



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**назва** Архітектурне проєктування будівель і споруд  
(назва освітньо-професійної програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**спеціальність** 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

(код та назва)

(код та назва)

**галузь знань** 19 «Архітектура та будівництво»

(шифр та назва)

**кваліфікація** бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради, професор

\_\_\_\_\_ Олександр ВЕЛИЧКО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол № \_\_\_\_\_

Освітня програма вводиться в дію

з «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

В. о. ректора \_\_\_\_\_ Олександр ВЕЛИЧКО

(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Дніпро-2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Архітектурне проектування будівель і споруд

(назва освітньо-професійної програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

**Перший проректор**

\_\_\_\_\_ Анатолій РАДКЕВИЧ  
(підпис)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Навчальний відділ**  
Керівник НВ

\_\_\_\_\_ Володимир ПУЛЬПІНСЬКИЙ  
(підпис)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Навчально-методичний відділ**  
Керівник НМВ

\_\_\_\_\_ Тетяна ПОЛІШКО  
(підпис)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Реєстраційний номер: \_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

### освітньо-професійної програми

Архітектурне проектування будівель і споруд  
(назва освітньо-професійної програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

### ВНЕСЕНО

Кафедрою «Архітектурне проектування, землеустрій та будівельні матеріали»  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

О. В. Громова  
ПІБ

### ПІДСТАВА

Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю «192 – Будівництво та цивільна інженерія», що затверджений наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 333 та відповідно до наказу МОН України від 26.04.20231 р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» з метою продовження реалізації ОП «Промислове і цивільне будівництво» ДНУЗТ після реорганізації в УДУНТ на заміну ОПП «Архітектурне проектування будівель і споруд», затверджену Вченою радою УДУНТ протокол № 3 від 28 грудня 2021 р та введеної в дію наказом № 43 від 28 грудня 2021 р.

### Розробники програми:

- 1 Громова Олена Вячеславівна, к.т.н., доцент, завідувач кафедри «Архітектурне проектування, землеустрій та будівельні матеріали» - гарант \_\_\_\_\_
- 2 Краснюк Андрій Віталійович, к.т.н., доцент, декан факультету «Будівництво, архітектура та інфраструктура» \_\_\_\_\_
- 3 Зінкевич Андрій Миколайович, к.т.н., доцент, доцент кафедри «Архітектурне проектування, землеустрій та будівельні матеріали» \_\_\_\_\_
- 4 Пшінько Павло Олександрович, генеральний директор ОДО «Інститут Дніпрогіпротранс» \_\_\_\_\_
- 5 Конарева Анна Віталіївна, студент гр. АП2111 \_\_\_\_\_

До ОПП надані такі відгуки (рецензії)

## ЛИСТ ЗМІН

### освітньо-професійної програми Архітектурне проектування будівель і споруд

(назва освітньо-професійної програми)

### першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

**ПІДСТАВА:** Введення в дію «Положення про забезпечення вибіркового компоненту в УДУНТ»

#### **ЗМІНИ:**

1. Зміна обсягу практичної підготовки, а саме інженерно-геодезичної практики з 4 до 3 кредитів, виробничої практики з 4 до 6 кредитів, архітектурно-будівельної практики з 4 до 6 кредитів у відповідності до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ».

2. Перерозподілені кредити по дисциплінах циклу загальної підготовки. З циклу загальної підготовки виключено освітню компоненту «Інформатика» та «Електротехніка» через входження тем до дисциплін циклу професійної підготовки, замість них до циклу загальної підготовки додано освітні компоненти «Основи екології та безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці» та «Філософія». Освітню компоненту «Будівельна механіка», «Інженерна геологія», «Основи та фундаменти» та «Інформаційні технології та машинна графіка» включено як обов'язкові компоненти до циклу професійної підготовки.

**Профіль освітньо-професійної програми**  
**спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**  
**ОПП «Архітектурне проектування будівель і споруд»**

<b>1.1 Загальна характеристика</b>	
Повна назва навчального закладу вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за ОП «Архітектурне проектування будівель і споруд»
Офіційна назва освітньої програми	«Архітектурне проектування будівель і споруд»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС – 240, термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», Міністерство освіти і науки України, ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», сертифікат серія УД№04010182, 2013-2023 рр.
Рівень	НРК України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Вимоги до вступу визначаються Правилами прийому до Українського державного університету науки і технологій
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до акредитації (2024 р.), щорічний моніторинг
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://pk.diit.edu.ua/upload/files/ОПП/192_АП_Бакалавр.pdf">http://pk.diit.edu.ua/upload/files/ОПП/192_АП_Бакалавр.pdf</a>

**1.2 Мета освітньої програми**

Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах підприємств, у проектних установах. Особливу увагу приділено здатності здійснювати розроблення архітектурно-конструкторської частини проектної документації, дизайну приміщень і міських територій, розроблення окремих розділів (частин) проекту, забезпечення відповідності проектних рішень і документації, що розробляється, стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам з проектування та будівництва, забезпечувати виконання виробничих завдань відповідно до графіків і проектів виконання архітектурно-будівельних, монтажних, ремонтно-будівельних робіт під час будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення будинків, будівель, споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, вокзальних комплексів або їх частин

### 1.3 Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльність:</b> теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів архітектурного проектування, дизайну міських територій та інтер'єрів, процеси зведення для реалізації архітектурно-конструктивних рішень, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, модернізація інженерних систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові і нестандартні спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, зокрема в галузі архітектурно-будівельного проектування, розрахунку технічної надійності будівель, організації та технології зведення будівель та споруд, дизайну ландшафтів, інтер'єрів і фасадів споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, вокзальних комплексів або їх частин, проектування міських забудов та інженерних мереж та систем, експлуатації, реставрації та реконструкції будівельних об'єктів.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загально-інженерних наук, способи та методи архітектурного проектування і дизайну та реконструкції будівель та інженерних споруд.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики архітектурного проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії, а також експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії, зокрема при архітектурному проектуванні, створенні візуальних комп'ютерних об'єктів, покращенні функціонально-естетичних якостей будівель і споруд в процесі експлуатації, зберіганні і реконструкції.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна прикладна. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану будівельної галузі, орієнтує на актуальні питання архітектурної виразності будівельних об'єктів і дизайну інтер'єрів і міських територій, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Науково-технічна освіта в області будівництва та цивільної інженерії, архітектурного проектування і дизайну інтер'єрів і міських територій, реконструкції і підвищення енергоефективності будівель і споруд. Архітектурне проектування та зведення надійних і довговічних будівель і споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, вокзальних комплексів або їх частин, проектування інженерних споруд та систем, покращення архітектурно-технічних якостей будівельних об'єктів при експлуатації та реконструкції. Освітня програма складається з трьох основних напрямків: архітектурне проектування і дизайн (100 кред./71%); будівельні конструкції і матеріали</p>

	<p>для будівель і споруд (15 кред./12%); технологія і організація будівельного виробництва, реставрація і ремонт (24 кред./17%).</p> <p>Ключові слова: будівля, споруда, об'єкт будівництва, будівництво, архітектура, проектування, дизайн, енергоефективність будівель, будівельно-інформаційне моделювання, будівельне виробництво.</p>
Особливості програми	<p>ОПП створює умови для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, творчих фахівців для будівельної галузі, спроможних створювати архітектурно-виразні і надійні об'єкти будівництва, виконувати дизайн інтер'єру і ландшафту міських територій, виконувати комп'ютерне моделювання будівель і споруд та інженерних мереж, забезпечувати утримання та експлуатацію і збереження функціональної якості об'єктів промислової, цивільної і транспортної інфраструктури. Участь студентів в дослідницьких роботах галузевої науково-дослідної лабораторії та архітектурно-конструкторського бюро. Підготовка здобувачів вищої освіти відбувається за трьома основними професійними напрямками: архітектурно-планувальне, проектно-конструктивне та комп'ютерний дизайн.</p> <p>Обов'язкова наявність інженерно-геодезичної, архітектурно-будівельної та виробничої практик на підставі договорів про співробітництво та академічну мобільність, в тому числі з державними підприємствами та закладами вищої освіти для набуття професійного досвіду під час їх проходження. Можливість отримання комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії за підтримки кваліфікованих фахівців в умовах провідних проектних та будівельних організацій впродовж навчання.</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає архітектурне проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт, підвищення енергоефективності) та експлуатацію об'єктів.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>3112 – Технік-будівельник</p> <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>3112 – Civil engineering technicians</p> <p>3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.</p>
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, теоретико-практичне навчання, більш орієнтоване на вирішення практичних задач, самонавчання, лекції класичні, із застосуванням мультимедійних засобів, практичні заняття, лабораторні заняття, використання системи дистанційного навчання «Лідер», платформи ZOOM, можливостей інтернет-ресурсів та інтернет-месенджерів. Для сприяння професійного росту студентів Університету, що займаються науковою роботою спрямована діяльність наукового товариства студентів, курсантів, аспірантів, докторантів і молодих вчених УДУНТ.</p>

Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в університеті. Система оцінювання якості підготовки студентів включає такі види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль, захист кваліфікаційної роботи. Форми контролю: екзамени, заліки, опитування, письмове або комп'ютерне тестування, а також захист курсових проєктів або робіт, розрахунково-графічних робіт, рефератів, лабораторних робіт, звітів з практик, атестація.
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема здійснення архітектурного проєктування і дизайну інтер'єрів будівельних об'єктів і міських територій, підвищення енергоефективності і надійності будівель і споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, що передбачає застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук, методів комп'ютерного будівельного моделювання.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність до спілкування іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами з дотриманням професійної сумлінності та доброчесності</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p><b>ФК1.</b> Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для оцінки економічної доцільності реалізації проєктних рішень і раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p>



**ФК3.** Здатність проєктувати архітектурно-виразні будівельні конструкції, будівлі, споруди різного функціонального призначення, а також інженерні мережі, з урахуванням інженерно-технічних, ресурсозберігаючих та енергоефективних заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових, етичних та естетичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

**ФК4.** Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

**ФК5.** Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи будівельно-архітектурного проєктування будівель і споруд, планування міст, а також інженерних мереж, та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії і розрахунку конструкцій.

**ФК6.** Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.

**ФК7.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва, зокрема при архітектурному проєктуванні та під час розрахунку будівельних конструкцій, а також при будівництві чи реконструкції будівель і споруд у непередбачуваних робочих контекстах.

**ФК8.** Усвідомлення принципів раціонального планування і організації території та узгоджене взаєморозташування житлових районів, виробничих комплексів, рекреаційних зон, громадських центрів і транспорту на планах та проєктах забудов.

**ФК9.** Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва, зокрема при архітектурному проєктуванні та дизайні будівель та споруд та міських територій та під час розрахунку, а також при будівництві чи реконструкції будівель і споруд різного функціонального призначення та інших об'єктів транспортної інфраструктури.

**ФК10.** Здатність до розрахунку та конструювання несучих конструкцій і вузлів з'єднання залізобетонних, кам'яних, металевих і дерев'яних конструкцій, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій і матеріалів.

**ФК11.** Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проєктуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, обробка внесення даних до кадастрових державних систем.

**ФК12.** Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при дизайні екстер'єрів /інтер'єрів будівель і споруд, благоустрою міських і ландшафтних територій, а також в проєктах зведення, реконструкції та реставрації історичних і сучасних пам'яток архітектури та містобудування.

**ФК13.** Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), використовуючи знання та розуміння будівельної механіки при проєктуванні будівельних конструкцій, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій і систем автоматизованого проєктування.

**ФК14.** Знання та розуміння теоретико-методологічних основ архітектурного проєктування, основ типології будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

	<p><b>ФК15.</b> Знання та розуміння особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні України й зарубіжних країн.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції та підвищення енергоефективності будівельних об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.</p>
<p><b>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
	<p><b>ПРН1.</b> Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії, зокрема при архітектурному проектуванні та під час розрахунку, а також при будівництві чи реконструкції будівель і споруд різного функціонального призначення.</p> <p><b>ПРН2.</b> Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва, зокрема в області будівельно-архітектурного моделювання будівель і споруд, підвищення технічних і естетичних властивостей в процесі будівництва, експлуатації, утримання та реконструкції.</p> <p><b>ПРН3.</b> Презентувати результати власної роботи, виконувати візуалізацію проєктів та дизайнерських рішень та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p><b>ПРН4.</b> Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне технічне обладнання, сучасні матеріали, інструменти та методи, зокрема при впровадженні проєктів архітектурного дизайну будівель і міських територій, а також при покращенні естетичних і енергоефективних якостей будівель при утриманні реконструкції.</p> <p><b>ПРН5.</b> Використовувати та розробляти технічну документацію на основі збору, інтерпретації та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p><b>ПРН6.</b> Застосовувати сучасні будівельно-інформаційні технології моделювання, комп'ютерного дизайну та розрахунку для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>ПРН7.</b> Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН8.</b> Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції під час будівництва, дизайну, утримання, реконструкції, ремонту та підвищення енергоефективності на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p><b>ПРН9.</b> Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p>

	<p><b>ПРН10.</b> Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p><b>ПРН11.</b> Оцінювати відповідність проектів загальним принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства, розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.</p> <p><b>ПРН12.</b> Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема при архітектурному проектуванні та під час дизайну, а також при будівництві чи реконструкції (реставрації) та підвищення енергоефективності будівель і споруд різного функціонального призначення.</p> <p><b>ПРН13.</b> Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва, зокрема в галузі архітектурного проектування і дизайну будівель і споруд та міських територій.</p> <p><b>ПРН14.</b> Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж, а також обробки і занесення даних у кадастрові державні системи.</p> <p><b>ПРН15.</b> Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд) із застосуванням основних принципів, теорії та методів будівельної механіки, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p><b>ПРН16.</b> Виконувати та аналізувати економічні розрахунки будівельних об'єктів та вміти оцінювати економічну доцільність реалізації архітектурних проектів та дизайнерських рішень під час зведення та реконструкції будівель та інженерних споруд.</p> <p><b>ПРН17.</b> Знати основні теорії архітектурного проектування, дизайну під час будівництва, реконструкції і реставрації архітектурно-містобудівних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних підходів, міжнародного та вітчизняного досвіду.</p>
<b>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Всього бакалаврський рівень вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечує склад НПП, які мають освітню/професійну кваліфікацію, зокрема 3 особи, які мають науковий ступінь або вчене звання та працюють за основним місцем роботи. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень та педагогічної діяльності. В рамках ОП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у будівельній галузі, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант та викладацький склад, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Наявність спеціалізованих лекційних аудиторій, спеціалізованих комп'ютерних і навчальних лабораторій, обладнаних випробувальним обладнанням та устаткуванням для виконання навчальних програм та наукових робіт, також працює студентський проектно-конструкторський гурток. Кафедра «Архітектурне проектування, землеустрій та будівельні матеріали» із галузевою науково-дослідною лабораторією, що входять до її складу, набори зразків для проведення лабораторних робіт з будівельного матеріалознавства, 5 спеціалізованих лабораторій для проведення лабораторних робіт з будівельного матеріалознавства та технології ремонту, реконструкції і відновлення будівель і споруд, спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, медіа-проектор та екрани до них, пристрої для моделювання тощо. Перелік обладнання та приміщень, де воно розташовано, вказано на сайті Університету, сторінці кафедри «Архітектурне проектування, землеустрій та будівельні матеріали»: <a href="https://diit.edu.ua/faculty/pcb/kafedra/upbtbm/material_base">https://diit.edu.ua/faculty/pcb/kafedra/upbtbm/material_base</a>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В якості навчально-методичного забезпечення розроблені навчальні плани, навчально-методичні комплекси дисциплін, методичні матеріали для проведення атестації, силабуси. Навчально-педагогічними працівниками, що забезпечують навчальний процес, розроблено 45 курсів дисциплін в системі дистанційної освіти «ЛІДЕР» (on-line навчання на базі платформи MOODLE: <a href="https://lider.ust.edu.ua/">https://lider.ust.edu.ua/</a> ). Більшість дисциплін, що вкладаються в рамках ОПП ОС «бакалавр», забезпечена навчальними посібниками, всі дисципліни мають методичне забезпечення, діє електронний репозитарій наукових і методичних видань: <a href="https://library.diit.edu.ua/uk">https://library.diit.edu.ua/uk</a> .
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу», на основі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України. Академічною мобільністю для учасників освітнього процесу, що здобувають ОС «бакалавр» є стажування у ЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» та НТУ «Дніпровська політехніка». Передбачено можливості співпраці в межах освітньо-наукового об'єднання «Дніпровський консорціум університетів», та з Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова.
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання вітчизняних та іноземних учасників освітнього процесу за укладеними між Університетом і партнерами договорами в рамках програми Erasmus KA1 (Технологіо-гуманітарний університет імені Казимира Пуласького (м. Радом, Польща) та Сілезький технічний університет (м. Катовіце, Польща)), що складають програми академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземців здійснюється згідно із Законом України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 11 вересня 2013 року № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 118 від 01.03.2017 р.), наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства». В університеті наявний відділ міжнародних зв'язків, відділ з роботи з іноземними студентами, гуртожиток та інформаційний пакет для іноземних студентів. В університеті підготовка іноземних громадян здійснюється за акредитованими освітніми програмами. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до УДУНТ.

	Процес навчання відбувається українською мовою, тому громадяни інших країн, що володіють українською мовою не нижче мовного рівня ВІ можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою. Відповідно до наказу МОН № 997 від 18.08.2016 іноземні студенти забезпечуються вивченням державної мови в обсязі, необхідному для навчання та/ або побутового спілкування відповідно до освітньої програми. Іноземні здобувачі вищої освіти обов'язково вивчають дисципліну «Українська мова як іноземна» із забезпеченням відповідних мовних рівнів, які гарантують якісну професійну підготовку іноземця.
--	---

## 2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
ОК1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК2	Українська мова	3	Диф. залік
ОК3	Іноземна мова	6	Диф. залік
ОК4	Філософія	3	Диф. залік
ОК5	Основи екології та безпека життєдіяльності	3	Диф. залік
ОК6	Основи охорони праці	3	Диф. залік
ОК7	Вища математика (у т.ч. контрольне завдання)	8	Екзамен
ОК8	Фізика, у тому числі КЗ	6	Екзамен
ОК9	Хімія	4	Диф. залік
ОК10	Нарисна геометрія та інженерна графіка у т.ч. КЗ	8	Екзамен/диф. залік
ОК11*	Фізичне виховання (позакредитна)	14	Залік
<b>Всього за циклом загальної підготовки – 48 кредитів ECTS</b>			
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК12	Інженерна геодезія (у т.ч. РГР)	7	Залік/екзамен
ОК13	Комп'ютерні технології та машинна графіка (у т.ч. РГР)	8	Диф. залік/ Диф. залік
ОК14	Основи містобудування і транспорту (у т.ч. РГР)	7	Диф. залік
ОК15	Теоретична механіка	6	Екзамен
ОК16	Опір матеріалів	6	Екзамен
ОК17	Будівельна механіка у т.ч. КЗ	4	Екзамен
ОК18	Будівельне матеріалознавство	6	Диф. залік
ОК19	Технологія будівельних процесів	5	Диф. залік
ОК20	Організація будівництва	5	Диф. залік
ОК21	Будівельні конструкції у т.ч. РГР	4	Диф. залік
ОК22	Металеві конструкції у т.ч. РГР	4	Диф. залік
ОК23	Залізобетонні та кам'яні конструкції у т.ч. РГР	4	Диф. залік
ОК24	Архітектурне проектування будівель та споруд у т.ч. КП /РГР/КП/КР/КР	27	Екзамен/екзамен н/екзамен
ОК25	Загальна історія архітектури та містобудування	4	Диф. залік
ОК26	Інженерна геологія	4	Диф. залік
ОК27	Основи і фундаменти	4	Диф. залік
ОК28	Інженерно-геодезична практика	3	Диф. залік
ОК29	Будівельно-архітектурна практика	3	Диф. залік
ОК30	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК31	Дипломування	15	Захист кваліфікаційної роботи

<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 132 кредити ЄКТС</b>			
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК1	Вибіркова компонента 1*	4	Диф. залік
ВК2	Вибіркова компонента 2*	4	Диф. залік
ВК3	Вибіркова компонента 3*	4	Диф. залік
<b>Всього за циклом загальної підготовки – 12 кредитів ECTS</b>			
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК4 (ВПД1)	Вибіркова компонента 4*	4	Диф. залік
ВК5 (ВПД2)	Вибіркова компонента 5*	3	Диф. залік
ВК6 (ВПД3)	Вибіркова компонента 6*	3	Диф. залік
ВК7 (ВПД4)	Вибіркова компонента 7*	6	Диф. залік
ВК8 (ВПД5)	Вибіркова компонента 8*	5	Диф. залік
ВК9 (ВПД6)	Вибіркова компонента 9*	4	Диф. залік
ВК10 (ВПД7)	Вибіркова компонента 10*	4	Диф. залік
ВК11 (ВПД8)	Вибіркова компонента 11*	5	Диф. залік
ВК12 (ВПД9)	Вибіркова компонента 12*	5	Диф. залік
ВК13 (ВПД10)	Вибіркова компонента 13*	3	Диф. залік
ВК14 (ВПД11)	Вибіркова компонента 14*	6	Диф. залік
<b>Всього за циклом професійної підготовки – 48 кредитів ECTS</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів: 60 кредити ЄКТС</b>			
Перелік вибірових компонент за результатами моніторингу та аналізу якості освітньої діяльності за ОПП може переглядатися щороку, змінюватися, поповнюватися та оновлюватися			
*- поза кредитна освітня компонента освітньої програми			
1*-3* - вибірові компоненти з університетського каталогу			
4*-14* - перелік дисциплін, рекомендований до вивчення стейкхолдерами, наведено в Додатку А			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240 кредитів ЄКТС</b>			

**Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки**

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти(кредитів / %)		
	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	48/20	12/5	60/25
Цикл професійної підготовки	132/55	48/20	180/75
Всього за весь термін навчання	180/75	60/25	240/100

### Структурно-логічна схема освітньої програми

Код компоненти освітньої програми	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компоненти освітньої програми, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
<b>1. Обов'язкова компонента (ОК)</b>		
ОК1	Історія та культура України	ОК4, ОК24
ОК2	Українська мова	ОК1, ОК3, ОК4, ОК29
ОК3	Іноземна мова	ОК13, ОК29
ОК4	Філософія	ОК25
ОК5	Основи екології та безпека життєдіяльності	ОК6, ОК18
ОК6	Основи охорони праці	ОК19, ОК20, ОК24, ОК28, ОК29, ОК30
ОК7	Вища математика (у т.ч. контрольне завдання)	ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16
ОК8	Фізика, у тому числі КЗ	ОК15, ОК16, ОК18
ОК9	Хімія	ОК5, ОК18
ОК10	Нарисна геометрія та інженерна графіка у т.ч. КЗ	ОК13, ОК24
ОК11*	Фізичне виховання (позакредитна)	-
ОК12	Інженерна геодезія (у т.ч. РГР)	ОК19, ОК24, ОК28
ОК13	Комп'ютерні технології та машинна графіка (у т.ч. РГР)	ОК14, ОК24, ОК29, ОК31
ОК14	Основи містобудування і транспорту (у т.ч. РГР)	ОК12, ОК24
ОК15	Теоретична механіка	ОК16
ОК16	Опір матеріалів	ОК18, ОК21, ОК22, ОК23
ОК17	Будівельна механіка у т.ч. КЗ	ОК21, ОК22, ОК23
ОК18	Будівельне матеріалознавство	ОК19, ОК24, ОК29
ОК19	Технологія будівельних процесів	ОК20, ОК24, ОК30, ОК31
ОК20	Організація будівництва	ОК31, ОК24, ОК31
ОК21	Будівельні конструкції у т.ч. РГР	ОК22, ОК23, ОК30
ОК22	Металеві конструкції у т.ч. РГР	ОК24, ОК30
ОК23	Залізобетонні та кам'яні конструкції у т.ч. РГР	ОК24, ОК27, ОК30, ОК31
ОК24	Архітектурне проектування будівель та споруд у т.ч. КП /РГР/КП/КР/КР	ОК19, ОК14, ОК29, ОК31
ОК25	Загальна історія архітектури та містобудування	ОК1, ОК18, ОК19, ОК24
ОК26	Інженерна геологія	ОК18, ОК24, ОК28
ОК27	Основи і фундаменти	ОК24, ОК19, ОК20, ОК23
ОК28	Інженерно-геодезична практика	ОК12, ОК19
ОК29	Архітектурно-будівельна практика	ОК30
ОК30	Виробнича практика	ОК29
ОК31	Дипломування	-

\* Структурно-логічна схема в графічному вигляді на доопрацюванні

### 3 Форма атестації бакалавра

<b>Форми атестації бакалавра</b>	Атестація випускників освітньої програми «Архітектурне проектування будівель і споруд» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з будівництва та цивільної інженерії з ОПП «Архітектурне проектування будівель і споруд». Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії згідно з ОПП «Промислове і цивільне будівництво».</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Перед атестацією здобувачів відбувається перевірка кваліфікаційної роботи щодо порушень академічної доброчесності. Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є український сервіс перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів Unisheck, який визначений інструментом експертизи тексту в університеті.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.</p>



**ДОДАТОК А**  
**Перелік вибірових компонент,**  
**рекомендованих до вивчення стейкхолдерами**

ВК1	Каталог університету
ВК2	Каталог університету
ВК3	Каталог університету
ВК4	Економіка проектних рішень
	Економіка будівництва
ВК5	Механіка ґрунтів
	Механіка ґрунтів та основи геотехніки
ВК6	будівельна техніка
	спеціальна будівельна техніка
ВК7	основи землеустрою і кадастру
	державний земельний кадастр
ВК8	сучасні інженерні системи і мережі будівель
	інженерне обладнання будівель і споруд
ВК9	Ландшафтний дизайн
	Дизайн міських територій
ВК10	Архітектурний дизайн
	Дизайн інтер'єрів і міських територій
ВК11	Основи реконструкції і реставрації будівель і споруд
	Технологія і організація ремонтно-відновлювальних робіт
ВК12	Енергоменеджмент в будівництві
	Альтернативні джерела енергії для будівництва
ВК13	Експлуатація та утримання будинків і споруд
	Стійкість та безпека будівель і споруд
ВК14	Будівельно-інформаційне моделювання будівель і споруд
	Комп'ютерно-інформаційні технології в будівництві

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11*	OK12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1				+			+	+		+			+	+	+	+	+	+						+							+	
ЗК 2					+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+																		+	+											+
ЗК 4			+										+	+																		+
ЗК 5													+	+						+	+	+	+	+	+							+
ЗК 6	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+						+			+	+	+					+			+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 8		+	+					+					+							+	+	+								+	+	+
ЗК 9	+	+		+	+	+			+			+														+						+
ЗК 10	+			+	+										+										+	+						+
ЗК 11		+	+	+	+	+						+		+									+	+	+				+	+	+	+
СК 1					+		+	+	+								+	+														+
СК 2																				+	+											+
СК 3					+	+				+		+			+	+	+				+	+	+	+					+	+	+	+
СК 4																			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
СК 5			+										+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6													+						+	+	+				+	+				+	+	+
СК 7						+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8												+		+										+	+				+		+	+
СК 9														+						+	+			+							+	+
СК 10							+											+			+	+	+					+	+		+	+
СК 11							+					+		+																		+
СК 12					+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
СК 13															+		+					+	+	+			+	+				+
СК 14															+										+	+				+	+	+
СК 15	+			+											+										+	+					+	+
СК 16						+														+	+											+

### 5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11*	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2								+	+									+	+	+				+		+	+		+	+	+	
ПРН 3	+	+	+										+	+												+			+	+	+	+
ПРН 4							+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
ПРН 5		+	+			+								+				+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
ПРН 6						+						+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
ПРН 7	+	+		+	+		+						+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 8								+	+									+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+
ПРН 9					+	+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+
ПРН10					+	+				+		+				+	+	+	+	+	+											+
ПРН11												+		+												+			+			+
ПРН12																				+	+				+							+
ПРН13				+															+	+					+					+	+	+
ПРН14												+		+											+				+			+
ПРН15															+	+	+					+	+	+			+	+				+
ПРН16																														+	+	+
ПРН17				+										+											+	+					+	+

\* - позакредитна освітня компонент

