

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



СИЛАБУС «Організація залізничного туризму»

Статус дисципліни	обов'язкова
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	242 «Туризм»
Назва освітньої програми	Туризм
Освітній ступінь	Магістр
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	3
Терміни вивчення дисципліни	1 семестр
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	ЕМ
Мова викладання	українська

Лектор



Доктор економічних наук, професор
Марценюк Лариса Володимирівна
L.v.martseniuk@ust.edu.ua
https://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal_page/415
<https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2121>
м. Дніпро, Лазаряна, 2, 4 поверх, ауд.4206.

Передумови вивчення дисципліни	Вивчення наступних дисциплін: Методологія та організація наукових досліджень Туризмологія Міжнародний туризм
Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Організація залізничного туризму» є: забезпечення студентів базовими знаннями у сфері організації туристичних перевезень залізничним транспортом, формування фундаментальної основи для успішного оволодіння ними основних принципів і положень теорії і практики туристичної діяльності, вивчення концептуальних основ управління сучасним туристичним підприємством на основі інтегрування діяльності різних служб та підрозділів на досягнення оперативних і стратегічних цілей та досягнення компетентностей, зазначених в освітньо-професійній програмі.
Очікувані результати навчання	РН1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу основ та технологій прийняття управлінських рішень в сфері туристичної індустрії.

РН4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач в сфері туристичної індустрії.

РН5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронних послуг в сфері туристичної індустрії.

РН9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми розвитку туризму та результати досліджень.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження в сфері туристичної індустрії, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

РН14. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності туристичних організацій.

Зміст дисципліни	<p>Лекція №1. Концептуальні підходи та принципи формування розвитку пасажирських компаній шляхом організації залізничного туризму.</p> <p>Лекція №2. Організація залізничного туризму.</p> <p>Лекція №3. Відокремлення складових організації залізничного туризму в Україні.</p> <p>Лекція №4. Організація державно-приватного партнерства на залізничному транспорті.</p> <p>Лекція №5. Визначення туристичного потенціалу залізничного туризму в Україні.</p> <p>Лекція №6. Організаційно-функціональне забезпечення розвитку компанії залізничного туризму.</p> <p>Лекція №7. Планування процесів інноваційного розвитку підприємств, що займаються залізничним туризмом.</p> <p>Лекція №8. Розробка конкретних маршрутів організації залізничного туризму в Україні.</p>
------------------	--

Контрольні заходи та критерії оцінювання

ЗАЛІК	
Шкала ЄКТС	Очікувані результати навчання
А	Аналізувати та оцінювати ефективність діяльності менеджерів різних центрів відповідальності стосовно організації залізничного туризму, вміти розробляти моделі залучення інвестицій на розвиток залізничного туризму.
В	Застосування економіко-математичних моделей для побудови варіантів маршрутів при організації залізничного туризму.
С	Розробка варіантів організації залізничного туризму вузькими та широкими коліями.
D	Розробка заходів підвищення ефективності управління організацією залізничного туризму.
E	Вміння тлумачити та правильно застосовувати до конкретних практичних завдань на залізничному транспорті конкретні напрями впровадження залізничного туризму.
FX	Студент має уривкові знання з теоретичних питань, володіє деякою порцією теоретичних знань стосовно запровадження залізничного туризму в Україні.
F	Студент не володіє знаннями з теорії організації залізничного туризму.

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЄКТС базується на досягнутих нижчих.

Види діагностування результатів навчання

Вид контролю	Бал
ПК1	50
ПК2	50

Співставлення шкал оцінювання

Диференційований залік			
Бал	Оцінка ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою	
90 – 100	A	Відмінно	відмінно
82 – 89	B	Добре	дуже добре
75 – 81	C		добре
67 – 74	D	Задовільно	задовільно
60 – 66	E		достатньо
35 – 59	Fx	Незадовільно	незадовільно з повторним складанням заходу
1-34	F		незадовільно з повторним вивчення

Політика викладання

У процесі викладання дисципліни застосовуються такі методи навчання: словесні, інноваційні, наочні та практичні.

Словесне тлумачення понять, явищ, принципів, слів, термінів використовується переважно під час викладання нового матеріалу, а також у процесі його закріплення. Пояснення часто супроводжується різними засобами унаочнення, спостереженням, дослідами та виконується доказово, логічно, чітко.

За характером пізнавальної діяльності застосовуються пояснювально-ілюстративні, репродуктивні та методи проблемного викладу.

Лекції та практичні заняття відбуваються із застосуванням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентації, схеми, відео- й аудіо-записи тощо), що призначені для супроводу навчального процесу.

Самостійна підготовка відбувається з використанням друкованих та електронних підручників, навчальних посібників (з вільним доступом усім учасникам навчального процесу), а також інших локальних і мережевих інформаційних ресурсів.

Лекції є інформаційно-словесними з використанням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентацій). Застосовуються на лекції такі методи, як бесіда та евристична бесіда, під час яких використовується чітка система, заздалегідь визначених запитань, які сприяють активному засвоєнню студентами системи фактів, нових понять та закономірностей.

Підготовка до лекції передбачає опрацювання матеріалу попередньої лекції за конспектом, підручником, системою дистанційного навчання (СДН) «Лідер».

Практичні заняття починаються з пояснення з використанням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентації). Далі виконуються тренувальні вправи за певним зразком.

Підготовка до практичних занять передбачає опрацювання лекційного матеріалу та виконання тесту для самоконтролю в СДН «Лідер».

Опрацювання розділів програми, які не розглядаються під час лекцій, передбачає підготовку студентами конспекту відповідних тематичних питань. Для цього використовуються підручники, СДН «Лідер», мережеві Інтернет-ресурси.

Підготовка до заліку передбачає опрацювання теоретичних питань, перелік яких розміщений в СДН «Лідер» та виконання тестів для самоконтролю.

Несуть відповідальність студенти, які під час будь-якого методу оцінювання порушують принципи академічної доброчесності, тобто: списують, – виконують аудиторну письмову роботу із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання.

За порушення академічної доброчесності із результату, який отримав студент, вираховується 30 % від максимального балу за той захід оцінювання, в якому було виявлено порушення.

Несуть відповідальність студенти, які під час будь-якого методу оцінювання порушують принципи академічної доброчесності, тобто: списують, – виконують аудиторну письмову роботу із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання.

За порушення академічної доброчесності із результату, який отримав студент, вираховується 30 % від максимального балу за той захід оцінювання, в якому було виявлено порушення.

Навчально-методичне забезпечення

Основна література:

1. Марценюк Л. В. Організація залізничного туризму в Україні. *Монографія*. Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. Дніпро : Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2017. 351 с. <http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/10475/2/Martseniuk.pdf>
2. Гненний О. М., Марценюк Л. В., Чаркіна Т. Ю., Орловська О. В., Проценко В. М. Туризм як стратегічний напрям розвитку залізничного підприємств. *Монографія*. Дніпро: Журфонд, 2020. 188 с. http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/13935/1/Monograph_Martsenyuk_et_al.pdf
3. Марценюк Л. В. Теоретичні та практичні аспекти управління ефективністю залізничного туризму. *Монографія*. Міністерство освіти і науки Укр., Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. Дніпро : Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. 2016. 242 с. <http://eadnurt.diit.edu.ua/handle/123456789/9497>

Додаткова література:

1. Інновінг в туризмі : монографія / А.А. Мазаракі, С.В. Мельниченко, Г.І. Михайліченко, Т.І. Ткаченко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 532 с. <https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/f847c0a5a302fe60ccf9e3463100472d.pdf>

Інформаційні ресурси:

1. Міністерство економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>
2. Головне управління статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Дистанційний курс «Організація залізничного туризму», розроблений в системі СДН «Лідер» кафедрою Економіки та менеджменту УДУНТ (за попередньої реєстрації). URL: <https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=2121>
Вивчення дисципліни передбачає вміння здобувача вищої освіти використовувати різні інформаційні ресурси, у тому числі Інтернет-джерела, зокрема <http://putdiit.somee.com>, <http://library.diit.edu.ua>.