 2018. - 300 s.

Додаткова література:

13. Артюх, Т.М. Теоретичні основи товарознавства [електронний ресурс]: навчальний посібник / Т.М. Артюх, І.В. Григоренко. - К.: НУХТ, 2014. – 263 с.
14. Логістика і торговельне підприємництво : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. — К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 245 с.
15. Пономарьов П.Х., Генетично модифікована продовольча сировина і харчові продукти, вироблені з її використанням: Навч. Посібник / П.Х. Пономарьов, І. В. Донцова – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 126 с.
16. Про затвердження переліку харчових добавок, дозволених для використання у харчових продуктах: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 січня 1999р. за №12 // Ваше здоров'я №5 1999.
17. Про затвердження Правил роздрібної торгівлі продовольчими товарами: Наказ Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України від 11 липня 2003 року, №185. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 23 липня 2003 року, за № 628-7949, 2003 р.
18. Про захист прав споживачів: Закон України від 15 грудня 1993 року за № 3682-ХІІ// Урядовий кур'єр, № 56.
19. Сирохман І. В., Задорожний І. М., Пономарьов П. Х. Логістика продовольчих товарів. Підручник. — К.: Лібра, 2001.
20. Скрипчук П. М. Інновації підприємництва: екологічні сертифікація, маркування, логістика і державні закупівлі / Торговельне підприємництво: механізми розвитку і фінансової підтримки : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук С. В. Князя. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – С. 311-318.
21. Скрипчук, П. М. (2011) Теоретико-методологічні основи формування системи екологічної стандартизації і сертифікації. НУВГП, Рівне, Україна. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2380>
22. Скрипчук, П. М. (2008) Значення екологічної сертифікації у формуванні менеджменту якості навколишнього природного середовища. Проблеми раціонального використання соціально-економічного та природно-ресурсного потенціалу регіону: фінансова політика та інвестиції (4). с. 50-63. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/3620>

23. Титаренко Л. Д., Павлова В. А., Залигіна В. Д. Ідентифікація та фальсифікація продовольчих товарів: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

24. Бібліотека університету та її депозитарій
(<https://library.diit.edu.ua/uk/catalog>,
<https://library.diit.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>)
25. Гребенюк Г. М. Дистанційний курс. Логістика:
<https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=604>
26. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
<http://www.rada.kiev.ua/>
27. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.kmu.gov.ua/>
28. Державний комітет статистики України / [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
29. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
30. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
<http://www.lib.rv.ua/>