

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



СИЛАБУС «УВЕДЕННЯ В НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ»

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	281 «Публічне управління та адміністрування»
Назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Освітній ступінь	Магістерський
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4 кредити ЄКТС / 120 год. (лекції – 32 год.; практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 72 год.)
Терміни вивчення дисципліни	2-й семестр магістратури
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	Філософія та українознавство (ФУ)
Мова викладання	Українська

Лектор



Кривчик Геннадій Гергійович, доктор історичних наук, професор

Ел. пошта: g.g.krivchik@ust.edu.ua

gena/krivchik@ukr.net;

Дисципліна в Moodle:

<https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2101>

Адреса кафедри: вул. Лазаряна, 2, ауд. 474-а (кафедра), 469 (кабінет); (056) 373-15-88

Передумови вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна спирається на весь комплекс навчальних дисциплін, що вивчав і вивчає студент у навчальному закладі вищої освіти, викладається з урахуванням отримання студентами елементарних навичок самостійної наукової роботи у студентських наукових товариствах, у процесі написання рефератів і курсових робіт, виступів на наукових конференціях, презентаціях. З іншого боку, зазначена дисципліна сприятиме формуванню навичок науково-дослідницької роботи при вивченні всіх інших дисциплін.
Мета навч. дисципліни	Надати системні знання, сформувати навички і компетентності щодо здійснення наукових досліджень у царині державного управління й місцевого самоврядування, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування; - здатність проводити наукові дослідження відповідно до основних принципів наукового дослідження, дотримуватися професійних і етичних

	<p>норм, серед яких норм наукової доброчесності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність базувати свою дослідницьку роботу на основі широкого комплексу емпіричних джерел; (документи поточних, архівів, статистичні матеріали, матеріали ЗМІ, інтернет-ресурси тощо); - здатність аналізувати наукову літературу; - здатність оприлюднювати результати своїх наукових досліджень; - здатність застосовувати основи педагогіки і психології, раціональні дидактичні методи і прийоми у викладацькій діяльності.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати основні наукові принципи та методи у конкретному науковому дослідженні. 2. Оволодіти практичними навичками щодо пошуку, накопичення та обробки емпіричної бази. 3. Оволодіти практичними навичками щодо підготовки і оформлення наукових публікацій. 4. Оволодіти методикою публічного оприлюднення результатів наукового дослідження 5. Оволодіти практичними навичками щодо визначення мети, завдань, об'єкту, предмету наукового дослідження, структури роботи з тематики державного управління. 6. Оволодіти навичками оформлення науково-довідкового апарату. 7. Запропонувати ефективні методи розв'язання наукового завдання 8. Засвоїти основні вимоги щодо організації навчального процесу, проведення навчальних занять у закладах вищої освіти.
Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи і методи дослідження. Діалектика, принципи історизму, системності, об'єктивності, конкретності. Загальнонаукові методи дослідження. Математичні методи. Статистичний метод. Доброчесність у наукових студіях. 2. Основні види наукових творів. Науковий реферат. Інформативний реферат. Бібліографічний реферат. Тези-проект, тези-звіт, тези-міні-стаття. Есе. Наукова стаття. Науковий журнал. Видання, які входять до міжнародних систем цитування (бібліографічних баз). Магістерська робота. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. 3. Початок наукового дослідження. Вибір теми. Складання плану; виділення об'єкта і суб'єкта, одиниць дослідження, їх ознак; збирання фактичного матеріалу. Робота в державних і поточних архівах. 4. Написання наукового твору. Формулювання висновків за результатами проведеного аналізу; оформлення рекомендацій та пропозицій щодо втілення у практичну діяльність результатів дослідження. Вимоги до висновків. Загальні вимоги до письмових робіт та публікацій. 5. Оформлення науково-довідкового апарату: бібліографічні посилання у тексті, список літератури. 6. Місця й форми оприлюднення результатів дослідження. Симпозіум. Конференція. З'їзди і конгреси. Наукова дискусія. Доповідь. Повідомлення. 7. Публічний захист магістерської роботи. 8. Цілі й завдання навчальної роботи у навчальному закладі вищої освіти. 9. Форми й методи навчання у вищій школі. Лекції, семінарські заняття, залік, екзамен. Бесіда, опитування, дискусія, колоквиум, мультимедійна

	<p>презентація.</p> <p>10. Лекція і семінар: ази методики.</p>
Контрольні заходи та критерії оцінювання	<p>Форма оцінювання – залік (від 60 до 100 балів). ПК 1 – 50 балів; ПК 2 – 50 балів.</p> <p><i>45-50 балів ПК 1, ПК 2.</i> Студент має міцні і системні знання з теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення, що викладалися протягом семестру. Студент демонструє високий рівень узагальненості знань, чітко і всебічно відтворює програмний матеріал, аргументує і розкриває теоретичні положення, виявляє логічне мислення і знання навчальної літератури та інших джерел. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок. Відповідь студента вирізняється точністю формулювань, логічністю доказів та самостійністю суджень.</p> <p><i>41 – 44 бали ПК 1, ПК 2.</i> Студент має міцні ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав практичні роботи без суттєвих помилок, але допускає неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.</p> <p><i>37 – 40 балів ПК 1, ПК 2.</i> Студент ознайомлений з матеріалом робочої програми дисципліни, має практичні навички в аналізі представлених для вирішення постановок задач, але не вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. Відтворення знань має переважно репродуктивний характер.</p> <p><i>33 – 36 балів ПК 1, ПК 2.</i> Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення аспірант пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях.</p> <p><i>30 – 32 бали ПК 1, ПК 2.</i> Студент несвоєчасно виконав індивідуальні завдання, за результатами співбесіди із викладачем, виявлено часткову несамостійність виконання. Теоретичний матеріал студент знає фрагментарно, однак може навести основні визначення та положення курсу.</p> <p><i>0 – 29 балів ПК 1, ПК 2.</i> Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.</p>
Політика викладання	<p>Студенти, які порушують принцип академічної доброчесності, тобто припускають плагіат у написанні творів, не самостійно проходять тестування, обманюють тощо, не атестуються. У разі незгоди з результатами тестування, поточного контролю та нарахованими підсумковими балами звертаються до викладача за роз'ясненням, який зобов'язаний його надати студенту. Студенти також мають право звернутися до деканату, адміністрації університету з мотивованою письмовою заявою щодо необ'єктивності, на його думку, виставленої оцінки.</p>
Засоби навчання	<p>Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор, веб-камера.</p> <p>Використовуються методичні, дидактичні друковані та демонстраційні матеріали (презентації, схеми тощо), що призначені для супроводу навчального процесу.</p>
Навчально-	<p>Основна література</p> <p>1. Іваненко В.В., Кривчик Г.Г., Накашидзе І.С. На шляху до</p>

наукової творчості: метод. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. – Д.: Ліра, 2017. – 28 с.

2. Іваненко В.В., Кривчик Г.Г., Накашидзе І.С. Уведення в науково-педагогічну діяльність: навчальний посібник. – Д.: ДНУ, 2018. – 120 с.
3. Кривчик Г.Г., Ляшенко І.С. Добросеснісність у гуманітарних студіях з огляду на християнську мораль // Грані. 2022. №1. С.64 – 71. URL: grani.org.ua/index.php/journal/article/wiew/1745/171

Додаткова література

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник [Текст] / М.Т. Білуха. К.: АБУ, 2002. – 480 с.
2. Бобилев В.П. Методологія та організація наукових досліджень: підручник [Текст] / В.П. Бобилев, І.І. Іванов, Ю.С. Проїдак. – Д.: ІМА-пресс, 2014. – 644 с.
3. Кривчик Г.Г., Прокопенко Л.Л., Євсєєва Г.П. Болонський процес і українська вища школа: Навч.посібник. – Д.: Моноліт, 2009. – 58 с.
4. Кислий В.М. Організація наукових досліджень: навч. посіб. [Текст] / В.М. Кислий. – Суми: Університетська книга, 2011. – 224 с.
5. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень підручник: навч. посіб. [Текст] / В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсєєв. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Професіонал, 2004. – 216 с.
6. Ковальський М. П. Основи науково-дослідницької та самостійної роботи студентів: Метод. посіб. [Текст] / М. П. Ковальський. – Острого: Національний університет «Острозька академія», 2002. – 88 с.
7. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. [Текст] / А.Є. Конверський, В.І. Лубський, Т.Г. Горбаченко та ін.; за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр навч. літ-ри, 2010. – 352 с.
8. Іваненко В.В., Кривчик Г.Г., Накашидзе І.С. Методологія як інструмент історичного пізнання: актуальне про очевидне // Universum Historiae et Archeologiae. Дніпро, 2020.Vol.3 (28).Lib.1 P. 5-14. DOI: 10.15421/2620032801.
9. Кривчик Г.Г. Основні загальнонаукові методи в історичних дослідженнях // Грані. – 2017. – №12. – С. 55-62.
10. Кривчик Г.Г. Порівняльний метод в історичних науках та навчанні // Грані. – 2017. – № 6. – С. 73-80.
11. Кривчик Г.Г., Лагдан С.П. Викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти в умовах воєнного часу // Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»: Журнал. 2023. № 5 (19) 2023. С. 518 – 528). URL: [file:///C:/Users/USER/Downloads/5\(19\)%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%90.pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/5(19)%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%90.pdf)
12. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посіб. [Текст] / І.С. П'ятницька-Позднякова. – К.: Центр навч. літ-ри, 2003. – 116 с.
13. Сурмін Ю.П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч. посіб. [Текст] / Ю.П. Сурмін. – К.: НАДУ, 2008. – 184 с.
14. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник [Текст] / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і допов. – К.: Знання, 2008. – 310 с.
15. Яремчук В. Основи науково-дослідної роботи студентів:

навчальний посібник для студентів факультетів гуманітарного профілю
[Текст] / В. Яремчук. – Острог: Національний університет „Острозька
академія”, 2012. – 122 с.