

## Силабус ВК 1.1

<p>Назва дисципліни, обсяг у кредитах ЄКТС</p>	<p><b>Філософія</b> 4 кредити ЄКТС бакалаврський рівень</p>
<p>Загальна інформація про викладача</p>	<p>Хміль В.В. професор, д. філос. наук, професор кафедри «Філософія та українознавство». e-mail: <a href="mailto:Broun79@gmail.com">Broun79@gmail.com</a> тел. кафедри: 056 – 373-15-88 Айтов С.Ш. доцент, к. істор. наук, доцент кафедри «Філософія та українознавство». e-mail: <a href="mailto:aytovspartak@gmail.com">aytovspartak@gmail.com</a> тел. кафедри: 056 – 373-15-88</p>
<p>Семестр, у якому можливе (планується) вивчення дисципліни</p>	<p>3-4 семестр</p>
<p>Факультети ННЦ, студентам яких пропонується</p>	<p>Управління процесами перевозок, Транспортна інженерія, Кафедра військової підготовки, Промислове і громадянське будівництво</p>
<p>Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна</p>	<p style="text-align: center;"><b>1. ОПП «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби»:</b> ЗК1 Здатність до абстрактного мислення ЗК5 Здатність генерувати нові ідеї ЗК8 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК9 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК12 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. ОПП «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи»:</b> ЗК1 Здатність до абстрактного мислення ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК9 Здатність реалізувати свої права і обов'язки, як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

ЗК10 Здатність зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

### **3. ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення»:**

ЗК01 Здатність до абстрактного мислення

ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК06 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК7 Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 Здатність зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

### **4. ОПП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи»:**

ЗК1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК10 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **5. ОПП «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби»:**

ЗК1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК10 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для

	<p>активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>6. ОПП «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті»:</b>  ЗК1 Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)  ЗК12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності  ЗК13 Здатність до абстрактного мислення</p> <p><b>7. ОПП «Системи керування рухом поїздів»:</b>  ЗК8 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК9 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК10 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>У процесі вивчення антропології формувати у студентів необхідні <b>“соціальні навички” (Soft skills):</b></p> <p><b>Особистісні:</b> уміння керувати власним часом (Тайм-менеджмент) (ОН1), здатність приймати рішення (ОН2), уміння чітко формулювати цілі (ОН3), позитивне мислення (ОН4)</p> <p><b>Комунікаційні:</b> здатність чітко формулювати свою думку (КН1), уміння модерувати обговорення (КН2), здатність відповідати аргументовано (КН3), дотримуватися принципу об'єктивності (КН4).</p> <p><b>Управлінські:</b> уміння працювати в команді (УН1), запобігати конфліктам (УН4)</p>	
<b>Опис дисципліни</b>		
Попередні умови необхідні для вивчення дисципліни	ОК1	Історія та культура України
	ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)

Основні теми  
дисципліни

Тематика лекційних занять

Предметом вивчення дисципліни «Філософія» є взаємовідносини людини і світу в своїх найзагальніших та найсуттєвіших характеристиках, способи осмислення світу людиною. Курс філософії - один із фундаментальних предметів у системі вищої освіти. Філософія – дисципліна, яка вивчає відношення людини до світу. Вивчення філософії є однією з передумов залучення кожної молодої людини до загальнокультурного світового контексту.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Філософія» є: формування у студентів цілісного системного уявлення про теоретичні засади та загальні закономірності розвитку філософії як теоретичної форми пізнання світу; ознайомлення їх з головними варіантами розв'язання важливих світоглядних питань, а також вироблення навичок критичного мислення і власної аргументованої позиції по проблемах.

Місія дисципліни - сформувати у бакалаврів теоретичні уявлення про специфіку антропології, що постає невід'ємною умовою формування ціннісних орієнтирів та гуманізації сучасного соціокультурного простору, привити особистісну гідність, необхідну для професійного, життєвого успіху людини.

Антропологічні проекти, які з'являлися в історії філософської думки є базою для розуміння природних прав людини, певних концепцій демократій, ідеї соціальної держави, чинником впливу на спосіб існування людини через гуманізацію соціальних відносин, науково-технічного знання тощо.

Класична антична філософія людина в центрі філософування – софісти і Сократ; платонізм; Аристотелівська метафізика. Елліністичний етап античної філософії філософія кінізму; філософія Епікура; стоїцизм; скептицизм; неоплатонізм). Філософія епохи Нового часу (наукова революція; емпіризм; раціоналізм; суб'єктивний ідеалізм; філософія французького Просвітництва. Філософія епохи Просвітництва, основні ідеї філософії Просвітництва; матеріалізм Ламетрі; атеїзм Вольтера; соціальна філософія Ж.-Ж. Руссо; філософія Г. Сковороди. Німецька класична філософія: ідеалізм особливості німецької класичної філософії критична філософія І.Канта; ідеалізм Фіхте; філософська система Г. Гегеля. Філософія науки (наука як феномен цивілізації; типологія наук; позитивізм; поняття «наукових революцій» Т.Куна; сучасне значення науки. Особливості постмодерного філософування особливості філософії премодерну; специфіка постмодерністської філософії; структуралізм; деконструктивізм) Філософські проблеми сучасності. (основні проблеми екологічної етики; особливості інформаційного суспільства; кризові явища сучасності).

	Проблема людської долі та щастя. Сенс життя як інтегральна характеристика людського буття. Сенси та цінності життя людини.
Мова викладання	Українська
Список основної та додаткової літератури	<p style="text-align: center;"><b>основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арендт Г. Становище людини. Львів: Літопис, 1999.</li> <li>2. Бубер М. Я і Ти. К.: Дух і Літера, 2012.</li> <li>3. Вальденфельс Б. Топографія Чужого: студії до феноменології Чужого. К.: ППС-2002, 2004.</li> <li>4. Гейзінга Й. Homo Ludens. К.: Основи, 1994.</li> <li>5. Кебуладзе В. Феноменологія досвіду. К.: Дух і Літера, 2011.</li> <li>6. Ренч Т. Конституція моральності. Трансцендентальна антропологія і практична філософія. К.: Дух і Літера, 2010.</li> <li>7. Сартр Ж.-П. Буття і ніщо. К.: Основи, 2001.</li> <li>8. Борисова О.В. Соціально-історична антропологія: навч. посібник. Луганськ : Альма-матер, 2007.</li> <li>9. Малівський А. М. Незнаний Декарт: антропологічний вимір у філософуванні: монографія. Дніпро: Герда, 2019.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Газнюк Л. Філософські етюди екзистенціально-соматичного буття. К., 2008. 368 с.</li> <li>2. Гомілко О. Метафізика тілесності. К.: Наукова думка. 2001. 340 с.</li> <li>3. Деріда Ж. Письмо та відмінність. К., Основи. 2004. 602 с.</li> <li>4. Каюа Р. Людина і священне. К.: Ваклер, 2003. 256 с.</li> <li>5. Леві-Строс. Структурна антропологія. К.: Основи, 2000. 387 с.</li> <li>6. Рікер П. Сам як інший. Центр гуманітарних досліджень Національного університету «Київо-Могилянська академія». К.: Дух і літера. 2000. 458 с.</li> <li>7. Табачковський В. Полісутнісне homo. К.: Парапан. 2005. 432 с.</li> <li>8. Шепетяк О. Б. Християнська (філософська) антропологія: Курс лекцій. Львів. Вид. Українського католицького Ун-ту, 2011. 64 с</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Електронні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. .Філософія в Україні - [Електронний документ]. – Режим доступу: <a href="http://www.philosophy.ua">http://www.philosophy.ua</a>.</li> <li>2. Архів журналу “Філософські обрії”. URL: <a href="http://philosobr.pnpu.edu.ua/issue/archive">http://philosobr.pnpu.edu.ua/issue/archive</a></li> <li>3. Український філософський фонд – [Електронний</li> </ol>

	документ]. – Режим доступу: <a href="http://www.philosophy.ua">www.philosophy.ua</a> ;
--	--