

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

назва Туризм  
(назва освітньо-професійної програми)  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальність 242 «Туризм»  
(код та назва)  
галузь знань 24 «Сфера обслуговування»  
(шифр та назва)  
кваліфікація Магістр з туризму



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради, професор

Олександр ПШІНЬКО

2022 р. протокол № 5

Освітня програма вводиться в дію  
з «04» 04 2022 р.

В. о. ректора Олександр ПШІНЬКО

(наказ № 25 від «04» 04 2022 р.)

Дніпро-2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

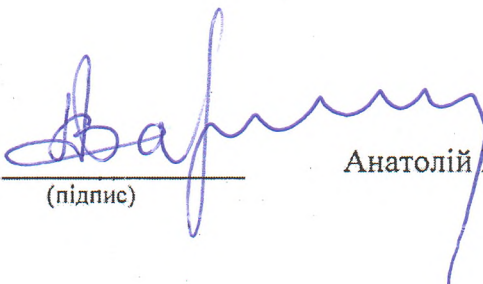
«Туризм»

(назва освітньо-професійної програми)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти)

**1. Перший проректор, професор**

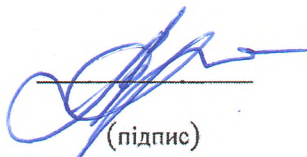


Анатолій РАДКЕВИЧ

(підпис)

«24» 03 2022 р.

**2. Навчальний відділ**  
Керівник НВ

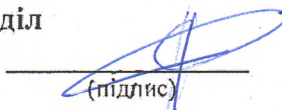


Людмила АНДРАШКО

(підпис)

«23» 03 2022 р.

**3. Навчально-методичний відділ**  
Керівник НМВ



Сергій ГРИШЕЧКІН

(підпис)

«23» 03 2022 р.

реєстр. НМВ від 06.05.2022 р. №5

**ПЕРЕДМОВА**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Туризм»**

(назва освітньо-професійної програми)

другого «(магістерського) рівня вищої освіти»

(рівень вищої освіти)

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою «Економіка та менеджмент»

«17» 02 2022 р.

протокол № 8

Завідувач кафедри

  
(підпис)

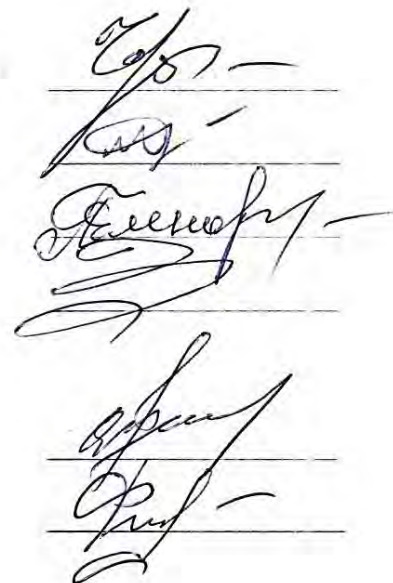
Тетяна ЧАРКІНА  
ПІБ

**ПІДСТАВА**

Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм», що затверджений наказом МОН України від 21.02.2022 № 209

**Розробники програми:**

1. Тетяна ЧАРКІНА, доцент, доктор економічних наук - гарант
2. Лариса МАРЦЕНІУК, доцент, доктор економічних наук
3. Олена ПІКУЛІНА, доцент, кандидат економічних наук
4. Вячеслав ЗАДОЯ, доцент, кандидат економічних наук
5. Ольга ФІЛЬ, головний спеціаліст інтенсифікації розвитку підприємництва, Дніпропетровська обласна рада КП «Центр підтримки малого та середнього бізнесу»
6. Анастасія ФОМЕНКО, студентка 3 курсу групи МО1911



**До ОПП надані такі відгуки (рецензії)**

1. Валентина ЗАЙЦЕВА, кандидат педагогічних наук, професор
2. Володимир БОБИЛЬ, доктор економічних наук, професор
3. Юлія ЛЕОНОВА, студентка 3 курсу групи МО20120



# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»

<b>1.1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Український державний університет науки і технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр. Освітня кваліфікація – Магістр з туризму.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Туризм»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, кредитів ЄКТС – 90.
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень / другий (магістерський) рівень, вищої освіти.
<b>Передумови</b>	Наявність вищої освіти не нижче ступеня «бакалавр». Для осіб, що здобули бакалаврський рівень за іншою спеціальністю, проводяться фахове вступне випробування з метою перевірки здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньо - професійної програми</b>	Щорічний перегляд
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://pk.diit.edu.ua/?view=static&amp;id=49">http://pk.diit.edu.ua/?view=static&amp;id=49</a>
<b>1.2. – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі туризму, здатних на основі поєднання комплексу фундаментальних знань та професійних компетентностей аналізувати процеси і тенденції розвитку сталого туризму, розуміти потреби ринку туристичних послуг, особливості міжнародного туристичного бізнесу, управляти проектами в туризмі, використовувати спеціалізовані ІТ продукти, створювати унікальний туристичний продукт.	
<b>1.3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна Освіта за спеціальністю 242 «Туризм», ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно- туристичні ресурси, туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу, організація залізничного туризму.
<b>Особливості програми</b>	Програма призвана сформувати у здобувачів вищої освіти загальнокультурні, фахові та спеціальні професійні компетенції, що не- обхідні для якісного і успішного здійснення професійної діяльності магістра з туризму. У процесі навчання за даною програмою здобувачі вищої освіти набувають професійні компетенції, що необхідні для здійснення діяльності в сфері гостинності; організаційно-управлінської діяльності, для якої найбільш важлива здатність приймати оптимальні управлінські рішення і запроваджувати управлінські інновації; науково-дослідницької діяльності. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримання міжнародного практичного досвіду у сфері туризму, а також використання знань і досвіду вітчизняних професіоналів туристичного бізнесу. В рамках освітньої програми тільки в нашому університеті є можливість вивчення дисципліни «Організація залізничного туризму».
<b>1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр з туризму здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями: 1418.1 - Менеджер (управитель) з туризму; 1448 - Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей; 1448.1 - Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей; 248 - Професіонали в галузі туризму, готельної та санаторно-курортної справи; 2481.2 - Туризмознавець; 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи Відповідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю
<b>Подальше навчання</b>	Магістр може продовжувати навчання за програмою: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
<b>1.5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання, кредитно-трансферна система організації навчання. Основними формами організації навчального процесу є лекції класичні, мультимедійні, семінари/практикуми (робота в командах/групах – проблемні, інтерактивні, проектні). консультації, самостійна робота (зокрема з використанням

	<p>технологій дистанційного он-лайн навчання), підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Здобувачі вищої освіти мають можливість опанувати методи та методики просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системами.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль, відстрочений, атестація.</p> <p><i>Форми контролю:</i> екзамени, заліки, опитування, письмові або комп'ютерні тестування, а також захист курсових робіт, рефератів, практик, захист кваліфікаційної роботи.</p>



<b>1.6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p> <p>СК8. Здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.</p> <p>СК9. Здатність доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері туризму та з дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>
<b>1.7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного</p>

	<p>ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН13. Планувати, організовувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>РН14. Планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, розробляти їх методичне забезпечення.</p>
--	--



<b>1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До проведення аудиторних залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень та педагогічної діяльності. В рамках ОП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у туристичній галузі, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант та викладацький склад, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – не менше 2,4 кв. м на одну особу здобувачів вищої освіти. Забезпеченість мультимедійним обладнанням. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у т.ч. читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100% потреби. Забезпеченість спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів, програмним забезпеченням, інтегрованими базами даних, картографічними джерелами. Каф. Економіка та менеджмент: <a href="http://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/material_base">http://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/material_base</a>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність опису освітньої програми. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного профілю. Наявність офіційного веб-сайту університету, на якому розміщена основна інформація про його діяльність: <a href="http://diit.edu.ua/">http://diit.edu.ua/</a> . Наявність електронного ресурсу, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: <a href="http://lider.diit.edu.ua/">http://lider.diit.edu.ua/</a> .

<b>1.9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм ( <a href="http://diit.edu.ua/sites/ERD/ua/index.html">http://diit.edu.ua/sites/ERD/ua/index.html</a> ), неформальна освіта.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Надаються можливості стажування студентів та викладачів, зарахування здобутих кредитів з окремих дисциплін, відповідно положенню університету <a href="http://diit.edu.ua/sites/ERD/ua/index.html">http://diit.edu.ua/sites/ERD/ua/index.html</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка іноземців здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 11 вересня 2013 року № 684 "Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства" (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 118 від 01.03.2017 р.), наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 "Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства", зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536 (зі змінами № 116.7 від 11.08.2017 р.). Наявність в університеті відділу міжнародних зав'язків, відділу з роботи з іноземними студентами, гуртожитку та інформаційного пакету для іноземних студентів.

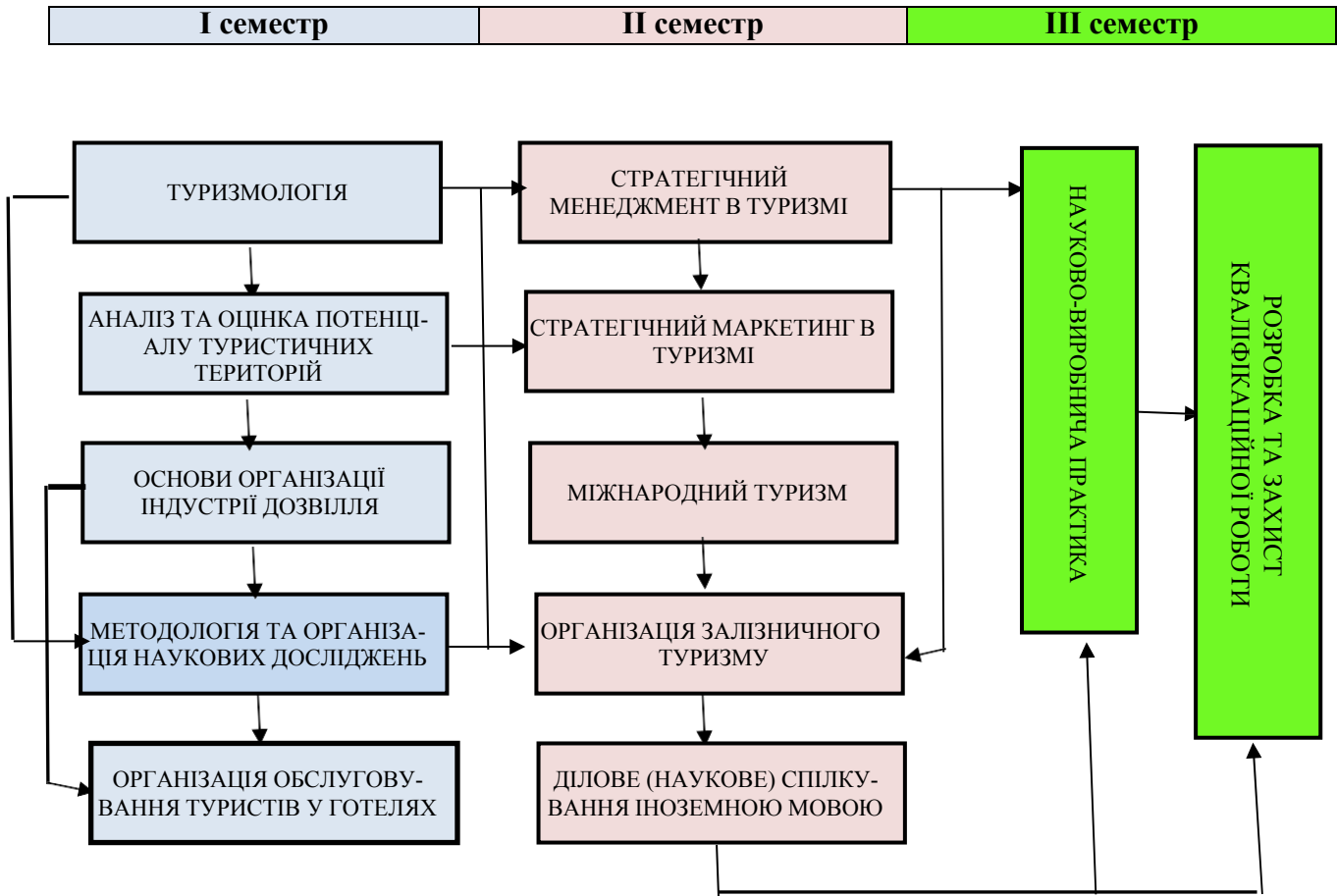
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3	залік
OK2	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
OK3	Фізичне виховання	4*	залік
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
OK4	Організація залізничного туризму	3	залік
OK5	Стратегічний менеджмент в туризмі	5	екзамен
OK6	Аналіз та оцінка потенціалу туристичних територій	5	екзамен
OK7	Організація обслуговування туристів у готелях (у тому числі курсова робота)	6	екзамен
OK8	Туризмологія	4	залік
OK9	Стратегічний маркетинг в туризмі	4	екзамен
OK10	Міжнародний туризм	4	екзамен
OK11	Основи організації індустрії дозвілля	4	залік
OK12	Науково-виробнича практика	9	залік
OK13	Розробка та захист кваліфікаційної роботи	17	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67</b>	

1	2	3	4
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<i>2.1 Цикл загальної підготовки</i>			
ВК1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	екзамен
ВК2	Профілактика і локалізація техногенних аварій і катастроф		
ВК3	Небезпеки сучасного світу		
ВК4	Інтелектуальна власність	3	залік
ВК5	Інноваційний розвиток підприємств		
ВК6	Управління змінами на транспорті		
<i>2.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ВК7	Інновації в туризмі	4	залік
ВК8	Публічне адміністрування		
ВК9	Організація праці менеджера		
ВК10	Антикризовий менеджмент в туризмі	5	залік
ВК11	Інформаційний бізнес		
ВК12	Мотивація персоналу		
ВК13	Організація діяльності туристичних фірм	5	залік
ВК14	Управління проектами в туристичній діяльності		
ВК15	Менеджмент персоналу		
ВК16	Управління якістю в туризмі	3	залік
ВК17	Організація внутрішнього туризму		
ВК18	Організація спеціальних видів туризму		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>23</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90</b>	

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм» на другому (магістерському) рівні вищої освіти проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у пунктах 1.6, 1.7 цієї Програми.

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з туризму.

У кваліфікаційній роботі на здобуття освітнього ступеня магістра з туризму повинні знайти відображення сукупність результатів і положень, що характеризують її автора як здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти, його особистий внесок у розробку відповідної теми з актуальних проблем розвитку туризму, має бути розглянута певна наукова або науково-практична проблема: узагальнені та критично осмислені теоретичні передумови її вирішення, обґрунтовані та розроблені положення, а також рекомендації з використання отриманих результатів на практиці.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Робота оприлюднюється у репозиторії Університету.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здійснюється перевірка на плагіат кваліфікаційної роботи за встановленою Університетом процедурою.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ  
ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
OK1		+	+							+		+				+
OK2	+					+	+	+	+		+			+		
OK3							+				+					
OK4	+			+		+	+	+	+		+			+	+	
OK5	+					+	+	+	+		+	+				
OK6	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	
OK7	+						+	+	+		+	+		+		
OK8	+			+		+	+	+	+		+			+		+
OK9	+						+	+	+		+	+		+		
OK10		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK11	+				+							+		+	+	+
OK12		+		+	+	+			+			+			+	
OK13		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1	+	+			+			+				+				
BK2	+					+		+	+			+				
BK3	+					+		+	+			+				
BK4	+					+		+	+			+				
BK5				+		+			+	+	+				+	
BK6	+					+		+	+		+					+
BK7	+			+		+	+	+	+		+			+		
BK8	+					+	+	+	+		+			+	+	+
BK9	+			+		+		+	+		+				+	
BK10						+		+	+		+					
BK11		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
BK12	+			+		+	+	+	+		+	+		+	+	
BK13		+		+	+	+		+				+				
BK14	+			+		+		+	+		+	+			+	
BK15	+			+		+		+	+		+	+			+	
BK16	+			+		+	+	+	+		+	+		+		
BK17		+				+		+			+	+		+		
BK18	+			+		+		+	+	+		+	+		+	



## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14
OK1							+				+			
OK2	+		+		+					+			+	+
OK3	+									+				+
OK4	+			+	+				+			+		+
OK5	+			+		+		+		+		+		
OK6				+	+	+				+		+		
OK7	+			+	+					+	+	+	+	
OK8	+	+		+	+	+			+	+		+		
OK9		+	+		+				+			+		
OK10		+		+		+	+		+	+	+	+		
OK11	+	+	+		+	+				+	+		+	
OK12							+			+		+	+	+
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1	+						+			+			+	
BK2		+	+			+				+				
BK3		+	+			+				+				
BK4		+	+			+				+				
BK5		+	+		+					+				
BK6	+					+		+	+					
BK7		+		+	+	+			+	+				+
BK8	+	+		+	+				+			+		
BK9	+				+	+			+	+		+	+	+
BK10		+			+	+			+				+	
BK11				+	+	+	+		+					
BK12			+	+	+	+				+		+	+	
BK13						+	+		+	+		+	+	
BK14				+			+		+	+				
BK15		+					+		+	+			+	
BK16			+		+	+	+	+		+			+	
BK17	+	+			+		+		+	+			+	
BK18			+		+		+	+	+		+	+		+