

Силабус ВК1.3

<p>Назва дисципліни, обсяг у кредитах ЄКТС</p>	<p style="text-align: center;">Філософська антропологія 4 кредити ЄКТС бакалаврський рівень</p>
<p>Загальна інформація про викладача</p>	<p>Хміль В.В. професор, д. філос. наук, професор кафедри «Філософія та українознавство». e-mail: Broun79@gmail.com тел. кафедри: 056 – 373-15-88 Айтов С.Ш. доцент, к. істор. наук, доцент кафедри «Філософія та українознавство». e-mail: aytovspartak@gmail.com тел. кафедри: 056 – 373-15-88</p>
<p>Семестр, у якому можливе (планується) вивчення дисципліни</p>	<p>3-4 семестр</p>
<p>Факультети ННЦ, студентам яких пропонується</p>	<p>Управління процесами перевозок, Транспортна інженерія, Кафедра військової підготовки, Промислове і громадянське будівництво</p>
<p>Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна</p>	<p style="text-align: center;">1. ОПП «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби»: ЗК1 Здатність до абстрактного мислення ЗК5 Здатність генерувати нові ідеї ЗК8 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК9 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК12 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p style="text-align: center;">2. ОПП «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи»: ЗК1 Здатність до абстрактного мислення ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК9 Здатність реалізувати свої права і обов'язки, як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

ЗК10 Здатність зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

3. ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення»:

ЗК01 Здатність до абстрактного мислення

ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК06 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК7 Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 Здатність зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

4. ОПП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи»:

ЗК1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК10 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

5. ОПП «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби»:

ЗК1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК10 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для

активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

6. ОПП «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті»:

ЗК1 Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК13 Здатність до абстрактного мислення

7. ОПП «Системи керування рухом поїздів»:

ЗК8 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

У процесі вивчення філософської антропології формувати у студентів необхідні **“соціальні навички” (Soft skills):**

Особистісні: уміння керувати власним часом (Тайм-менеджмент) (ОН1), здатність приймати рішення (ОН2), уміння чітко формулювати цілі (ОН3), позитивне мислення (ОН4)

Комунікаційні: здатність чітко формулювати свою думку (КН1), уміння модерувати обговорення (КН2), здатність відповідати аргументовано (КН3), дотримуватися принципу об'єктивності (КН4).

Управлінські: уміння працювати в команді (УН1), запобігати конфліктам (УН4)

Опис дисципліни

Попередні умови необхідні для вивчення дисципліни	OK1	Історія та культура України
	OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)
Основні теми дисципліни	<p>Тематика лекційних занять</p> <p>Предмет філософської антропології та її місце в структурі філософського знання. Формування філософської антропології як самостійної дисципліни.</p> <p>Уявлення про людину у давньогрецькій міфології. Ідея осьового часу К. Ясперса та передбачення майбутнього людства. Антропологічні мотиви метафізики Платона. Розуміння людини як духовної істоти. Держава (ідея монастиря). Аристотель: людина - "істота політична" Біблійний образ людини. Теоцентризм. Антропологічна тематика в німецькій класичній філософії. Систематизація антропології І.Кантом.</p> <p>Антропологічні виміри епохи Ренесансу. Біоантропологічні ідеї А. Гелена "Культурна антропологія". Оптимізм та песимізм в ренесансній антропології Просвітництво як нова матриця людського існування. М.Шелер як засновник філософської антропології. Внесок Х. Плеснера в нові уявлення про людину «Ступені органічного та людина».</p> <p>Антропогенез. Проблеми походження людини Антропологічні ідеї в «філософії життя». Німецька школа антропології ХХ ст. Антропологічні нариси космоцентризму. Космічні перспективи людства. Антропний принцип Всесвіту в сучасній філософській літературі. Тілесний виміри людського буття. Тіло і тілесність в постмодерністській філософії. Антропологічні нариси космоцентризму. Проблема людської долі та щастя. Сенс життя як інтегральна характеристика людського буття. Сенси та цінності життя людини .</p>	
Мова викладання	Українська	
Список основної та додаткової літератури	<p>основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арндт Г. Становище людини. Львів: Літопис, 1999. 2. Бубер М. Я і Ти. К.: Дух і Літера, 2012. 3. Вальденфельс Б. Топографія Чужого: студії до феноменології Чужого. К.: ППС-2002, 2004. 4. Гейзінга Й. Homo Ludens. К.: Основи, 1994. 5. Кебуладзе В. Феноменологія досвіду. К.: Дух і Літера, 2011. 6. Ренч Т. Конституція моральності. Трансцендентальна антропологія і практична філософія. К.: Дух і Літера, 2010. 7. Сартр Ж.-П. Буття і ніщо. К.: Основи, 2001. 8. Борисова О.В. Соціально-історична антропологія: навч. посібник. Луганськ : Альма- матер, 2007. 9. Малівський А. М. Незнаний Декарт: антропологічний вимір у філософуванні: монографія. Дніпро: Герда, 2019. 	

ДОДАТКОВА

1. Газнюк Л. Філософські етюди екзистенціально-соматичного буття. К., 2008. 368 с.
2. Гомілко О. Метафізика тілесності. К.: Наукова думка. 2001. 340 с.
3. 3. Деріда Ж. Письмо та відмінність. К., Основи. 2004. - 602 с.
4. 4. Каюа Р. Людина і священне. К.: Ваклер, 2003. 256 с.
5. 7. Леві-Строс. Структурна антропологія. К.: Основи, 2000. 387 с.
6. 8. Рікер П. Сам як інший. Центр гуманітарних досліджень Національного університету «Київо-Могилянська академія». К., Дух і літера. 2000. 458 с.
7. 9. Табачковський В. Полісутнісне homo. К.: Парапан. 2005. 432 с.
8. 10. Шепетяк О. Б. Християнська (філософська) антропологія: Курс лекцій. Львів. Вид. Українського католицького Ун-ту, 2011. 64 с.

Електронні ресурси:

1. .Філософія в Україні - [Електронний документ]. – Режим доступу: <http://www.philosophy.ua>.
2. Архів журналу “Філософські обрії”. URL: <http://philosobr.pnpu.edu.ua/issue/archive>
3. Український філософський фонд – [Електронний документ]. – Режим доступу: www.philosophy.ua;