

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Освітня програма	54367 Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

24.05.2023 р.

Справа № 0880/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуєчий,
Бродко Оксана Антонівна,
Волкова Вікторія Євгенівна,
Гамеляк Ігор Павлович,
Дорошенко Юрій Олександрович,
Каблак Наталія Іванівна,
Плутін Андрій Аркадійович,
Ремізова Олена Ігорівна,
Романишин Ігор Богданович,
Семко Олександр Володимирович,
Серант Остап-Михайло Володимирович,
Третяк Корнелій Романович,
Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Український державний університет науки і технологій
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	54367
Назва ОП	Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2021 рік) має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО та відбиті в «Стратегічному плані розвитку УДУНТ» (2022 рік) (<https://is.gd/xqVox4> ; <https://is.gd/k928v5>). Реалізація цілей ОП забезпечує підготовку кваліфікованих кадрів – командирів взводів для будівництва військових містечок. Особливістю програми є поєднання компетентностей у сфері будівництва та цивільної інженерії за напрямом, який пов'язаний з проектуванням об'єктів транспортного будівництва, та компетентностей офіцера тактичного рівня за ВОС.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі, компетентності й результати навчання за ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» сформовані з урахуванням інтересів роботодавців, здобувачів та академічної спільноти. ЕГ підтвердила факти залучення роботодавців, здобувачів вищої освіти та представників академічної спільноти до оновлення програми.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОПП та ПРН враховують сучасні тенденції ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Поєднання спеціально-будівельної та військово-професійної підготовки сприяє подальшому працевлаштуванню випускників цієї програми. ЕГ зауважує, що обмеженість доступу до таких вітчизняних програм з військовою складовою унеможливує їхній якісний аналіз та. Водночас до порівняння була залучена програма ПЦБ (УДУНТ) та в чинній програмі уточнено формулювання окремих результатів навчання.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво

та цивільна інженерія», який затверджений наказом МОН України від 18.03.2021 року № 333. ОПП орієнтована на Стандарт та містить необхідні загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання з урахуванням спрямування на будівництво та експлуатацію будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення. ОПП відповідає дескрипторам 6-го рівня (бакалавр) Національної рамки кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 року № 519.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» повністю відповідає спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та вимогам Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту, затвердженого ТВО Голови Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту №85/5 від 12 лютого 2021 року. Загальний обсяг програми «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає п.4 ст.5 Закону України «Про вищу освіту». Обов'язкові компоненти становлять 180 кредитів ЄКТС, а вибіркові – 60 кредитів ЄКТС, або 25% від загального обсягу програми, що відповідає п.15 ст.62 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг кредитів ЄКТС, призначений для практик (ОК30, ОК31, ОК32, ОК37), становить 14, що узгоджується з вимогами відповідного стандарту вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Особливістю програми є наявність обов'язкових освітніх компонентів, які забезпечують компетентності, необхідні для присвоєння кваліфікації офіцера тактичного рівня. Зміст ОПП є чітким і зрозумілим, обов'язкові освітні компоненти в цілому сприяють досягненню програмних результатів навчання, проте не утворюють логічної системи. ЕГ встановила, що в окремих силабусах обов'язкових ОК необхідними передумовами їхнього вивчення є або вибіркові ОК або відсутність переліку пререквізитів.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Зміст ОК циклу професійної підготовки відповідає теоретичному змісту предметної області будівництва за відповідним спрямуванням.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів цієї ОП реалізується через можливість вибору ОК варіативної частини згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ» (2022 рік) (<https://is.gd/flyUNI>) та «Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті» (2022 рік) (<https://is.gd/vSuSKn>). На сайті університету наведена покрокова «Інструкція для студентів про порядок формування пакету вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік» (<https://is.gd/qdC8p8>), що значно полегшує дії здобувачів вищої освіти. В ОПП забезпечена індивідуальна освітня траєкторія здобувачів у обсязі 25 %. Проте ЕГ було встановлено, що зміст силабусів вибіркових навчальних дисциплін частково є подібним в окремих блоках.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти дає змогу здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, відповідно до «Положення про організацію та проведення практики студентів Українського державного університету науки і технологій» (http://diit.edu.ua/sites/work_and_practic/file/polozhennya_praktika_19.pdf) та «Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту» (<http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procесу-nakafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>). ОПП та навчальний

план передбачають: інженерно-геодезичну практику обсягом 4 кредити в 2 семестрі; будівельно-геологічну практику – 4 кредити у 4 семестрі; виробничу практику – 4 кредити в 6 семестрі; навчальну практику на 4 курсі.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОПП дозволяє забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок softs kills, а саме: навички самоорганізації та спілкування; уміння працювати в команді, вирішувати проблемні ситуації та працювати з інформацією; адаптивність та інші, що відповідає заявленим цілям ОПП. Розвитку соціальних навичок також сприяє підготовка наукових доповідей, участь у конференціях.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на час проведення експертизи відсутній. Проте зміст освітньої програми враховує вимоги «Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту», ВОС 620100 (затверджений 18.02.2021 року, № 85/5).

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Згідно з НП обсяг самостійної роботи студентів відповідає чинному законодавству. Обсяг освітніх компонентів програми відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти, сприяє досягненню цілей і програмних результатів. Часткова невідповідність програми «Положенню про організацію освітнього процесу в УДУНТ» пов'язана з окремими вимогами щодо підготовки офіцерів тактичного рівня, затвердженими Міністерством оборони України.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОНП за дуальною формою освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

У ЗВО розроблені й діють нормативні документи, які регламентують правила прийому на навчання за ОПП. Система забезпечення якості вищої освіти регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій» (<https://is.gd/iGcOJc>). Відповідно до цього положення передбачається створення групи забезпечення якості освітньої програми ГЗЯОП (<https://is.gd/fbtUMI>), яку очолює гарант ОПП. Одночасно у ЗВО існує «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту Українського державного університету науки і технологій» (<https://is.gd/aS9eFi>). ЕГ звертає увагу на неузгодженість підходів до внутрішнього забезпечення якості освіти, що можна пояснити військовими особливостями цієї ОПП.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Особливості ОПП бралися до уваги на етапі формування програми вступних випробувань, яка враховує вимоги «Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації молоді та прийому до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти» та «Змін до особливостей прийому на навчання до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти для підготовки військових фахівців тактичного рівня в умовах особливого періоду» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0704-14#Text>; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0676-21#Text>).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблені й діють нормативні документи, які регламентують визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності; вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Звіт ЕГ стверджує, що практики визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в них не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній освіті, в УДУНТ здійснюється відповідно до «Порядку визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті», (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/Learning_organization/Poradok_NFO_IFO.pdf). Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, під час реалізації цієї ОПП не виявлено.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних форм та методів, які передбачені «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ» (<https://is.gd/fhyUNI>), «Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ» (<https://is.gd/XGL4SR>). Викладання здійснюють у вигляді лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів. Форми та методи навчання й викладання на ОП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» сприяють досягненню заявлених програмних результатів навчання та компетентностей, визначених в ОП. Дистанційні форми навчання під воєнного стану реалізовано за допомогою програми ZOOM. Для організації освітнього процесу використовується навчально-науковий центр «Лідер». Загалом навчання є студентоцентрованим і практико орієнтованим.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в РНП дисциплін та надається здобувачам перед початком занять, протягом усього періоду навчання, а також коли здобувачі визначаються з вибірковими освітніми компонентами.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП шляхом виконанням практичних та лабораторних занять та практичної підготовки, участі в роботі наукових гуртків, апробації досліджень на науково-практичній конференції.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення і зміни виконуються НПП щорічно. Зміни спрямовані на оперативне впровадження в освітній процес вимог замовників щодо підвищення якості підготовки офіцерів тактичного рівня, впровадження досвіду бойових дій, нових елементів МТБ тощо.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Здобувачі освіти університету можуть реалізувати права на академічну мобільність відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів УДУНТ» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/mob.pdf). Проте міжнародна кредитна мобільність при реалізації цієї освітньої програми не здійснюється. Бібліотека та читальний зал університету має доступ до міжнародних інформаційних ресурсів завдяки підключенню до баз даних Scopus, WoS, Copernicus.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

У ЗВО розроблені й діють нормативні документи, які регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти. Прозорість і зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання досягається своєчасним інформуванням здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають навчальну дисципліну.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Згідно з ОПП передбачено такі форми атестації: захист кваліфікаційної роботи, складання комплексного екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки та комплексного екзамену за спеціалізацією. Атестація здобувачів ОПП (<https://is.gd/DkwPsP>) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам «Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського рівня) за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (<https://is.gd/54H3Up>). Форми атестації здобувачів за цією ОПП (<https://is.gd/DkwPsP>) відповідають «Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського рівня) за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (<https://is.gd/54H3Up>).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ» (<https://is.gd/7RBVMS>). Об'єктивність екзаменаторів регламентується відкритістю та прозорістю інформації щодо оцінювання. Критерії та конкретні форми оцінювання рівня здобуття здобувачами вищої освіти результатів навчання в межах освітнього компонента визначаються робочою програмою (силабусом) і доводяться здобувачам вищої освіти на першому занятті, переважно на вступній лекції лектором. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфліктних ситуацій ЕГ не виявила.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності регламентують «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ», «Кодексом академічної доброчесності УДУНТ» та «Порядком перевірки випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення текстових та графічних запозичень засобами перевірки на плагіат» (<https://is.gd/DFLGhV>; <https://is.gd/WA3gUW>; <https://is.gd/YIUaW7>). Усі нормативні документи розміщені на сайті університету. Встановлено, що перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат виконують за допомогою системи Unicheck з метою визначення рівня запозичень у роботі; результати перевірки надають керівнику диплому та завідувачу кафедри. ЕГ підтверджує факт участі викладачів УДУНТ у курсі академічної доброчесності на платформі Prometheus.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Викладання ОК забезпечують 6 професорів, 13 кандидатів наук, усі працюють за основним місцем роботи. За останні п'ять років всі НПП мають 4 та більше пунктів досягнень у професійній діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації, мають відповідну спеціальність та публікації у вітчизняних та іноземних виданнях.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного відбору відповідає Кодексу законів про працю, є достатньо прозорою та прописана в «Порядку проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна» (<https://is.gd/14OOSO>). П.7 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ» (<https://is.gd/WA3gUW>) визнає чинним «Положення про порядок проведення конкурсного відбору та укладання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками». Процедура добору НПП чітка і прозора, враховує можливість подачі документів у електронному вигляді. Кандидати, які працюють в УДУНТ, подають лише заяву про участь у конкурсі.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У навчально-науковому процесі використовується науковий та виробничий потенціал роботодавців при розробці професійного стандарту, розробці та перегляді ОП, проведенні навчальних занять. ЕГ підтвердило зазначені види співпраці ЗВО та роботодавців.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЕГ підтвердило факт розробки та реалізації плану залучення керівного складу Державної спеціальної служби транспорту до проведення занять зі здобувачами вищої освіти. Також НПП, які забезпечують викладання ОК за ОП військового спрямування, мають великий практичний досвід у галузі будівництва та відновлення штучних споруд та досвід військової служби на відповідних посадах у підрозділах Держспецтрансслужби.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП ООП, що регламентується п.2 «Статуту УДУНТ» (<https://is.gd/au4qI6>), відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Порядок оформлення документів» (<https://is.gd/FfvsNL>), «Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ» (<https://is.gd/XGL4SR>). НПП ОП можуть скористатися курсами підвищення кваліфікації Навчально-наукового центру розвитку професійної освіти УДУНТ, який має професійні програми підвищення кваліфікації. Також НПП, задіяні на ОП, підвищували кваліфікацію в рамках міжнародних проєктів Erasmus+, TEMPUS, DAAD, Горизонт 2020.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО передбачено матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів відповідно до п.1.4 «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників УДУНТ» (<https://is.gd/Yz8MVL>). Індивідуальний рейтинг є основою для стимулювання науково-педагогічних та педагогічних працівників (преміювання, встановлення надбавок, просування за посадою, присвоєння звань тощо). Відповідно до п. 2.5 «Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги співробітникам та студентам ДНУЗТ імені В. Лазаряна» (<https://is.gd/4v50Bs>) основними показниками для преміювання є досягнення в праці, ініціатива у виконанні завдань, виявлені працівником для одержання університетом вагомих здобутків у навчальній, науково-дослідній, виховній та виробничій роботі. У звіті ЕГ було зазначено, що за останній рік матеріального стимулювання НПП не було.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Згідно зі звітом ЕГ можна вважати, що для забезпечення якості підготовки фахівців за ОПП "«Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» ЗВО має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси. У ЗВО є навчальні аудиторії, спорткомплекс, стадіон, їдальня, гуртожиток, медичний пункт, бібліотека, комп'ютерні класи з мультимедійним обладнанням. ЕГ встановлено, що силабуси за ОК ОПП є в електронному вільному доступі на сторінках кафедр факультету <https://is.gd/GslNBg>. РП розміщуються в системі «Лідер».

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ НПП і здобувачів вищої освіти до усієї інфраструктури та інформаційних ресурсів, які необхідні для навчання, викладання та наукової діяльності в межах цієї ОНП, є безоплатними.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Експертна група впевнилася, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Для анонімного звернення існує скринька довіри або телефон гарячої лінії. Також ЗВО має штатного психолога, що опікується курсантами цієї ОПП.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою (підтримка НПП випускової кафедри, гаранта ОПП, адміністрації ЗВО; психологічна служба та ін.)

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО передбачено умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Проте приклади навчання осіб з особливими освітніми потребами за цією ОПП відсутні.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Усі конфлікти вирішуються за відповідним положенням, яке чітко визначає механізм вирішення конфліктних ситуацій. Експертами не було встановлено фактів дискримінації за гендерною чи етнічною приналежністю, сексуального домагання до студентів від співробітників університету. Для запобігання проявам корупції в освітньому середовищі та на підставі Закону України «Про запобігання корупції» наказом ректора університету №47 від 30.12.21 затверджено «Положення про уповноважений відділ з питань запобігання та виявлення корупції в УДУНТ» (<https://is.gd/IRSc2L>). Інформацію про уповноваженого з антикорупційної діяльності, зокрема його номер телефону та ПІБ, наведено на дошці оголошень. Є скринька довіри та телефон гарячої лінії.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти» «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій», «Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки Українського державного університету науки і технологій», «Положенням про групу забезпечення якості освітньої програми Українського державного університету науки і технологій», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в українському державному університеті науки і технологій», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та

якості вищої освіти на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту Українського державного університету науки і технологій». ЕГ підтверджено, що ЗВО послідовно дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, які регламентуються вищезазначеними положеннями.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОПП. З відомостей про самооцінювання УДУНТ випливає, що здобувачі долучені до періодичного перегляду ОПП та інших процедур із забезпечення якості вищої освіти. ЕГ було встановлено, що вони мають змогу впливати на процес поліпшення якості ОПП як шляхом опитування, так і через пряме внесення пропозицій до викладачів, наставника-куратора, завідувача випускової кафедри, гаранта.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОПП та надають пропозиції та рекомендації щодо її поліпшення. Постійний військово-професійний контакт роботодавців, що надають військову техніку та будівельні об'єкти під час практичної підготовки курсантів, з гарантом ОПП і менеджментом кафедри військової підготовки сприяє безпосередньому й особистому донесенню пропозицій та зауважень. Залучення стейкхолдерів підтверджується у звіті ЕГ.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» започаткована в 2021 р. Для цієї ОПП випусків не було.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості вищої освіти регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій» (<https://is.gd/iGcOJc>). Відповідно до цього положення передбачається створення групи забезпечення якості освітньої програми ГЗЯОП (<https://is.gd/fbtUMI>), яку очолює гарант ОПП. Одночасно у ЗВО існує «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту Українського державного університету науки і технологій» (<https://is.gd/aS9eFi>). ЕГ звертає увагу на неузгодженість підходів до внутрішнього забезпечення якості освіти, що можна пояснити військовими особливостями цієї ОПП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП 192 «Будівництво та цивільна інженерія» акредитується вперше. Зауваження та пропозиції щодо вдосконалення ОПП враховуються при періодичному перегляді.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти регламентовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ», яке розміщено на сайті за посиланням <https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97diyalnosti-ta-yakosti-vishho%D1%97-osviti.pdf>. Академічна спільнота залучена до процесів забезпечення якості, пропагування й культивування академічної доброчесності; дотримання толерантності та недопустимості приниження гідності людини. Долучення академічної спільноти позитивно впливає на формування культури якості освіти в ЗВО.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила й процедури щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу прописані в стандартах та положеннях щодо забезпечення освітнього процесу ЗВО, є чіткими та зрозумілими, є у вільному доступі на сайті УДУНТ: «Правила внутрішнього трудового розпорядку», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ», «Кодекс академічної доброчесності УДУНТ», «Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ», «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДУНТ» (<https://is.gd/DFLGhV>; <https://is.gd/WA3gUW>; <https://is.gd/7RBVMC>; <https://is.gd/3anmSB>; <https://is.gd/fhyUNI>; <https://is.gd/nPVmdT>). Учасники освітнього процесу обізнані із правилами і процедурами, що регулюють їхні права та обов'язки, та дотримуються їх під час реалізації ОП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

ЗВО оприлюднює інформацію щодо затвердження або змін освітньої програми. Заінтересовані сторони можуть вчасно ознайомитися з інформацією щодо освітніх програм. На офіційному вебсайті УДУНТ розміщено анкети «Освітня програма очима випускників», «Освітня програма очима роботодавців» (<https://is.gd/7xdYA2>) та проєкт ОПП з посиланням, де можна залишити зауваження та коментарі (<https://is.gd/a8CdCv>).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію стосовно ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» викладено на сайті ЗВО за посиланням http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/192_vidnovlennya_ta_budivnicztvo_shtuchnih_sporud_na_ob%D1%94ktah_nacziionalno%D1%97.pdf. Обсяг інформації, яку наведено за посиланням, є достатнім, щоб потенційні вступники зробили поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією ОПП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано й надалі залучати здобувачів вищої освіти до процесів вдосконалення та періодичного перегляду ОПП. При черговому перегляді результатів навчання потрібно приділити більше уваги вивченню позитивного досвіду аналогічних цивільних програм з промислового та цивільного будівництва.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Унормувати внутрішні документи університету з урахуванням особливостей освітніх програм, які мають військову складову. Рекомендовано більш ретельно перевіряти відповідність освітніх компонентів ОПП у частині загальної кількості годин.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Виявлено недостатню вмотивованість здобувачів щодо можливості визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті. Рекомендовано здійснювати популяризацію зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших закладах освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Оновити зміст методичного забезпечення відповідно до чинних нормативних документів у галузі будівництва. Доповнити списки літературних джерел, які вказані в РП та силабусах, посиланнями на сучасні електронні ресурси та наукові роботи.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Налагодити системну роботу щодо дотримання академічної доброчесності на даній ОПП. Створити репозитарій виконаних кваліфікаційних робіт та оформити анотації робіт у вільному доступі на сайті кафедр або університету.

Критерій 6. Людські ресурси

Забезпечити викладачами тематику та необхідну кількість наукових публікацій у контексті тематики ОК, які ними забезпечуються, оскільки здебільшого відповідність встановлюється лише за документами про вищу освіту. При підвищенні кваліфікації та виборі області стажування викладачів враховувати вимоги щодо їхньої відповідності конкретним освітнім компонентам, викладання яких вони забезпечують.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Відділу забезпечення якості вищої освіти в УДУНТ сформувані типові вимоги до укладання та оновлення методичних вказівок та методичних рекомендацій, що розробляються НПП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Під час чергових переглядів програми її розробникам рекомендовано більш ретельно забезпечувати документальне формування пропозицій зацікавлених сторін щодо удосконалення програми з оприлюдненням результатів розгляду на сайті кафедри.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Дотримуватися процедур розробки, моніторингу, вдосконалення та оприлюднення освітніх програм, прийнятих в УДУНТ, особливо стосовно часових рамок, з метою вчасного та достовірного інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Перевірити структуру сайту на наявність неактуальних/ не працюючих посилань на ресурси.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ