

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Український державний університет науки і технологій</b>
Освітня програма	<b>54376 Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>273 Залізничний транспорт</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.06.2023 р.

Справа № 0878/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 27 "Транспорт" у складі:

Ройко Юрій Ярославович – головуючий,  
Бондаренко В'ячеслав Володимирович,  
Будашко Віталій Віталійович,  
Гончаренко Андрій Вікторович,  
Грицук Ігор Валерійович,  
Касьяненко Нікіта Сергійович,  
Кириллова Олена Вікторівна,  
Мурований Ігор Сергійович,  
Таран Ігор Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Остапенко Ігор – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Український державний університет науки і технологій</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>54376</b>
Назва ОП	<b>Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи</b>
Галузь знань	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність	<b>273 Залізничний транспорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» в Українському державному університеті науки і технологій (надалі – УДУНТ) передбачає підготовку висококваліфікованих військових фахівців. Спеціальність 273 «Залізничний транспорт» відноситься до регульованих, а сама ОПП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» до таких, які містять інформацію з обмеженим доступом. Цілі освітньої програми повною мірою відповідають місії Українського державного університету науки і технологій та Стратегічного плану розвитку УДУНТ (затверджено наказом ректора № 134а-2 від 29.06.2022 р.). Основними цілями ОП є підготовка кваліфікованих військових фахівців з комплексом знань, умінь, навичок для професійної діяльності в галузі залізничного транспорту, здатних виконувати типові службові обов'язки відповідно до займаної офіцерської посади, застосовувати теоретичні основи будівельних технологій, теорій, принципів, понять та методів фундаментальних і загально інженерних наук у взаємозв'язку з основними принципами військових наук, навиків управління підрозділами, знань організаційно-штатної структури та тактики дій частин і підрозділів Держспецтрансслужби з відновлення та будівництва об'єктів транспортної системи. Система організації навчального процесу, наукова та інноваційна діяльність, підтримка студентського самоврядування, достатня матеріально-технічна база навчання та соціально-побутова інфраструктури спроможна забезпечувати реалізацію поставлених цілей. У зв'язку з цим, вважаємо, що освітня програма відповідає даному підкритерію.

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

За результатами аналізу ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» було з'ясовано, що до процесу розробки ОП були залучені представники здобувачів освіти і надано відгуки від представників Держспецтрансслужби. Підтвердженням врахування інтересів та пропозицій академічної спільноти університету є результати обговорення на засіданні кафедри «Транспортна інфраструктура» (протокол № 3 від 4 листопада 2021 р.) та проведення опитувань (результати опитувань надано гарантом ОП на запит ЕГ). Пропозиції здобувачів можуть бути враховані під час опитувань здобувачів та під час спілкування з кураторами академічних груп. Це знайшло підтвердження під час онлайн-зустрічі зі здобувачами освіти та наданими гарантом ОП на запит ЕГ протоколами засідань груп забезпечення якості ОП. У ході онлайн-зустрічей з роботодавцями, представниками підрозділів Держспецтрансслужби, а саме Адміністрації Держспецтрансслужби та командиром військової частини було підтверджено їх участь у формулюванні цілей ОП та її програмних результатів навчання з огляду на набутий досвід відновлення об'єктів інфраструктури при проведенні операцій сил оборони. Також, були проаналізовані рецензії-відгуки роботодавців на ОП, що додано до загальних відомостей самоаналізу: 1. Заступника командира – головного інженера військової частини Т0330 Держспецтрансслужби Мануйленка С.Г.; 2. Начальника відділу підготовки головного штабу Адміністрації Держспецтрансслужби Попова І.В.; 3. Начальника експертно-технічного відділу управління будівництва та відновлення Адміністрації Держспецтрансслужби Михайлика О.С., а також результати опитування здобувачів освіти. Таким чином, з огляду на те, що ОП була задумана та реалізована відповідно до запитів роботодавців, які мають значну потребу у кваліфікованих фахівцях здатних виконувати типові службові обов'язки, позиції та потреби здобувачів, стейкхолдерів від Держспецтрансслужби при формуванні цілей та результатів навчання за ОПП, а також під час планування навчального процесу враховуються в повній мірі. Але з огляду на можливість працевлаштування здобувачів, що мають академічну кваліфікацію – бакалавр залізничного транспорту за спеціальністю 273 Залізничний транспорт, після завершення навчання на цивільних підприємствах (в тому числі АТ

«Укрзалізниця») доцільним вважається отримання пропозицій, відгуків та рекомендацій щодо ОП від профільних залізничних підприємств. ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності ОП за даним підкритерієм із несуттєвими зауваженнями.

### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» та її програмні результати навчання враховують тенденцію сучасного розвитку спеціальності «Залізничний транспорт» та особливості воєнного стану у країні. Також враховано зміст та взаємозв'язок основних принципів військових наук, основ управління військами, організаційно-штатна структура, завдання та тактика дій будівельно-відновлюваних підрозділів Держспецтрансслужби. Мета ОП та її програмні результати навчання цілком враховують галузевий контекст, оскільки ОП поєднує та враховує вимоги до фахівців залізничного транспорту та армії, зокрема вимог: «Стратегії національної безпеки України» (затверджена Указом Президента України від 14.09.2020 р. № 392/2020); «Стратегії воєнної безпеки України» (затверджена Указом Президента України від 25.03.2021 р. № 121/2021); «Візі Генерального штабу ЗС України щодо розвитку Збройних Сил України на найближчі 10 років» та інші. Регіональний контекст в даному випадку не є релевантним з урахуванням військової специфіки програми. Встановлено, що дана ОП є унікальною та базується на досвіді та розробках Українського державного університету науки і технологій, оскільки аналогічні вітчизняні заклади освіти не готують фахівців за подібними програмами, а програми підготовки військових інших країн недоступні. Загалом очевидно, що в умовах повномасштабної війни в Україні потреба у відновленні та будівництві об'єктів національної транспортної системи буде лише зростати. Таким чином дана ОП актуальна і має широкі перспективи для подальшого розвитку. ГЕР погоджується з даним висновком та вважає, що освітня програма відповідає даному підкритерію.

### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» першого (бакалаврського) рівня, затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1067. Зміст ОП у частині обсягу кредитів, обсягу ОП, спрямованого на набуття загальних та фахових компетентностей, визначених стандартом, переліку компетентностей та програмних результатів навчання випускника, форм атестації повністю відповідає Стандарту. Усі складові згаданого стандарту вищої освіти в повній мірі відображено в ОП, що дозволяє досягти 25 визначених Стандартом програмних результатів навчання загальної та професійної підготовки. Досягнення основних РН, визначених Стандартом, забезпечується шляхом опанування 20 обов'язкових ОК (цикли загальної та професійної підготовки). Крім цього ОПП реалізується відповідно до вимог професійного стандарту «Офіцера тактичного рівня державної спеціальної служби транспорту» з відновлення та будівництва об'єктів національної транспортної системи (ВОС 170201) затверджений Адміністрацією Держспецтрансслужби МОУ, р/н – 85/1 від 18.02.2021р. Зміст та взаємозв'язок основних принципів військових наук, основ управління військами, організаційно-штатна структура, завдання та тактика дій будівельно-відновлюваних підрозділів Держспецтрансслужби. ОПП враховує: вимоги наказу МОУ №412 від 20.11.2020 «Про вдосконалення підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у ВВНЗ та ВНП ВНЗ». Таким чином, ОПП дозволяє досягти визначених відповідним професійним стандартом 19 військово-професійних результатів навчання (РНвп) та 13 військово-спеціальних результатів навчання (РНвс) загальної та професійної підготовки. Досягнення основних РНвп РНвс забезпечується шляхом опанування 21 обов'язкових ОК (цикли загальної та професійної підготовки). ГЕР погоджується із результатом аналізу і оцінкою ЕГ за вказаним підкритерієм.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» (у кредитах ЄКТС) складає 240 кредитів, з яких на вивчення вибіркових дисциплін відведено 62 кредити ЄКТС (25,8%), що відповідає вимогам чинного Закону України "Про вищу освіту" (щодо забезпечення вільного вибору здобувачами не менше як 25% освітніх компонентів) та стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Навчальним планом підготовки за ОПП передбачено термін навчання 3 роки 10

місяців. При цьому ОП містить військову компоненту, зміст якої регулюється відповідним професійним стандартом офіцера тактичного рівня. У зв'язку з вищевикладеним, ГЕР вважає, що ОП відповідає даному підкритерію.

## **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОП містить усі необхідні компоненти, що передбачені стандартом вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітня програма має достатньо чітку структуру з цілком логічною послідовністю викладання навчальних дисциплін та є структурованою за семестрами навчання. Обов'язкові освітні компоненти, що включені до ОП, дозволяють досягти заявлених загальних та фахових компетентностей, що у сукупності призводять до досягнення програмних результатів навчання. Це, крім іншого, підтверджено структурно-логічною схемою, матрицями відповідності, навчальним планом та аналізом програм навчальних дисциплін. В цілому освітні компоненти дійсно забезпечують досягнення відповідних програмних результатів навчання. У той же час, на думку ЕГ, було б доцільно уточнити програмні результати для навчальної дисципліни «Хімія», яка забезпечує досягнення РН14 «Визначати параметри об'єктів залізничного транспорту їх системних елементів шляхом проведення вимірального експерименту з оцінкою його результату» та РН18 «Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємств з оцінкою якості його продукції». Також, не повною мірою забезпечується досягнення програмних результатів навчання РН15 «Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації, що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів» за допомогою зазначених обов'язкових компонент: ОК4 «Фізика», ОК6 «Теоретична механіка», ОК7 «Нарисна геометрія та інженерна графіка», ОК9 «Опір матеріалів», ОК10 «Електротехніка» та ОК39 «Дипломування» - рекомендується їх переглянути та додати ОК з автоматизації та механізації при експлуатації, ремонті, обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх елементів та систем. У цілому, ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності ОП за даним підкритерієм із несуттєвими зауваженнями.

## **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що мета ОПП, її зміст, склад її ОК, загальні та професійні компетентності, а також визначені нею військово-професійні та військово-спеціальні компетентності, програмні результати навчання з військово-професійної та військово-спеціальної підготовки відповідають предметним областям спеціальностей, які належать до наступних галузей знань: 27 «Транспорт», 25 «Воєнні науки», 191 «Архітектура та будівництво». Це свідчить про те, що ОПП, яка акредитується, за фактом перетинається з іншими галузями знань і спеціальностями, зокрема регульованими, що по суті дозволяє ідентифікувати її як міждисциплінарну. Проте відомо, що створення подібних ОПП у рамках регульованих спеціальностей заборонено (п. 1.4. Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2021 р. № 128)). Незважаючи на це ЕГ, яка мала змогу ознайомитися зі всіма матеріалами справи, у своєму висновку констатує, що зміст ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» відповідає предметній області спеціальності 273 «Залізничний транспорт». У зв'язку з обмеженим доступом до матеріалів справи, погоджуємося з думкою ЕГ щодо відповідності ОПП предметній області спеціальності 273 «Залізничний транспорт», але звертаємо увагу на її перетинання з іншими зазначеними вище галузями знань і спеціальностями, зокрема регульованими. Рекомендуємо ЗВО врегулювати зі всіма уповноваженими органами, зокрема з Міністерством оборони та Міністерством освіти і науки України, питання з приводу міждисциплінарності даної ОПП, її відповідності чинному законодавству, можливості і доцільності її наступної акредитації.

## **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти за ОП та регламентується положенням про організацію освітнього процесу УДУНТ, Положенням про організацію освітнього процесу на КВП спеціалістів ДССТ УДУНТ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ та Організаційно методичними засадами забезпечення вибіркової складової ОПП підготовки фахівців національної металургійної академії України. ГЕР вважає, що ОП відповідає даному підкритерію.

## **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

За результатами аналізу матеріалів справи ЕГ визначили що освітня програма, навчальний план та робочий навчальний план здобувачів за ОП передбачають проходження геодезичної практики обсягом 4 кредити ЄКТС, загально-залізничної обсягом 3 кредити ЄКТС, виробничої практики обсягом 4 кредити ЄКТС та навчальної (військової) практики обсягом 2 кредити ЄКТС. Порядок та вимоги до проходження практик регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ, Положенням про організацію та проведення практики студентів УДУНТ та Положенням про організацію освітнього процесу на КВП спеціалістів ДССТ УДУНТ. Для кожного виду практики розроблена програма практики що містить усі складові для якісного проведення практик. Крім іншого, передбачено видачу здобувачам освіти індивідуального завдання. Практика організовується на базах навчальних полігонів військових частин Держспецтрансслужби, окрім геодезичної практики, яка проводиться на території УДУНТ. Визначенні у Положеннях форми та методи навчання та викладання сприяють досягненню заявленим у ОП програмних результатів навчання та набуття загальних та фахових компетентностей. При онлайн-спілкуванні з

здобувачами освіти та представниками роботодавців висловлена загальна думка щодо збільшення обсягів практичної підготовки здобувачів освіти. Аналізуючи зміст ОПП та навчальний план, ГЕР встановила, що всі практики називаються навчальними (ВК6.1-ВК6.3, ВК7.1-ВК7.3) та відносяться до вибіркового компонента освітньої програми. Рекомендацією ГЕР є перенесення всіх видів практики з вибіркового компонента ОП до обов'язкових компонентів ОП. Також назви видів практик необхідно представити згідно прийнятому в УДУНТ Положення про організацію та проведення практики студентів УДУНТ, згідно якому прийнято три види практики: навчальна, виробнича та переддипломна ([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_praktika.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_praktika.pdf), п. 2.2, стор.5). В цілому, враховуючи надані зауваження, ГЕР вважає, що ОП відповідає даному підкритерію.

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ЕГ встановлено, що ОП передбачає низку загальних та спеціальних компетентностей, направлених на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), зокрема: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, СК5, СК11, СК14, ВПК10, ВПК13. До складу ОП входять освітні компоненти, опанування яких сприяє набуттю та формуванню соціальних навичок, зокрема Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Історія та культура України, Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України, Історія війн та воєнного мистецтва, Військова педагогіка та психологія, Філософія; Основи екології та безпека життєдіяльності; Основи охорони праці. Формуванню соціальних навичок також сприяють: групове проведення занять під час практик, аудиторна робота, публічний захист курсових проєктів, кваліфікаційної (випускної) роботи, студентська наука, участь в семінарах, конференціях, публічних суспільних заходах. Здобувачі освіти за ОП мають можливість брати участь у наукових конференціях, семінарах та суспільних заходах, що проводяться в УДУНТ та інших закладах вищої освіти України. ГЕР констатує відповідність ОП вимогам даного підкритерію.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня підготовки здобувачів ВО відсутній. Крім того, Стандарт ВО за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для відповідного рівня підготовки здобувачів не передбачає надання їм професійної кваліфікації. Проте за висновками ЕГ ОПП, яка акредитується, відповідає професійному стандарту «офіцера тактичного рівня ...». Слід звернути увагу, що цей професійний стандарт є частиною вищої військової освіти у галузі знань 25 «Воєнні науки», в якій всі спеціальності є регульованими. У свою чергу, спеціальність 273 «Залізничний транспорт» також є регульованою і відноситься до іншої галузі знань - 27 «Транспорт». У зв'язку з цим висловлюємо сумнів про те, що здобувачам ВО, які навчаються за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» і складають відповідний ЄДКІ за цією спеціальністю, в загальному може надаватися професійна кваліфікація, передбачена іншою галуззю знань та іншої регульованою спеціальністю, яка також передбачає складання ЄДКІ. Крім того, професійна кваліфікація, особливо у галузі знань 25 «Воєнні науки», здобувачам ВО повинна надаватися не ЗВО, а відповідними уповноваженими органами, зокрема на підставі успішного складання ЄДКІ за певними військовими спеціальностями (251, 252, 253, 254, 255). Незважаючи на вищесказане, погоджуємося з висновками ЕГ, оскільки лише вона мала змогу ознайомитися зі всіма матеріалами справи у зв'язку з її обмеженим доступом. Проте рекомендуємо ЗВО відрегулювати зі всіма уповноваженими органами, зокрема з Міністерством оборони та Міністерством освіти і науки України, питання отримання здобувачами ВО професійної кваліфікації, яка заявлена в ОПП, з урахуванням того, що здобувачі отримують спеціальність, яка не є військовою.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Середнє навантаження здобувача освіти одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання згідно навчального плану ОП становить 21-36 год. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження складає 46,4 %. На основні фахові дисципліни ОП відводиться більша кількість аудиторних годин в порівнянні з іншими дисциплінами. Кількість кредитів та аудиторних годин, що виділені на обов'язкові та вибіркові дисципліни достатні для їх освоєння. ГЕР констатує відповідність ОП даному підкритерію.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів освіти за ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» за дуальною формою не здійснюється.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Прийом на навчання за ОП здійснюється згідно Правил прийому на навчання до Українського державного університету науки і технологій у 2022 році оприлюднені на офіційному веб-сайті УДУНТ. Правила прийому на навчання за ОП є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання враховують особливості ОП та відповідають досягненню основних цілей ОП з підготовки всебічно розвинених, кваліфікованих конкурентоздатних військових фахівців, з комплексом знань, умінь, навичок для професійної діяльності в галузі залізничного транспорту. Згідно Правил прийому до кафедри військової підготовки УДУНТ, вступ відбувається на основі конкурсного відбору за результатами національного мультипредметного тесту, ЗНО минулих років чи результатів вступних іспитів (окремі категорії вступників) з дисциплін: українська мова або українська мова і література (вага балу 0,30), математика (вага балу 0,50), іноземна мова або фізика, або географія, або біологія, або хімія, або історія України (вага балу в залежності від обраної вступником дисципліни 0,20-0,50). Під час обчислення конкурсного балу також враховуються бали за особливі успіхи (участь в збірних командах країни в міжнародних олімпіадах та олімпійських іграх, призові місця чемпіонатів Світу, Європи та України і т.д.) та бали оцінки фізичної підготовленості вступника, а також додаткові бали за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів УДУНТ (в тому числі для спеціальності 273 “Залізничний транспорт”). З метою виявлення конкретних особистих якостей вступників, та індивідуальних особливостей, необхідних для успішного навчання за ОП, під час вступних випробувань проводиться обов'язкове психологічне обстеження та медичний огляд вступників. ГЕР констатує відповідність ОП даному підкритерію.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в УДУНТ визначаються «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Українського державного університету науки і технологій», що оприлюднене на офіційному сайті університету у вільному доступі для усіх учасників освітнього процесу. Правила є чіткими та зрозумілими, визначають порядок визнання результатів навчання, отриманих під час внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, ступеневої та кредитної мобільності, втім ОП не передбачає можливостей національної та міжнародної кредитної мобільності (п. 1.9). Правила визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, містяться також у Порядку відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення в УДУНТ. Згідно Порядку (розділ 5), перезарахування ОК у разі визначення академічної різниці при поновленні або переведенні здобувача освіти, здійснює декан факультету або директор навчально-наукового інституту на підставі збіжності назви, змісту навчальної дисципліни, її обсягу та співпадіння форми контролю. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами освіти було встановлено, що прикладів перерахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, за час їх навчання не було, здобувачі освіти недостатньо поінформовані щодо поняття “академічна мобільність” та пов'язаних з нею процедур можливості визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у інших ЗВО. Таким чином, ГЕР констатує відповідність ОП даному підкритерію.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

За результатами аналізу матеріалів справи ЕГ встановили, що визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в УДУНТ, регулюється «Порядком визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті», що викладений у вільному доступі для усіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету. Правила визнання результатів освіти, отриманих у неформальній та інформальній освіті, є чіткими та зрозумілими. Згідно Порядку, визнання результатів навчання здобувача освіти, отримане ним у неформальній або інформальній освіті здійснюється предметною комісією (у складі декана факультету/директора навчально-наукового інституту, гаранта ОП та НПП, що забезпечують ОК, що підлягає визнанню) на підставі письмової заяви здобувача освіти на ім'я ректора УДУНТ. Заява про визнання подається здобувачем освіти з додаванням усіх необхідних документів (сертифікатів, свідоцтв тощо) не пізніше ніж за 30 днів до завершення поточного семестру. Предметна комісія приймає рішення щодо можливості визнання результатів навчання протягом 10 робочих днів. У окремих випадках Предметна комісія може прийняти рішення про складання здобувачем освіти підсумкового контролю. Рішення предметної комісії може бути оскаржене здобувачем освіти. В результаті проведених онлайн-зустрічей зі здобувачами освіти, що навчаються за ОП, ЕГ засвідчила недостатню обізнаність здобувачів освіти щодо механізму визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Встановлено також, що випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, серед здобувачів за час їх навчання за ОП не було. ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо відповідності ОП даному підкритерію та наданими зауваженнями.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ЕГ встановлено, що форми і методи навчання здобувачів освіти за ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ та Положенням про організацію освітнього процесу на КВП спеціалістів ДССТ УДУНТ. Теоретичне навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних, семінарських, групових, тактичних занять, виконання індивідуальних завдань та групових вправ. Навчальним планом ОП передбачено виконання індивідуальних завдань у формі курсового проекту, курсової роботи, розрахунково-графічної роботи, написання реферату, для чого у навчальному плані ОП передбачено час для самостійної роботи у обсязі 1/2 - 2/3 загального обсягу ОК. Окремі ОК передбачають виконання контрольних робіт (завдань). Для забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти за ОП її навчальним планом передбачено проходження різних видів практик, що організуються на базі навчальних полігонів військових частин Держспецтрансслужби. Визначенні у Положеннях форми та методи навчання та викладання сприяють досягненню заявленим у ОП цілей та програмних результатів навчання. Студентоцентрикований підхід при підготовці здобувачів освіти за ОП забезпечується можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору ОК у обсязі 62 кредити ЄКТС (26 % загального обсягу ОП). При цьому здобувачі освіти мають можливість обирати спеціалізацію різних видів практики межах відповідних блоків ОК вільного вибору здобувача освіти на 2 та 3 курсах. Принципи академічної свободи при викладанні на ОП забезпечуються можливістю кожного викладача бути вільним у виборі форм та методів подання навчального матеріалу, визначати розподіл навчальних годин між видами навчальних занять і самостійної роботи у межах обсягу ОК, що засвідчили представники НПП під час онлайн-інтерв'ю. Рівень задоволення здобувачів освіти використовуваними формам та методам навчання та викладання, їх відповідності студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи встановлюється щорічним опитуванням (анкетуванням), що проводиться за допомогою системи дистанційного навчання ЛІДЕР. Здобувачі освіти підтвердили факт проведення опитувань та висловили задоволення використовуваними під час освітнього процесу на ОП формами та методами навчання і викладання. За результатами останнього опитування, наведеними у протоколі засідання КВП від 27.10.2022 р. № 2 (витяг з протоколу наданий гарантом ОП на запит ЕГ), 100% здобувачів освіти вважають рівень методів навчання та викладання високим, 87% курсантів 2-го курсу навчання та 100% курсантів 3-го курсу навчання вважають, що використовувані методи навчання та викладання відповідають принципам академічної свободи. ГЕР погоджується з позицією ЕГ щодо відповідності ОП за даним підкритерієм.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

За результатами аналізу матеріалів справи ЕГ встановлено, що для надання здобувачам вищої освіти інформації за ОП щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, у межах окремих ОК кафедрами розроблені силабуси, що доступні здобувачам освіти через хмарне середовище TEAMS. КВП УДУНТ розроблено силабуси ОК загальновійськового та військово-професійного спрямування, доступні здобувачам освіти на офіційній веб-сторінці КВП. Силабуси містять інформацію про обсяг ОК, викладача (викладачів), зміст (основні теми) навчальної дисципліни, забезпечувані компетентності та програмні результати навчання, перелік рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів. Аналіз силабусів окремих ОК ОП "Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи" показав, що викладачі використовують різні підходи до складання силабусів. В УДУНТ розроблені методичні рекомендації до створення силабусу навчальної дисципліни та доступний рекомендований шаблон силабусу. Частина силабусів ОК мовного, історико-культурного та фахового спрямування та усі силабуси загальновійськового та військово-професійного спрямування не містять чіткої інформації щодо критеріїв оцінювання (ОК "Інженерна геодезія", "Історія та культура України", "Електротехніка", "Нарисна геометрія та інженерна графіка", "Хімія", "Теоретична механіка", "Іноземна мова", "Українська мова (за професійним спрямуванням)". Під час онлайн-інтерв'ю з фокус-групою представників науково-педагогічного персоналу викладачі повідомили, що надають інформацію про порядок та критерії оцінювання у межах своєї навчальної дисципліни на першому занятті. Цю інформацію підтвердили здобувачі освіти під час онлайн-інтерв'ю. Інформація, наведена у силабусах, є чіткою та зрозумілою для здобувачів освіти. Втім, зазначення у силабусі чітких критеріїв оцінювання у межах окремих розділів ОК, на думку ЕГ, сприяло б полегшенню сприйняття відповідної інформації здобувачами освіти та планування навчального часу під час вивчення дисципліни, оскільки результат навчання впливає на фінансове забезпечення здобувачів освіти за ОП. ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо відповідності ОП даному підкритерію та наданими пропозиціями.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ЕГ встановлено, що у зв'язку з військово-професійним спрямуванням ОП, залучення здобувачів освіти до наукової роботи та виконання наукових досліджень є дещо обмеженим, втім УДУНТ та КВП УДУНТ надають здобувачам такі можливості. Зокрема, елементи наукових досліджень та проведення експериментів та вишукувань надаються здобувачам освіти у межах загальноінженерних ОК "Фізика", "Хімія", "Теоретична механіка", "Електротехніка", "Опір матеріалів", "Інженерна геодезія" та при виконанні лабораторних робіт з ОК фахового спрямування "Залізнична колія", "Проектування залізниць", "Колійне господарство". Здобувачі освіти за ОП мають можливість брати участь у



наукових конференціях, що проводяться на базі УДУНТ та інших закладів освіти України. Як повідомив під час онлайн-зустрічі з адміністрацією УДУНТ проректор з наукової роботи Юрій Пройдак, основна тематика наукової роботи НПП та здобувачів освіти з питань колійного господарства знаходиться у площині забезпечення інтеграції залізниць України у транспортну систему Європи та відповідності їх європейським нормам. Тож, на базі підприємства “Дніпровагонмаш” та ліцензованого центру будівництва залізничних вагонів здобувачі освіти мають можливість долучитися до вирішення науково-прикладних питань взаємодії залізничної колії та рухомого складу залізничного транспорту з урахуванням вимог вищезгаданих норм. Найближчим часом планується проведення наукової конференції з цього напрямку прикладних наукових досліджень у Естонії. За інформацією гаранта ОП, проведення наукових досліджень здобувачами освіти можливо під час виконання кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). На даний час дипломні проекти здобувачами освіти за ОП не виконувались, їх виконання вперше планується наступного навчального року. Здобувачі освіти під час інтерв'ю повідомили, що знають про можливість залучення до наукової роботи, але не залучались до неї з різних причин (нестача вільного часу, відсутність цікавості до наукової роботи). Отже можна констатувати, що УДУНТ у межах можливостей та з урахуванням специфіки акредитованої ОП надає здобувачам освіти можливість поєднання навчання та наукових досліджень під час її реалізації. ГЕР погоджується з позицією ЕГ щодо відповідності ОП даному підкритерію.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

За результатом аналізу матеріалів справи, ЕГ встановлено, що зміст освіти у межах окремих ОК визначається робочими програмами, при цьому, процедури розроблення та періодичний перегляд програм в УДУНТ регламентуються Положенням про робочу програму навчальної дисципліни УДУНТ та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ. Згідно Положення про робочу програму, перегляд змісту робочої програми та її перезатвердження відбувається у разі змін у ОП та її навчальному плані стосовно даної дисципліни, на підставі обґрунтованих побажань від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Такий перегляд відбувається за ініціативи групи забезпечення якості освітньої програми (гарантом ОП надано копії протоколів засідання ГЗЯОП) або кафедр, які викладають відповідну дисципліну. За результатами засідання ГЗЯОП “Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи” (протокол № 2 від 25.01.2023 р.) по результатах моніторингу змісту робочих програм навчальних дисциплін та результатах анкетування зауважень та побажань не виявлено. При цьому ЕГ зауважує, що наразі реалізується лише третій рік підготовки здобувачів освіти за ОП і частина ОК на час проведення акредитаційної експертизи ще не викладалася. Втім, як повідомила під час онлайн-інтерв'ю з фокус-групою НПП викладач Н. Нікіфорова (ОК “Інженерна геодезія”, викладається у 1 та 2 навчальних семестрах), вона востаннє переглядала зміст цього ОК безпосередньо перед початком 2022/2023 навчального року. Перегляд змісту навчальної дисципліни відбувся через зміну викладача цієї навчальної дисципліни. Під час перегляду у взаємодії з гарантом ОП та з урахуванням його побажань та зауважень до змісту попередньої робочої програми, програма дисципліни була повністю перероблена, зокрема до неї були внесені сучасні методи рішення інженерних задач та проведення геодезичних вишукувань. ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності ОП даному підкритерію.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ЕГ встановлено, що стратегічний план розвитку університету на 2020-2026 роки знаходиться у стані переоформлення. У частині інтернаціоналізації освітнього процесу він передбачає розширення кола зарубіжних партнерів, розвиток співробітництва з міжнародними фондами та організаціями з метою здійснення спільних наукових та освітніх проектів, надання консалтингових, інтелектуально-сервісних, інформаційних послуг в галузі розвитку транспортної інфраструктури. На ОП через її специфіку не передбачено міжнародної кредитної академічної мобільності здобувачів освіти, втім зміст ОП передбачає спеціальну підготовку за міжнародними стандартами НАТО (ОК “Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)”, планується посилення навчальної співпраці із закордонними закладами освіти аналогічного спрямування у майбутньому. Під час онлайн-інтерв'ю з адміністрацією УДУНТ ректор університету Олександр Величко повідомив, що наразі УДУНТ має низку договорів про співпрацю з закладами вищої освіти Польщі, Німеччини, Австрії. Співпраця здійснюється шляхом проведення спільних наукових конференцій, виконання науково-дослідних робіт, участь здобувачів освіти та викладачів у програмах академічної мобільності Erasmus+ та інших. Проректор з наукової роботи Юрій Пройдак повідомив, що у поточному 2023 році група керівників УДУНТ (проректори Ю. Пройдак, А. Радкевич) взяла участь у засіданні Польського сейму (Варшава) з питань проблеми відмінностей ширини залізничних колій України і Європи, що є актуальними через проходження 7 міжнародних транспортних коридорів з 9 територіями України та Польщі. У цьому напрямку УДУНТ тісно співпрацює з Інститутом колійництва Варшавської політехніки, Сілезьким технічним університетом (Польща). До відповідних заходів залучаються здобувачі освіти, що навчаються за ОП колійного спрямування. У рамках міжнародного співробітництва УДУНТУ викладачі окремих ОК військового та фахового спрямування мають можливість проходити підвищення кваліфікації (Р. Новік, Г. Москальов, І. Колієва), брати участь у міжнародних конференціях (Р. Маркуль, М. Курган), брати участь у програмах академічної мобільності. Наукова бібліотека УДУНТ надає доступ до наукових публікацій у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Таким чином можна дійти висновку, що навчальна та наукова діяльність УДУНТ, у тому числі за ОП. ГЕР погоджується з позицією ЕГ щодо відповідності ОП даному підкритерію.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів здобувачів вищої освіти за ОП регламентовано розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ та розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ. Документи розміщено у відкритому доступі на офіційному веб-сайті УДУНТ. Положеннями передбачено декілька форм контролю - контрольна робота, комплексна контрольна робота, захист індивідуального завдання, захист курсового проєкту (роботи), залік, диференційований залік, екзамен, захист кваліфікаційної роботи та кваліфікаційний іспит. Встановлено також декілька видів контролю - самоконтроль, вхідний, поточний, модульний, семестровий та атестацію випускників. Наразі продовжується процес реорганізації УДУНТ, через що порядок проведення модульного та семестрового контролів, визначення результатів їх проведення та складання рейтингу успішності здобувачів освіти регламентуються Положеннями про організацію освітнього процесу реорганізованих закладів освіти (ДНУЗТ та НМетАУ). Навчальний план ОП передбачає семестрові контрольні заходи у вигляді екзамену, заліку та захисту курсового проєкту (роботи). Відповідні форми поточного та семестрового контролю зазначені у робочих навчальних програмах та силабусах ОК. Під час онлайн-інтерв'ю здобувачі освіти за ОП підтвердили, що інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться до них викладачем на першому навчальному занятті та безпосередньо перед проведенням контрольних заходів. Розклад проведення модульних та семестрових контрольних заходів розміщується на сторінці "Студенту" - "Розклад занять" офіційного веб-сайту УДУНТ. Положення про організацію освітнього процесу УДУНТ передбачає оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за 12-бальною або 100-бальною шкалою, а Положення про організацію освітнього процесу на КВП УДУНТ (пункт 8.8) передбачає підсумкове оцінювання результатів модульного та семестрового контролів за загальноприйнятими 100-бальною шкалою, чотирибальною шкалою та шкалою ЄКТС. На думку ГЕР та ЕГ невідповідність шкал оцінювання знань здобувачів освіти у положеннях про організацію освітнього процесу УДУНТ та КВП УДУНТ може ускладнювати співставлення результатів навчання за окремими ОК та формування навчальних рейтингів здобувачів освіти. Також, не відомо, чи була відповідь від гаранта освітньої програми на запит ЕГ "Просимо також, якщо це можливо, надати експертам тимчасовий гостьовий доступ до системи дистанційного навчання УДУНТ у ролі здобувача освіти" і чи влаштувала ця відповідь ЕГ (у вкладці "Запити та відповіді" відомостей немає). У той же час, дані недоліки не носять принципового характеру. Враховуючи вищевикладене, ГЕР вважає, що ОП відповідає даному підкритерію.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

ЕГ встановлено, що ОП передбачено підсумкову атестацію здобувачів освіти у формі: (1) єдиного державного кваліфікаційного іспиту, (2) виконання кваліфікаційної роботи, (3) комплексного екзамену за спеціалізацією "Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи" та (4) комплексного екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки. Форми атестації (1) та (2) відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 273 "Залізничний транспорт" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наразі атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту вимагається Стандартом, але процедура і порядок його проведення не врегульовано Міністерством освіти і науки України, тож у переліку освітніх компонентів ОП ця форма атестації на даний час відсутня. Зміну у ОП щодо запровадження атестації здобувачів освіти у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту внесено на підставі вимог наказу МОН від 13.01.2022 р. №26 рішенням групи забезпечення якості освітньої програми (протокол від 25.01.2023 р. № 2, надано гарантом ОП на запит ЕГ). Наявність додаткових форм атестації (3) та (4) зумовлена необхідністю перевірки рівня знань з компетентностей і результатів навчання, передбачених професійним стандартом офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту "Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи". Форми атестації (2)-(4) передбачені також навчальним планом ОП. Таким чином, форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 "Залізничний транспорт" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ГЕР погоджується з позицією ЕГ щодо відповідності ОП за даним підкритерієм.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ встановлено, що зміст та порядок проведення контрольних заходів відповідають п. 8.3 Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ. Порядок проведення модульних та семестрових контролів на даний час, зумовлений процедурою реорганізації ДНУЗТ та НМетАУ встановлюється діючими на час початку реорганізації Положеннями про організацію освітнього процесу згаданих закладів освіти. Зокрема, розділ 5 Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України встановлює правила проведення контрольних заходів. Положення є чіткими та зрозумілими, доступні для усіх учасників освітнього процесу. Заходи щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені розділом 1 глави IV Антикорупційної програми УДУНТ на 2022-2026 роки. Порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження регламентується п. 8.4 "Порядок оскарження процедури та результатів контролю успішності" положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ. Згідно з встановленою процедурою здобувач освіти у разі оскарження

результатів оцінювання подає апеляційну скаргу на ім'я декана факультету (директора навчально-наукового інституту) або першого проректора УДУНТ, який у дводенний термін після її отримання створює апеляційну комісію. Апеляційна комісія у дводенний термін після створення розглядає апеляційну скаргу. До складу апеляційної комісії залучається представник студентського самоврядування. Здобувач освіти, що подав апеляційну скаргу, має право бути присутнім на засіданні комісії. У разі оскарження результатів оцінювання контрольних заходів, що проводився у письмовій формі, повторне проходження відповідного контрольних заходів не допускається, інакше комісія проводить повторне оцінювання здобувача освіти. Під час онлайн-інтерв'ю здобувачі освіти показали недостатню обізнаність з процедурами оскарження результатів контрольних заходів та повторного їх проходження, аргументуючи це тим, що під час їх навчання ситуації оскарження результатів контрольних заходів не виникало. Викладачі КВП під час онлайн-інтерв'ю показали обізнаність з відповідними правилами та підтвердили, що випадків оскарження результатів контрольних заходів за час реалізації ОП не було. Враховуючи вищевикладене, ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо відповідності ОП даному підкритерію.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ЕГ встановлено, що політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності встановлені Кодексом академічної доброчесності УДУНТ, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності в УДУНТ, Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками ДНУЗТ, є чіткими та зрозумілими, доступні для усіх учасників освітнього процесу. Для удосконалення нормативної бази з академічної доброчесності, її популяризації та реагування на факти та випадки порушення академічної доброчесності в УДУНТ діє постійна група сприяння академічній доброчесності, діяльність якої регламентується окремим положенням. Учасники освітнього процесу у УДУНТ підписують декларацію про академічну доброчесність (здобувачі вищої освіти), (науково-педагогічні працівники). УДУНТ популяризує академічну доброчесність через офіційні веб-сторінки "Академічна доброчесність" навчально-наукового центру "Забезпечення якості освіти" офіційного веб-сайту УДУНТ, "Доброчесність" веб-сайту наукової бібліотеки УДУНТ, наочною інформацією у навчальних приміщеннях університету, виховну роботу викладачів та кураторів академічних груп. Для запобігання порушень академічної доброчесності під час виконання випускних кваліфікаційних робіт науковою бібліотекою УДУНТ використовується сервіс Unicheck. ГЕР звертає увагу, що Положення про порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень ще знаходиться на стадії розробки, ЕГ під час експертизи було надано його текст, що пройшов обговорення, але наразі не є затвердженим. До затвердження цього документу в УДУНТ діє Порядок перевірки кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти на наявність текстових та графічних запозичень засобами перевірки на плагіат (надано гарантом ОП на запит ЕГ), який містить перелік рекомендованих онлайн сервісів перевірки текстів. Здобувачі освіти за ОП та науково-педагогічні працівники підтвердили факт підписання Декларації про академічну доброчесність, обізнаність з поняттям "Академічна доброчесність", наявність заходів щодо її популяризації в УДУНТ. ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо відповідності ОП даному підкритерію та наявністю незначних недоліків.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Згідно нормативного документу Національного агентства забезпечення якості вищої освіти «Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості вищої освіти» (с. 39) щодо академічної та (або) професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, ЗВО обґрунтовує відповідність викладачів тим освітнім компонентам, які вони забезпечують. ЕГ встановлено, що Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, є достатньо високою та забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання за ОП. Аналіз відомостей про самооцінювання ОП (таблиця 2 «Зведена інформація про викладачів»), даних офіційного веб-сайту УДУНТ, результатів онлайн зустрічей із гарантом та науково-педагогічними працівниками, вказують на відповідність академічної кваліфікації викладачів, що задіяні до реалізації ОП, освітнім компонентам, що вони викладають. Отже, забезпечується досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що акредитується. Робоча група із забезпечення якості ОП "Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» сформована із науково-педагогічних працівників, які мають академічну та професійну кваліфікацію в межах предметної області зазначеної спеціальності. Так, гарант і викладачі ОК циклу професійної підготовки є випускниками цього університету за спеціальностями «Залізничні споруди та колійне господарство» (Гусак М.А., Байдак С.Ю.) та «Будівництво залізниць, колія та колійне господарство» (Курган М.Б., Патласов О.М., Курган Д.М.),

мають вчені ступені за спеціальністю 273 Залізничний транспорт (05.22.06 – «Залізнична колія»). Професійна кваліфікація викладачів підтверджується відомостями про їх наукові публікації за напрямом ОП, тематикою підвищення кваліфікації (таблиця 2 відомостей про самооцінювання). Однак, як було з'ясовано ЕГ, деякі представники науково-педагогічного персоналу, що забезпечують освітній процес на ОП, мають низькі показники публікаційної активності, зокрема Звонарьова О.В. та Попудняк Ю.А. В цілому, ГЕР вважає, що ОП відповідає даному підкритерію.

### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Конкурсний відбір викладачів в УДУНТ здійснюється відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників університету», де визначені критерії відбору на відповідні посади НПП. Згідно п 3.2 Положення, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення, публікують у друкованих засобах масової інформації та на офіційному сайті УДУНТ. П. 3.4.3 передбачає, що визначення відповідності претендента вимогам до зайняття посади НПП здійснюють за критеріями: наявність вищої освіти такої галузі знань, що відповідає профілю кафедри; наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); загальна кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях з індексом цитування, опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. У результаті онлайн-зустрічей з НПП визначено, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів відповідно до їх академічної кваліфікації за дисциплінами ОП. ГЕР погоджується з відповідністю ОП цьому підкритерію.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЕГ підтверджується, що представники роботодавців залучаються на різних етапах організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Представники роботодавців беруть активну участь в розробці ОП шляхом внесення коректив та її рецензування (начальник відділу підготовки головного штабу Держспецтрансслужби полковник Попов І.В.; начальник експертно-технічного відділу управління будівництва та відновлення Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту Михайлик О.С.; заступник командира – головний інженер військової частини Т0330 Держспецтрансслужби полковник Мануйленко С.Г.). В теперішній час, згідно наказу по УДУНТ полковник Попов І.В. входить до групи забезпечення якості ОП. Згідно навчального плану, на кожному курсі передбачена навчальна практика (ВК5, ВК6, ВК7, ОК36), під час проходження якої у військових частинах представники роботодавців призначаються керівниками здобувачів освіти. Також представники роботодавців запрошуються в якості голів екзаменаційних комісій (підкомісій) під час підсумкової атестації здобувачів. ГЕР погоджується з відповідністю ОП даному підкритерію.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЕГ було підтвержено, що з курсантами ОП та НПП КВП УДУНТ систематично проводять заняття представники роботодавців та викладачі кафедри військової підготовки, які мають статус учасника бойових дій (підполковник Борисенко А.М., підполковник Сухай С.М.). За свідченнями старших офіцерів Адміністрації Держспецтрансслужби, щороку визначається тематика та місце (в/ч, відділ) проведення навчальних занять, військових практик, складаються відповідні плани, які реалізуються протягом навчального року. Відповідно до розпорядження Голови Адміністрації Держспецтрансслужби № Р-61 від 09.12.2023 р. «Про організацію проведення занять з курсантами керівним складом Державної спеціальної служби транспорту» у 2022/2023 н.р, замовником проведено: 1 заняття з НПП; 2 заняття з курсантами. Під час проведення онлайн-інтерв'ю з фокус-групами, здобувачі освіти підтвердили факт проведення навчальних занять представниками роботодавців. У зв'язку з вищевикладеним, ГЕР погоджується з відповідністю ОП даному підкритерію.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

В УДУНТ діє система сприяння професійному розвитку та підвищенню фаховості викладачів. Вимоги щодо підвищення кваліфікації педагогічних і НПП університету встановлені: Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті) «Порядком організації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників університету». Під час проведення онлайн-інтерв'ю з фокус-групами, викладачі ОП підтвердили, що вони беруть участь у різноманітних університетських тренінгах, семінарах, вебінарах, науково-практичних конференціях. В УДУНТ створений Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти (ЦРПО), що проводить підвищення кваліфікації викладачів за професійними програмами «Основи внутрішньої системи забезпечення якості освіти», «Комунікативна компетентність викладача», «Педагогічна майстерність викладача крізь призму дистанційного навчання» та інші. Університет забезпечує НПП науково-технічною інформацією в рамках функціонування бібліотеки з вільним доступом, що надає доступ до освітніх навчальних онлайн курсів. Відділ міжнародних зв'язків УДУНТ пропонує викладачам різні програми стажування за кордоном. Так доц. Колієва І.А. пройшла стажування у Інституті колійництва, м. Жмігруд, (Польща) у 2019 р., доц. Маркуль Р.В. пройшов науково-педагогічне стажування на факультеті транспорту Варшавського університету технологій (Польща) у 2022 р. ГЕР погоджується з відповідністю ОП даному підкритерію.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЕГ встановило, що в УДУНТ існує система стимулювання викладацької майстерності, яка функціонує шляхом моніторингу, аналізу, проведення коригуючих заходів та заохочення викладачів. За результатами співбесід з гарантом ОП та НПП встановлено, що моніторинг викладацької майстерності здійснюється шляхом проведення відкритих лекцій, взаємовідвідування занять та періодичного опитування здобувачів освіти. Отримані результати розглядаються на засіданнях відповідних кафедр та факультетів, за необхідності формується план коригувальних дій. Слід зазначити, що існуюче «Положення про порядок організації та проведення відкритих лекцій в університеті» видане ще у 2015 році, та не враховує сучасних особливостей проведення освітнього процесу (зокрема дистанційної форми навчання). Також на сторінці Навчально-наукового центру "Забезпечення якості освіти" офіційного сайту УДУНТ наведено застарілі дані щодо графіків проведення та результатів відкритих лекцій. Розвиток викладацької майстерності в університеті стимулюється шляхом організації підвищення кваліфікації викладачів, їх участі в відповідних вебінарах, семінарах, тренінгах, on-line курсах. Для заохочення викладачів, в університеті передбачено конкурс-огляд «Вибір року» за результатами освітньої, наукової, міжнародної та інших видів діяльності НПП. Серед номінацій визначаються кращий факультет, кафедра, науковець, куратор і та ін. Переможці університетського конкурсу «Вибір року» нагороджуються почесними грамотами, цінними подарунками або грошовими преміями. Також в УДУНТ проводиться щорічне рейтингове оцінювання діяльності педагогічних, науково-педагогічних працівників, що передбачає їх оцінювання за показниками у навчально-методичній, науковій та організаційній роботі. Індивідуальний рейтинг є основою для стимулювання НПП (преміювання, встановлення надбавок, просування за посадою, присвоєння звань тощо). Однак, ЕГ відзначають, що в наведених на офіційному сайті рейтингах НПП, не вказано рік проведення та фактичне значення індивідуальних рейтингів, що ускладнює їх сприйняття та порівняльну оцінку. Враховуючі загальну позитивну оцінку ЕГ за результатом аналізу матеріалів ОП, ГЕР погоджується з відповідністю ОП даному підкритерію.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Навчальні аудиторії забезпечені необхідним мультимедійним обладнанням, наявні навчальні лабораторії відповідають вимогам для успішної реалізації освітнього процесу за ОП.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Як засвідчили онлайн-інтерв'ю ЕГ з фокус-групами представників науково-педагогічного персоналу та здобувачів освіти за ОП, доступ до об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів УДУНТ для навчання, викладацької, наукової діяльності, організації дозвілля, здійснюється на безоплатній основі.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Аналіз стану освітнього середовища підготовки здобувачів освіти за ОП безпосередньо у закладі освіти та за матеріалами, що знаходяться у вільному доступі у мережі Інтернет та на сайті ЗВО дають підстави стверджувати, що воно є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Стан навчальних корпусів, аудиторій, лабораторій, студентського містечка, спортивної та культурної інфраструктури є добрим та сприяє отриманню необхідних теоретичних і практичних знань здобувачами вищої освіти. Навчальні приміщення обладнані первинними засобами пожежогашіння, покажчиками евакуаційних виходів у разі виникнення надзвичайної ситуації. На час воєнного стану в Україні наявні обладнані укриття. Безперервність освітнього процесу здобувачів вищої освіти, що проходять навчання на КВП УДУНТ забезпечується наявністю обладнаних для навчання приміщень, що розташовані у безпечних місцях у випадках оголошення повітряних тривог.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ЕГ встановлено, що УДУНТ та КВП забезпечують належну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. Усі здобувачі освіти є військовослужбовцями, до них застосовуються норми Закону України «Про соціальний та правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», які передбачають, зокрема, надання грошового та речового забезпечення (стаття 9), безплатного лікування (стаття 11), службового житла під час навчання (стаття 12). Усі вимоги згаданого Закону у повному обсязі забезпечуються на КВП УДУНТ. Організаційна, інформаційна та консультативна підтримка забезпечується наявністю на КВП УДУНТ інституту кураторства, діючими органами

студентського/курсантського самоврядування, інформаційними ресурсами офіційного веб-сайту ЗВО та наукової бібліотеки. Для здобувачів вищої освіти за ОП кураторами є курсові офіцери, до яких здобувачі освіти можуть звернутися з метою надання необхідної підтримки. Робота кураторів груп регламентована п. п. 5, 6 Положення про організацію освітнього процесу на КВП спеціалістів ДССТ УДУНТ. Раз на тиждень проводяться збори груп за участю куратора. Забезпечення належної освітньої та інформаційної підтримки здобувачів освіти покладається на заступника начальника КВП з навчальної та наукової роботи - начальника навчальної частини (п. 7 Положення). З питань організації освітнього процесу за ОК фахового спрямування здобувачі освіти мають змогу звернутися до відповідного деканату чи завідувача кафедри. Діяльність курсантського самоврядування на КВП УДУНТ регламентована Положенням про курсантське самоврядування КВП спеціалістів ДССТ УДУНТ та спрямована, зокрема, на сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів освіти, створення належних умов для їх проживання, відпочинку, дозвілля, організації самостійної роботи. Інформаційні ресурси офіційного веб-сайту ЗВО та КВП УДУНТ містять усю необхідну публічну інформацію, нормативну базу, контакти посадових та відповідальних осіб (обмежені в умовах воєнного стану), механізми зворотного зв'язку з керівним складом університету, факультетів та кафедр. Здобувачам освіти доступні ресурси електронної наукової бібліотеки та системи дистанційного навчання ННЦ "Лідер". Як повідомила директор наукової бібліотеки УДУНТ Тетяна Колесникова, ЗВО розвиває інформаційні ресурси наукової бібліотеки та системи дистанційного інформаційного забезпечення тривалий час, у 2016 році наукова бібліотека УДУНТ була визнана найкращою серед аналогічних бібліотек ЗВО України на конкурсі МОН України. Викладені факти підтверджені під час онлайн-інтерв'ю зі здобувачами освіти, представниками студентського/курсантського самоврядування та сервісних підрозділів УДУНТ. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЕГ встановлено, щоз урахуванням специфіки підготовки фахівців за ОП та її військового спрямування, вступ здобувачів з особливими освітніми потребами на навчання за ОП не передбачений прийому та не здійснюється, абітурієнти під час вступу проходять військово-лікарську комісію та психологічний відбір. В цілому в УДУНТ для інших ОП реалізовано та продовжується реалізація низки заходів щодо забезпечення доступу до навчання осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, розроблено та діє Положення про організацію інклюзивного навчання в УДУНТ, діє Регіональний центр вищої освіти осіб з інвалідністю, забезпечується доступ осіб з вадами опорно-рухового апарату на перші поверхи навчальних корпусів, біля входів до яких встановлені кнопки виклику супроводжуючої особи. Під час онлайн-інтерв'ю з представниками адміністрації УДУНТ ректор Олександр Величко повідомив, що в університеті триває реалізація проєкту із забезпечення доступу до освіти осіб з вадами зору і слуху. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У результаті аналізу ОП за даним підкритерієм, ЕГ встановлено, що Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій в УДУНТ та на КВП УДУНТ регламентовані нормативними документами ЗВО, зокрема Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в ДНУЗТ ім. Лазаряна, знаходиться у стадії оновлення та затвердження через процес реорганізації закладу освіти), Антикорупційна програма УДУНТ на 2022-2024 роки. Університетом розроблено план заходів щодо запобігання та протидії корупції на 2022-2023 роки. Положенням передбачено формальну та неформальну процедури врегулювання конфліктних ситуацій (розділ 3). Для розгляду скарг щодо конфліктних ситуацій, пов'язаних з випадками корупції та запобігання конфлікту інтересів, протидії дискримінації, сексуальним домаганням, конфліктів у міжособистісних стосунках в УДУНТ створюється відповідна комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, склад якої затверджується ректором терміном на 5 років. Скарга щодо конфліктної ситуації подається у письмовому вигляді (через скриньки довіри, встановлені у навчальних корпусах УДУНТ) або на електронну пошту. Інформація щодо антикорупційної діяльності УДУНТ розміщена у окремому розділі офіційного веб-сайту ЗВО та доступна усім учасникам освітнього процесу. Повідомити про випадки корупції здобувачі освіти за ОП можуть також за допомогою сторінки "Повідомити про корупцію" на веб-сайті КВП УДУНТ. Це можна зробити за телефоном довіри, письмово на офіційну пошту університету, за допомогою скриньки довіри (розташована у курсантському гуртожитку), електронною поштою або особисто голові комісії з питань запобігання та виявлення корупції. Політика та усі процедури врегулювання конфліктних ситуацій є чіткими та зрозумілими. Як повідомили під час онлайн-інтерв'ю здобувачі освіти, що навчаються за ОП "Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи", вони знають про процедури врегулювання конфліктних ситуацій, але практики їх застосування за час навчання у них не виникало. ГЕР погоджується з позитивним висновком ЕГ за даним підкритерієм.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в УДУНТ, Положенням про групу забезпечення якості освітньої програми в УДУНТ та Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм. Останнє є застарілим, з огляду на реорганізацію університету у 2021 році й потребує оновлення. Згідно з діючими Положеннями, перегляд ОП здійснюється, як правило, щорічно. За результатами проведених онлайн-зустрічей із представниками стейкхолдерів, ЕГ переконалась, що моніторинг, перегляд та удосконалення освітньої програми проводиться з урахуванням потреб здобувачів освіти та роботодавців й враховує результати внутрішнього оцінювання якості освіти за даною ОП, що також підтверджено наданими гарантом ОП на запит ЕГ витягами із протоколів засідань кафедри військової підготовки УДУНТ та групи забезпечення якості ОП, на яких здійснювався аналіз, моніторинг, обговорення та внесення змін і уточнень до даної освітньо-професійної програми. ГЕР вважає, що ОП відповідає даному підкритерію.

### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЕГ підтвердили, що під час зустрічі здобувачі освіти та представники студентського самоврядування долучаються до процесів перегляду ОП та до інших процедур забезпечення якості освіти в УДУНТ та на КВП УДУНТ. Здобувачі освіти та представники студентського/курсантського самоврядування беруть участь в засіданнях КВП, вчених радах факультету та університету, що в повній мірі забезпечує можливість надання та обговорення пропозицій щодо вдосконалення ОП. Також здобувачі освіти беруть участь у регулярних опитуваннях, що стосуються ОП та забезпечення її якості, та мають змогу надавати власні пропозиції та рекомендації щодо удосконалення змісту ОП в анкетуваннях, що підтверджено під час інтерв'ю з фокус-групами здобувачів освіти та представниками студентського/курсантського самоврядування. З метою уточнення інформації щодо задоволеності здобувачів освітнім середовищем, студентське та курсантське самоврядування проводить власні анкетування із застосуванням Гугл-форм та звітує про результати даних анкетувань на зборах із здобувачами освіти. Проте, відповідно до пункту 2, підпункту 2.4 Положення про групу забезпечення якості освітньої програми УДУНТ «До роботи в групі забезпечення якості освітньої програми залучаються... здобувачі вищої освіти, які здобувають вищу освіту в УДУНТ за відповідною освітньою програмою (за їх згодою) у кількості 1...2 особи», але на зустрічі з ЕГ курсанти не змогли підтвердити факт входження їх представників до Групи забезпечення якості ОП. Для виконання вимог внутрішніх нормативних документів університету із забезпечення якості ОП необхідно підвищити поінформованість курсантів щодо їхніх прав відносно долучення до роботи в групі забезпечення якості ОП та залучити їх представників до Групи забезпечення ОП. ГЕР погоджується з позицією ЕГ щодо відповідності ОП даному підкритерію.

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Представники роботодавців на зустрічі з ЕГ зазначили, що вони активно беруть участь у заходах та процедурах періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості через участь у засіданнях Груп забезпечення якості ОП (гарантом ОП на запит ЕГ надано протоколи засідань групи забезпечення якості ОП) та тісно співпрацюють із випусковою кафедрою й цілком задоволені ОП, тому суттєвих зауважень від них не надходило, були надані певні рекомендації стосовно вдосконалення структурно-логічної схеми ОП, які надалі враховані в ОП (приклад надано роботодавцем під час інтерв'ювання). Роботодавці повідомили, що ознайомлені із процедурою надання зауважень і пропозицій, в разі виявлення недоліків в ОП чи її удосконалення через безпосереднє спілкування з гарантом ОП та начальником (завідувачем) КВП або шляхом надання відгуків та рецензій. Також роботодавці підтвердили, що проходили опитування щодо якості ОП. ГЕР погоджується із результатами аналізу і оцінкою ЕГ за вказаним підкритерієм.

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

ЕГ встановлено, що функцію збирання інформації та аналізу кар'єрного шляху випускників ОП виконує кафедра військової підготовки УДУНТ. Роботодавці через рік після працевлаштування випускників формують відповідні списки випускників та їх посади, зазначають їх професійну характеристику, після чого надають їх безпосередньо до КВП УДУНТ. Також для випускників передбачена анкета для надання зворотного відгуку щодо навчання за ОП. Представник роботодавців від Державної спеціальної служби транспорту на зустрічі з ЕГ повідомив, що сам є випускником кафедри та розповів, що практикується щорічне проведення зборів випускників проводиться зріз знань з військових дисциплін з метою проведення порівняльного аналізу якості підготовки випускників. Роботодавці вказали на високий рівень затребуваності випускників ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» та забезпечення працевлаштування за фахом усіх випускників. ГЕР погоджується з позицією ЕГ щодо відповідності ОП за даним підкритерієм.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

ЕГ встановлено, що система забезпечення якості в УДУНТ регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ та низкою інших нормативних документів, що розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО. Результати інтерв'ювання різних груп стейкхолдерів засвідчили, що чинна система забезпечення якості закладу вищої освіти своєчасно реагує на виявлені недоліки в ОП та впроваджує заходи щодо їх усунення. Так, гарант ОП повідомив, що в ході реалізації освітньої діяльності було виявлено застарілі дані відносно відповідності викладачів дисциплінам, які вони викладають, на що було відреаговано та оновлено

інформацію та критерії відповідності викладачів освітнім компонентам. ГЕР погоджується з результатами аналізу і висновками ЕГ за вказаним підкритерієм.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Згідно звіту ЕГ, акредитація ОП є первинною, тому зауважень чи пропозицій за даною ОП не виникало. Гарантом та групою забезпечення якості ОП аналізувались результати акредитаційних експертиз інших ОП УДУНТ, базуючись на яких активізовано науково-дослідну роботу науково-педагогічних працівників кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за ОП, та збільшено кількість публікацій у періодичних виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних (Scopus), що підтверджено викладачами та гарантом ОП під час інтерв'ювання, наявними статтями у відкритих бібліографічних базах даних (Google Scholar). ГЕР погоджується з оцінкою ЕГ щодо відповідності ОП за даним підкритерієм.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ЕГ за результатами проведених онлайн-зустрічей з різними групами стейкхолдерів, встановило наявність в академічній спільноті УДУНТ достатнього рівня комунікацій серед учасників освітнього процесу за ОП, наявність сформованих інституційних зв'язків, взаємодії та взаєморозуміння, відповідно, сформована культура якості, яка забезпечує розвиток, удосконалення ОП та освітньої діяльності за ОП. Представники академічної спільноти є активними учасниками процесу розробки, обговорення та реалізації ОП, усвідомлюють свою роль в забезпеченні досягнення мети ОП (налаштовані на підвищення власного науково-педагогічного рівня, удосконалення методів викладання і навчання, опанування та впровадження новітніх технологій навчання тощо). Наявні анкетування стейкхолдерів також спрямовані на підтриманні культури якості та постійному її моніторингу. ГЕР погоджується з оцінкою ЕГ.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ встановлено, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в УДУНТ регламентуються Правилами внутрішнього трудового розпорядку працівників, Статутом УДУНТ, Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ та іншими документами, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО. Усі групи стейкхолдерів (науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, представники адміністрації, гарант ОП) на зустрічах з ЕГ підтвердили, що вони ознайомлені зі своїми правами та обов'язками, яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП. На час проведення акредитаційної експертизи сторінка студентського самоврядування не функціонувала, що ускладнює комунікацію студентського самоврядування із здобувачами та унеможлиблює висвітлення інформації про діяльність студентського самоврядування. ГЕР погоджується з оцінкою ЕГ за даним підкритерієм.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

За результатами аналізу справи ЕГ встановлено, що проєкти усіх освітніх програм, що реалізуються в УДУНТ, розміщуються на офіційному сайті університету на сторінці «Громадські обговорення» для отримання зауважень та пропозицій усіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів). На зустрічах з експертною групою, стейкхолдери підтвердили, що брали участь в обговоренні проєкту ОП та мали можливість надавати зауваження та пропозиції кафедрі чи особисто гаранту, або надсилати їх на електронну пошту КВП УДУНТ чи гаранта ОП, або шляхом проведення рецензування проєкту ОП й безпосереднього внесення коректив чи надання коментарів до тексту ОП на сторінці обговорення ОП. Проте, як виявилось, жоден з представників стейкхолдерів, які були присутні на онлайн-зустрічі з ЕГ, не використовували форму зворотного зв'язку для рецензування ОП. ГЕР погоджується з оцінкою ЕГ.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЕГ встановлено, що на момент проведення акредитаційної експертизи на офіційному сайті ЗВО було опубліковано чинну редакцію ОП, каталог силабусів нормативних та вибіркових освітніх компонентів ОП та інші документи, які



доступні після авторизації на сайті ЗВО, що підтверджено інтерв'юванням фокус-груп науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. Наявні у відкритому доступі документи у повній мірі забезпечують поінформованість усіх груп стейкхолдерів щодо цілей ОП, змісту ОП, результатів навчання за ОП, компонентів ОП, з урахуванням обмеження оприлюднення частини інформації під час дії воєнного стану в Україні через наявність військової складової у складі ОП. ГЕР погоджується з позицією ЕГ щодо відповідності ОП за даним підкритерієм.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо: 1. Залучати до процесів формування змісту ОП та її ПРН фахівців та стейкхолдерів не тільки з військових підрозділів Держспецтрансслужби, а й з підприємств залізничного транспорту України, оскільки спеціальність 273 «Залізничний транспорт» не відноситься до галузі 25 «Воєнні науки». 2. Розглянути можливість включення до групи забезпечення якості ОП профільного представника цивільного підприємства залізничного транспорту України, або направити ОП на рецензію до такого представника (принаймні у частині відкритої для широкого загалу фахової складової ОП).

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо: 1. Уточнити відповідність ПРН та ОК. Привести у відповідність ПРН для ОК "Хімія". Забезпечити досягнення РН15 за допомогою необхідних освітніх компонент. 2. Активізувати роботу по затвердженню нормативної бази щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача для отримання більш чітких правил та процедур вибору здобувачами вибіркових навчальних дисциплін. 3. Проводити ознайомлення здобувачів вищої освіти з правилами та процедурами формування навчальних груп при реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти. 4. Перенесення практики з вибіркових компонент ОП до обов'язкових компонент ОП. Також назви видів практик доцільно представити згідно прийнятому в УДУНТ Положення про організацію та проведення практики студентів УДУНТ, згідно якому прийнято три види практики: навчальна, виробнича та переддипломна. 5. Збільшити кількість дисциплін (обов'язкових ОК) з галузі залізничного транспорту. 6. Рекомендуємо ЗВО врегулювати зі всіма уповноваженими органами, зокрема з Міністерством оборони та Міністерством освіти і науки України, питання з приводу міждисциплінарності даної ОПП, її відповідності чинному законодавству, можливості і доцільності її наступної акредитації. 7. Рекомендуємо ЗВО відрегулювати зі всіма уповноваженими органами, зокрема з Міністерством оборони та Міністерством освіти і науки України, питання отримання здобувачами ВО професійної кваліфікації, яка заявлена в ОПП, з урахуванням того, що здобувачі отримають спеціальність, яка не є військовою.

## **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо: 1. Проводити інформаційну роботу зі здобувачами вищої освіти щодо академічної мобільності та пов'язаних з нею процедур можливого визнання результатів навчання. 2. Більш активно інформувати здобувачів вищої освіти щодо механізму визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

## **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо: 1. Навести у силабусах усіх навчальних дисциплін чіткі критерії проміжного та підсумкового оцінювання знань здобувачів вищої освіти. 2. Активізувати залучення здобувачів вищої освіти до наукової роботи, проведення організаційних заходів щодо популяризації наукових досліджень серед здобувачів вищої освіти, залучення здобувачів освіти до наукової роботи через студентські наукові гуртки та наукові конференції. 3. Розглянути можливість міжнародної академічної мобільності здобувачів, викладачів та співробітників, відповідно до встановлених правил.

## **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо: 1. Розглянути можливість запровадження єдиної шкали оцінювання знань здобувачів вищої освіти в УДУНТ або встановити чіткі правила співставлення шкал оцінювання в УДУНТ та на КВП. 2. Проводити інформаційну роботу зі здобувачами освіти щодо обізнаності їх прав з оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проведення.

## **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендуємо: 1. Посилити роботу щодо збільшення публікаційної активності викладачів, що забезпечують освітній процес за ОП. 2. Переглянути та оновити Положення про порядок організації та проведення відкритих лекцій з урахуванням сучасних особливостей організації освітнього процесу. 3. Оновити графіки проведення відкритих лекцій та навести їх результати. 4. Розміщення на сайті УДУНТ інформації щодо рейтингів викладачів, зазначивши в них рік проведення та індивідуальні рейтинги кожного викладача.

## **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо: 1. З урахуванням наявних можливостей проводити оновлення матеріально-технічної бази навчальних лабораторій. 2. Завершити процес затвердження Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій та оприлюднити його на офіційному веб-сайті УДУНТ. 3. Оприлюднювати на офіційному веб-сайті УДУНТ результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо рівня їх задоволення освітнім процесом та різними видами підтримки здобувачів.

## **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо: 1. Оновити Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в УДУНТ. 2. Залучити здобувачів вищої освіти до складу групи забезпечення якості ОП.

## **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендуємо: 1. Розглянути можливість модернізації сайту УДУНТ та уніфікації дизайну сторінок структурних підрозділів університету. 2. Забезпечити наповнення всіх сторінок сайту актуальною інформацією, та, зокрема, відновити функціонування сторінки студентського самоврядування. 3. Розробити та використовувати форми зворотного зв'язку для надання стейкхолдерами рекомендацій щодо удосконалення ОП.

## **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### 4. Додатки

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**РОЙКО ЮРІЙ ЯРОСЛАВОВИЧ**