

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Освітня програма	54385 Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.06.2023 р.

Справа № 0882/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 27 "Транспорт" у складі:

Ройко Юрій Ярославович – головуючий,
Бондаренко В'ячеслав Володимирович,
Будашко Віталій Віталійович,
Гончаренко Андрій Вікторович,
Грицук Ігор Валерійович,
Касьяненко Нікіта Сергійович,
Кириллова Олена Вікторівна,
Мурований Ігор Сергійович,
Таран Ігор Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Остапенко Ігор – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Український державний університет науки і технологій
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	54385
Назва ОП	Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.02 на залізничному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньої програми повною мірою відповідають місії та «Стратегічному плану розвитку УДУНТ» і спрямовані на розвиток та закріплення провідних позицій у задоволенні потреб громадян, суспільства і держави в якісній вищій освіті, на підготовку висококваліфікованих військових фахівців здатних розв'язувати складні задачі і проблеми організації військових перевезень і управління на залізничному транспорті при проходженні військової служби на посадах офіцерського складу в Збройних Силах України, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності ЗВО та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання за ОП визначаються з урахуванням позицій та потреб різних категорій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці та враховують особливості воєнного стану у країні, тенденції розвитку транспортної галузі та відповідають положенням «Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року». Оскільки розподіл випускників на первинні посади в установи служби військових сполучень Сил логістики ЗСУ розповсюджується на всю територію України програма не обмежується регіональним контекстом, хоча безумовно враховує потреби регіону як потужного транспортного хабу. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, у той же час немає документального підтвердження врахування в ОП досвіду іноземних освітніх програм.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 29.10.2018 р., наказ МОН №1171. Окрім результатів навчання, визначених стандартом, ОП містить результати навчання, що визначені УДУНТ з огляду на професійний стандарт офіцера тактичного рівня ЗСУ з організації військових сполучень і військових перевезень залізничним транспортом, погоджений Департаментом військової освіти і науки МО України та затверджений Командуванням Сил логістики ЗСУ, №673 від 30.12.2020 р.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Документально підтверджено, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та відповідного Стандарту вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Структурно-логічна схема ОП побудована таким чином, щоб забезпечити взаємозв'язок між обов'язковими та вибірковими компонентами за семестрами навчання. У сукупності освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що підтверджується матрицею відповідності освітніх компонентів та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», що підтверджується відповідними освітніми компонентами. Дана ОП може вважатись такою, що містить елементи міждисциплінарної і забезпечує набуття компетентностей та здатностей у таких галузях знань як транспортні технології та військова підготовка.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії повною мірою, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти освітніх компонентів відповідно до «Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти...» та «Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби УДУНТ» Вибір освітніх компонентів здійснюється шляхом написання студентами заяв на ім'я декана факультету/директора ННЦ з переліком обраних навчальних дисциплін.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Передбачена ОП та навчальним планом практична підготовка студентів в обсязі 13 кредитів ЄКТС (на нашу думку кількість кредитів необхідно збільшити) дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Здобувачам надано можливість проходити практику на підприємствах залізничного транспорту; у військових комендатурах крупних станцій; промислових підприємствах із залізничною інфраструктурою, наприклад гірничо-збагачувальних комбінатах (регіональний контекст). Практична підготовка здійснюється згідно з «Положенням про організацію та проведення практики студентів УДУНТ».

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП дає можливість сформувати у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills), що дозволяють швидко адаптуватися до нових умов та вирішувати нестандартні завдання в умовах невизначеності, які зазвичай властиві військовій діяльності. Ці компетентності та результати навчання забезпечуються в ОП як окремими чітко визначеними освітніми компонентами, так і шляхом проведення навчальних занять у вигляді ділових ігор, фахового наукового спілкування, публічним захистом курсових робіт, участі у студентських конкурсах, фахових олімпіадах тощо.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Достовірно встановлено, що основою ОП є стандарт вищої освіти «275 Транспортні технології (за видами)», який затверджено МОН України наказом № 1171 від 29.10.2018 р. Гарант та розробники ОП декларують, що при розробці ОП використовувався «Професійний стандарт офіцера тактичного рівня ЗСУ з організації військових сполучень і військових перевезень залізничним транспортом» погоджений Департаментом військової освіти і науки МО України

та затверджений Командуванням Сил логістики ЗСУ, №673 від 30.12.2020 р. – не доступний у відкритому доступі. Звіт про СО констатує відсутність розбіжностей у результатах навчання, які сформовані в ОП, з результатами навчання, які визначені зазначеним професійним стандартом.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Документально підтверджено, що обсяг ОП у кредитах ЄКТС співпадає з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Обсяг самостійної роботи в залежності від дисципліни складає 33% ... 66% загального обсягу кредитів, що передбачені на вивчення дисципліни.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на даній ОП не здійснюється. Але, відповідно до наказу МОН України № 1296 від 15.10.2019р. УДУНТ включений до переліку ЗВО з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами). ЕГ під час спілкування з гарантом ОП та адміністрацією УДУНТ встановила, що наразі розпочато роботу з підготовки до поступового впровадження цієї форми за даною ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Підготовка здобувачів за ОП можлива на денній формі навчання для громадян України з метою проходження військової служби за контрактом на посадах офіцерського складу в органах служби військових сполучень Сил логістики ЗСУ. Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої освітньої програми.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів освіти, отриманих в інших ЗВО регулюється "Порядком відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в УДУНТ" який описує процедури зарахування, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти до УДУНТ. Цей документ є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Прикладів визнання результатів академічної мобільності/перезарахування результатів отриманих в інших ЗВО на ОП не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Порядком визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті». Встановлені правила є достатньо чіткими та зрозумілими, доступними для здобувачів освіти. Стосовно даної ОП приклади застосування цієї процедури наразі відсутні. Здобувачі вищої освіти за даною ОП в повній мірі обізнані з зазначеними механізмами визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми, методи навчання і викладання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ» та «Тимчасовим положенням про дистанційний курс навчальної дисципліни», що регламентує організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Відповідно до «Положення про Раду якості освітньої діяльності УДУНТ» виконується аналіз нових методів та форм організації навчального процесу, що підтверджено ЕГ на підставі зустрічі з керівником, першим проректором та менеджментом ЗВО. На основі змістовного аналізу документів і спілкування ЕГ зі здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками та адміністративним персоналом можна стверджувати, що форми та методи навчання в цілому сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усім учасникам освітнього процесу за ОП своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. На сайті ЗВО розміщено ОП «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті», робочі програми навчальних дисциплін та відповідні методичні розробки доступні здобувачам на платформі Moodle. ЕГ засвідчує, що на першому занятті відповідну інформацію щодо ОК викладач безпосередньо доводить до відома здобувачів вищої освіти.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється шляхом написання студентами курсових й кваліфікаційної робіт, та завдяки безпосередньому залученню до участі у наукових дослідженнях в межах госпдоговорів та кафедральних НДР. Під час зустрічі ЕГ зі студентами та менеджментом ЗВО підтверджено участь студентів у наступних конференціях: Міжнародна студентська наукова конференція «Інженер III тисячоліття», Всеукраїнська науково-технічна конференція молодих вчених, магістрантів та студентів «Наука і сталий розвиток транспорту», Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», Міжнародна науково-мультидисциплінарна конференція студентів і молодих вчених «Modern Technologies: Improving the Present and Impacting the Future». Однак здобувачі вищої освіти за ОП не залучені до участі у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Документально та під час роботи безпосередньо у ЗВО керівником ЕГ отримано підтвердження, що НПП щорічно оновлюють науково-методичні матеріали на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Ознайомлення викладачів з сучасними науковими досягненнями та практиками у галузі транспортних технологій відбувається в результаті: систематичного підвищення кваліфікації на транспортно-експедиторських підприємствах, підприємствах транспорту, компаніях-операторах; стажувань викладачів кафедри у закордонних закладах вищої освіти, участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових або науково-практичних конференціях, виконання наукових дослідженнях в межах госпдоговорів та кафедральних НДР.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП реалізується відповідно до «Стратегічного плану розвитку УДУНТ» з певними особливостями через її військово складову та проявляється у можливості викладачів та здобувачів вищої освіти проходити стажування в іноземних ЗВО та приймати участь у міжнародних навчаннях, міжнародних конференціях та проєктах (наприклад, «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» (CRENG) за програмою Erasmus+), серед викладачів є члени наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». НПП мають наукові публікації у журналах, які індексуються міжнародними базами даних SCOPUS, WoS, Index Copernicus та в інших іноземних виданнях. В ході зустрічей з гарантом, керівником, менеджментом та роботодавцями ЕГ переконатась, що з огляду на обраний політичний вектор розвитку України існує зацікавленість впровадження дуальної освіти саме в міжнародному контексті.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контроль результатів навчання на ОП здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ», «Положення про робочу програму навчальної дисципліни УДУНТ». Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого ОК, а також оприлюднюються заздалегідь в системі «Лідер» програмного середовища Moodle. Деяке здивування викликає паралельне існування 100-бальної шкали, шкали ЄКТС та чотирибальної шкали. На зустрічах з академічним та адміністративним персоналом ЕГ встановлено, що, після утворення УДУНТ шляхом об'єднання двох ЗВО, процес узгодження єдиної шкали оцінювання ще стоїть на порядку денному та буде вирішений до вересня 2023 року.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Підсумкова атестація здобувачів освітньої програми «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Додатково здобувачі складають: комплексні екзамени за спеціалізацією «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті» та з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки, які проводяться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам професійного стандарту офіцера тактичного рівня.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів на ОП забезпечується прозорістю програмних вимог та чіткими критеріями оцінювання контрольних заходів, різними формами завдань. Процедура врегулювання конфлікту інтересів та проходження повторних контрольних заходів врегульована нормативними документами УДУНТ щодо порядку оскарження процедури та результатів оцінювання. Інформація щодо процедур запобігання та врегулювання конфлікту представлена на сайті ЗВО у розділі «Університет» – «Антикорупційна діяльність» – «Конфлікт інтересів». Реалізація в середовищі Moodle контрольних заходів забезпечує охоплення всіх ОК та об'єктивність оцінювання здобувачів вищої освіти. Студентська рада виступає медіатором та комунікатором в процесі вирішення конфліктних ситуацій та надає інформаційну підтримку студентам, існує практика скриньок анонімного звернення студентів до керівництва ЗВО.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ЗВО розроблені нормативні документи «Положення про групу сприяння академічній доброчесності в УДУНТ» та «Кодекс академічної доброчесності УДУНТ» які регулюють політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. Створено «Раду якості освітньої діяльності УДУНТ». Запроваджено практику підписання декларацій про академічну доброчесність студентами та НПП. На сайті ЗВО виділено сторінку «Академічна доброчесність» з переліком Наказів, Положень, ресурсів та матеріалів, щодо питання академічної доброчесності. Технічними засобами протидії порушенням академічної доброчесності опікується наукова бібліотека ЗВО, на сайті якої також є розділ «Доброчесність» де представлені посилання на сайти, за допомогою яких можна виконати перевірку робіт на плагіат. Врегульовано алгоритм дій, у разі виявлення порушення академічної доброчесності, який є доступним та на сайті ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. Висновок зроблено на основі аналізу табл. 2 зведених відомостей про самооцінювання, наданих документів, додаткової інформації по запиті. Встановлено, що всі викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, мають відповідну вищу освіту та/або наукові ступені, вчені звання. Таблиця відповідності викладачів Ліцензійним умовам (завантажена на платформу НА) демонструє, що всі викладачі відповідають необхідній кількості пунктів ст. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час візиту до ЗВО керівником ЕГ підтверджено кваліфікацію та професійну активність викладачів, які забезпечують реалізацію ОП в частині, яка забезпечує виконання професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України з організації перевезень і управління на залізничному транспорті.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Документально доведено, що процедура конкурсного добору викладачів регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад...» є прозорою (формування вимог до НПП здійснюється Навчально-науковим центром забезпечення якості освіти через відділ кадрового складу ЗВО) і дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації освітньої програми.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Документально підтверджено співпрацю кафедри з роботодавцями з питань організації практики та залучення їх до організації та реалізації освітнього процесу. Підтверджена також участь роботодавців у участі у конференціях ЗВО, круглих столах, презентаціях, профорієнтаційних заходах кафедри та матеріально-технічному забезпеченні ОП.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Документально підтверджено залучення до аудиторних занять за ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Значний потенціал мають зв'язки кафедри з викладачами учасниками бойових дій; представниками управління організації транспортного забезпечення штабу Командування Сил логістики ЗСУ; професіоналами-практиками, які мають досвід практичної роботи на підприємствах АТ «Укрзалізниця».

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО створено умови та надаються можливості для професійному розвитку викладачів через власні програми – курси Навчально-наукового центру розвитку професійної освіти УДУНТ, або у співпраці з іншими організаціями – онлайн курси «Наукова комунікація в цифрову епоху» (Prometheus), надається відповідна методична допомога. Підвищення кваліфікації НПП регламентується «Порядком організації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників УДУНТ». Підвищенню педагогічної майстерності та кваліфікації викладачів сприяє можливість участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, навчання в аспірантурі та докторантурі ЗВО.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Колективний договір УДУНТ передбачає заохочення НПП, зокрема, преміювання за наукові досягнення, підготовку та видання підручників (навчальних посібників), розробку заходів, які поліпшують процес навчальної, науково-методичної, практичної, культурно-виховної підготовки студентів. «Правила внутрішнього трудового розпорядку» УДУНТ передбачають заохочення за успіхи в роботі та навчанні. ЕГ підтверджено існування практики отримання НПП винагороди при публікації наукових статей у виданнях, які індексуються базами Scopus та WoS.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Навчальні аудиторії забезпечені необхідним мультимедійним обладнанням, наявні навчальні лабораторії відповідають вимогам для успішної реалізації освітнього процесу за ОП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до всіх інформаційних ресурсів, матеріально-технічної бази необхідних для навчання та викладання за ОП. Сюди належить використання ресурсів бібліотеки, навчальних аудиторій, спорткомплексу, комп'ютерної техніки т.і.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

В УДУНТ освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Навчальні корпуси та корпуси гуртожитків відповідають протипожежній безпеці, а здобувачі проходять відповідні інструктажі, щодо правил поведінки з електроприладами. Систему охорони праці та техніки безпеки в навчальному корпусі університету організовано належним чином, що свідчить про належні умови навчання.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Доведено, що університетом забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, яка здійснюється через науково-педагогічних працівників, працівників відповідних структурних підрозділів університету та через представників органів студентського самоврядування. Саме студентське самоврядування виступає як зв'язуюча ланка між студентом та керівництвом ЗВО та сприяє захисту їх прав та інтересів, вирішенню конфліктних ситуацій та наданням соціальної та інформаційної підтримки. Інформаційна підтримка всіх учасників освітнього процесу реалізовується через публікування на сайті та в соціальних мережах новин про заходи, які відбуваються в ЗВО. Здобувачі підтвердили, що вони повною мірою задоволені рівнем навчання, викладання та взаємодії з науково-педагогічним персоналом та адміністрацією ЗВО. При огляді матеріально-технічного оснащення було з'ясовано, що у штатному розписі кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби є група морально-психологічного забезпечення. З питань лікування здобувачі звертаються до медичного пункту кафедри.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Передбачені можливості супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в УДУНТ. Для здобувачів освіти, що мають дітей, можлива організація освітнього процесу за індивідуальним графіком. Навчальні корпуси ЗВО відповідають принципу безбар'єрності. На момент проходження акредитації особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО зрозуміла, всі співробітники ЗВО ознайомлені з механізмами дій у разі виявлення таких ситуацій. В ЗВО розроблено нормативні документи про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій та створена комісія з вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, корупцією та сексуальними домаганнями. У разі виникнення конфліктної ситуації зацікавлені особи мають право звернутися до менеджменту університету; подати скаргу письмово, усно або через електронний форму "Задати запитання"; через скриньку довіри, розташовану в холі університету. З питань запобігання та виявлення корупції можна звернутись за посиланням https://diit.edu.ua/university/activity/fight_corruption.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Встановлено, що ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти». Вивчення реалізації ОП «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті» підтверджує оновлення та модернізацію освітньої програми. Аналіз змісту редакцій ОП від 13.12.2021р. свідчить, що всі зміни, які відбулись у ОП та навчальному плані є вмотивованими. Під час останнього перегляду у 2022 році було вдосконалено процедуру вибору дисциплін здобувачами освіти, зокрема розширено перелік вибіркових дисциплін, здобувачі освіти отримали можливість обирати керівника та теми курсових та кваліфікаційних робіт відповідно до своїх професійних інтересів.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Встановлено, що здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Одним із шляхів удосконалення ОП у ЗВО є опитування (анкетування), під час якого з'ясовується ставлення здобувачів вищої освіти до змісту та наповнення освітньої програми, до якості викладання окремих дисциплін. Задля забезпечення анонімності опитування воно здійснюється на відповідних платформах. Представники здобувачів мають незалежні від керівництва КВПС ДССТ органи курсантського самоврядування, які діють відповідно до «Положення про курсантське самоврядування на КВПС ДССТ УДУНТ». За потребою органами курсантського самоврядування організовується зустріч представників ректорату зі здобувачами вищої освіти для обговорення певного кола питань. Результати опитування, зауваження та пропозиції здобувачів розглядаються на засіданнях кафедри, встановлюється висновок про доцільність перегляду ОП та внесення змін.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Встановлено, що основне коло роботодавців, яких ЗВО залучає до обговорення та вдосконалення ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнерів складають підприємства та установи, що виступають базами практики для здобувачів та потенційні роботодавці. Доцільним є залучення до обговорення ОП більш широкого кола стейкхолдерів. При зустрічі ЕГ з роботодавцями було підтверджено, що вони співпрацюють з ЗВО, плідно надають свої рекомендації до ОП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Інформація відсутня, оскільки випускників на ОП ще не було.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Встановлено наявність дієвої системи забезпечення якості освіти в ЗВО, яка забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП. Про це свідчать результати проведення опитувань здобувачів освіти, НПП, роботодавців проведені ЕГ. При опитуванні гаранта та адміністрації ЗВО було задекларовано постійний аналіз методичного забезпечення, розробку (удосконалення) дистанційних курсів, моніторинг професійної активності НПП, перегляд силабусів, робочих програм. Проектна група використовує також достатньо дієвий інструмент виявлення недоліків ОП – проведення круглих столів, розширених засідань кафедри, т.і. з питань удосконалення ОП з залученням основних стейкхолдерів. На другому етапі виявлені недоліки освітньої програми розглядаються проектною групою яка вносить відповідні зміни до проекту ОП, ініціює їх розгляд на засіданні кафедри та, після схвалення запропонованих змін кафедрою, передає на розгляд вченої ради факультету з подальшим розглядом на Вченій раді УДУНТ.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП акредитується вперше

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Формування культури якості забезпечене формуванням єдиної системи її забезпечення, що діє на підставі «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на кафедрі військової підготовки спеціалістів державної спеціальної служби транспорту УДУНТ». Положення гармонійно розподіляє роль та повноваження кожного зі стейкхолдерів, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Координація процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти покладено на більш ніж 15 структурних підрозділів. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Університету. Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури. Підтверджено, що усі стейкхолдери змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості. Також усі бажаючі можуть долучитись до обговорення документів університету в розділі «Громадське обговорення» сайту.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УДУНТ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Усі нормативні документи з цього приводу розміщено у відкритому доступі на веб-сторінці університету, на сторінці кафедри військової підготовки. Встановлено, що стейкхолдери ознайомлені зі своїми правами та обов'язками, знають про положення, що регулюють різні аспекти освітнього процесу, знають як отримати доступ до зазначених документів в інформаційному просторі.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

При перегляді сайту, за посиланням (http://diit.edu.ua/university/activity/public_discussions) розділ «Архів», можна отримати повний обсяг інформації про ОП. Її обговорення та тестування проходять на сайті, що є відгуком та пропозицією до ОП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті УДУНТ інформація про ОП знаходиться у вільному доступі, проєкти ОП, документів та іншої документації, що потребує попереднього громадського обговорення, оприлюднюються на сайті Університету у відкритому доступі за 1 місяць до їх розгляду. Ця інформація доступна для всіх учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо: 1. Більш активно залучати до процесів обговорення змісту ОПП та її ПРН не тільки роботодавців і випускників, але й науково-педагогічних працівників споріднених кафедр, зокрема інших ЗВО, що здійснюють підготовку здобувачів освіти за аналогічними ОПП. 2. ЗВО, випускній кафедрі та гаранту, з метою підвищення якості результатів навчання, більш широко враховувати інтереси здобувачів і роботодавців при формуванні цілей і ПРН на етапі оновлення ОПП. 3. Розглянути можливість корегування ОП щодо включення до неї нових дисциплін, спрямованих на розширення та поглиблення фахових знань, спеціалізованих навичок з військових наук та досвіду представників-країн НАТО. 4. Більш активно враховувати передовий досвід закордонних ЗВО. Це цілком можливо реалізувати відносно дисциплін які не стосуються суто військового спрямування.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо: 1. Розширити перелік вибіркового дисциплін освітньо-професійної підготовки та вдосконалити процедуру вибору вибіркового компонентів, задля формування індивідуального плану здобувача. Оновити «Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти...». 2. Переглянути прийняту у ЗВО загальну концепцію «вільного» вибору професійних блоків дисциплін (траєкторій), яка не є гнучкою і за фактом базується не на виборі здобувачами окремих дисциплін, а на виборі «готових» блоків. Тобто надати здобувачам ВО право обирати певні дисципліни опираючись на власну думку, комбінувати їх і формувати особистий фаховий блок вибіркового дисциплін свого індивідуального плану. 3. Враховуючи практичну спрямованість програми: - збільшити у навчальному плані обсяг часу на лабораторні роботи (існуючих на теперешній час менше 3% від загального обсягу аудиторних занять недостатньо); - розширити коло місць проходження практики здобувачів ВО та збільшити кількість кредитів цього ОК. 4. Збалансувати навантаження на здобувачів по семестрам, зокрема, за рахунок зменшення навантаження у 4, 5, та 6-му семестрах.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Рекомендується в процесі реалізації та оновлення ОП активізувати роботу щодо залучення здобувачів ВО до програм академічної мобільності в рамках співпраці з університетами інших країн. 2. Зважаючи на військово-спрямування освітньої програми доцільно при конкурсному відборі вступників на навчання за цією ОП розглянути можливість певним чином враховувати професійну діяльність та здобутки вступників під час служби у лавах ЗСУ на попередньому етапі. 3. Розширити практику надання неформальної освіти у ЗВО, наприклад, мовну підготовку за участю представників країн - членів НАТО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо: 1. Вилучити із будь-яких методичних матеріалів російськомовні та застарілі джерела. 2. Додати до силабусів усі складові, передбачені введеними в дію з 30.12.2022р. «Методичними рекомендаціями до створення силабусу навчальної дисципліни УДУНТ», зокрема до підрозділу «Контрольні заходи та критерії оцінювання». 3. Оновити літературу основного переліку в силабусі ОК «Історія та культура України» та проаналізувати необхідність оновлення в даному контексті інших силабусів ОК даної ОП. 4. В процесі реалізації і оновлення ОП, активізувати роботу щодо заохочення та стимулювання студентів, які приймають участь у НДР.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо: 1. Узгодити єдину шкалу оцінювання знань. 2. При плановому перегляді робочих програм навчальних дисциплін привести їх у відповідність до «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ», «Положення про робочу програму навчальної дисципліни УДУНТ». 3. Продовжити роботу, пов'язану з популяризацією і дотриманням академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. 4. В процесі реалізації і оновлення ОП розробляти нові та удосконалювати існуючі підходи до дистанційного оцінювання студентів без прямого впливу викладачів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо: 1. Продовжити практику активного залучення до освітнього процесу (проведення тренінгів, майстер-класів, фахових дискусій) роботодавців і професіоналів-практиків, які представляють зацікавлені підприємства та організації. 2. Збільшити обсяги наукової діяльності НПП, що залучені до реалізації ОПП, у напрямі підготовки та публікації наукових статей, участі у науково-практичних конференціях, а також у частині підвищення кваліфікації за тематикою ОК. 3. В процесі реалізації і оновлення ОП шукати нові напрямки взаємодії з роботодавцями, які забезпечать підвищення рівня їх зацікавленості у випускниках ОПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо: 1. В процесі реалізації і оновлення ОП звернути уваги та розглянути на круглих столах чи засіданнях кафедри із залученням здобувачів, випускників та роботодавців можливість та доцільність використання ширшого кола програмного забезпечення в рамках цілей та результатів ОПП. 2. Рекомендується розширити наукові та навчальні публікації за дисциплінами ОПП з метою інформаційного забезпечення навчального процесу. 3. Активізувати роботу по інформаційному наповненню та висвітленню результатів діяльності курсантського самоврядування. 4. Продовжувати облаштовувати навчальні аудиторії та інші приміщення УДУНТ з метою удосконалення умов щодо реалізації прав на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо: 1. Нормативна база із забезпечення якості ОП потребує актуалізації відповідно до Статуту УДУНТ, що був затверджений після його створення шляхом об'єднання двох ЗВО. 2. Продовжити процедури перегляду внутрішніх документів УДУНТ із забезпечення якості освітньої діяльності на рівні факультетів та кафедр. 3. Зоробити опитування щодо якості викладання за навчальною дисципліною для здобувачів та проводити його анонімно за кожною дисципліною після закінчення семестру, це дозволить оперативніше та ефективніше виявляти і усувати недоліки у освітньому процесі.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Рекомендацією є удосконалення системи інформування усіх груп стейкхолдерів стосовно критеріїв оцінювання за усіма ОК даної ОП через зазначення даної інформації у силабусах, представлених на офіційному сайті, або в інший спосіб. 2. Рекомендується після проведення наступного громадського обговорення ОПП, додати зведені таблиці чи інші форми інформації щодо наданих пропозицій для гарантування можливості їх подачі та прозорості процесу внесення змін до ОПП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

РОЙКО ЮРІЙ ЯРОСЛАВОВИЧ