

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Український державний університет науки і технологій</b>
Освітня програма	<b>54353 Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>133 Галузеве машинобудування</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.05.2023 р.

Справа № 0697/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 13 "Механічна інженерія" у складі:

Погребняк Андрій Володимирович – головуєчий,  
Гавва Олександр Миколайович,  
Дурягіна Зоя Антонівна,  
Ковалевський Сергій Вадимович,  
Колосов Дмитро Леонідович,  
Лобода Петро Іванович,  
Мельничук Микола Дмитрович,  
Науменко Олександр Артемович,  
Планковський Сергій Ігорович,  
Тараканов Аркадій Костянтинович,  
Чопівський Богдан Олександрович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Український державний університет науки і технологій</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>54353</b>
Назва ОП	<b>Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби</b>
Галузь знань	<b>13 Механічна інженерія</b>
Спеціальність	<b>133 Галузеве машинобудування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 11, Проти – 0*

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Основна мета ОПП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби" - підготовка конкурентоздатних на цивільному ринку праці фахівців, здатних вдосконалювати та створювати нові конструкції машин та механізмів, а також підготовка офіцерів, які зможуть виконувати завдання з будівництва, відновлення та експлуатації залізничних колій та доріг, будинків та споруд, залізничної техніки та засобів інженерного озброєння відповідно до зайнятої посади та бути здатними застосовувати навички управління підрозділами. Ці цілі узгоджуються зі стратегічними планами розвитку УДУНТ та відповідають вимогам Стандарту вищої освіти для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

*не застосовується*

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

*не застосовується*

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Експертна група підтвердила логічну взаємопов'язану структуру освітніх компонентів в ОП, але відзначила перенасиченість програм обов'язковими ОК, які забезпечують значну кількість ПРН, а також зазначила, що навчальний план містить 7 курсових та 6 екзаменів, які заплановано на 7-ий семестр.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Процедура вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами ВО в УДУНТ має чітку структуру, проте наявні проблеми з представленням силябусів деяких вибіркових дисциплін на сторінці факультету транспортної інженерії, що може ускладнити процес вибору.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В УДУНТ існує положення, яке дозволяє визначити правила визнання результатів навчання з інших закладів освіти, зокрема під час академічної мобільності, але на момент реалізації ОПП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби" ця процедура не була застосована.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

УДУНТ розробило та оприлюднило відкрито доступний "Порядок визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті" на своєму сайті, але на момент проведення акредитації не було фактів визнання результатів навчання у неформальній освіті.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес та методи навчання в Університеті регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ", але форми та методи навчання змінюються в залежності від ОК та НПП з урахуванням специфіки кожної окремої дисципліни для забезпечення програмних результатів навчання, і здобувачі можуть ознайомитись із ними за допомогою робочої програми навчальної дисципліни.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силябуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

**4.3 Зклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ЗВО запустив відділ з організації виховної роботи зі студентами, який проводить науково-дослідну роботу, включаючи участь у Всеукраїнських та міжнародних олімпіадах і конкурсах, і хоча прикладів наукових публікацій ще небагато, студенти ОП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби", такі як Петрунько В.О. та Бондаренко О.В., прийняли участь у Всеукраїнській науковій конференції "Логістика і транспортна безпека", і методи навчання, засновані на дослідженнях, включені в освітній процес.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

## Обґрунтування ГЕР

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

У положеннях про організацію освітнього процесу в УДУНТ та на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ регламентується використання різних форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів, включаючи поточний, модульний, семестровий та підсумковий контроль. Семестровий та підсумковий контроль проводиться шляхом складання заліків та іспитів, а контрольні заходи викладачі інформують здобувачів про на першому занятті, а детальна інформація стосовно критеріїв оцінювання доступна у РП навчальних дисциплін, які здобувачі можуть отримати в системі дистанційного навчання "Лідер". Здобувачі також повідомили, що проведення контрольних заходів здійснюється у змішаному форматі залежно від предмету.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У УДУНТ регламентовано процедуру виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, процедуру розгляду справи про порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, процедуру скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації. Група сприяння академічній доброчесності була створена з метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм щодо академічної доброчесності в УДУНТ. Крім того, на сайті наукової бібліотеки опублікована детальна інформація щодо засад академічної доброчесності та процедури перевірки наукових робіт на наявність текстових запозичень.

## Критерій 6. Людські ресурси

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Кафедра військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту є структурним підрозділом цієї установи, що затверджується Адміністрацією Державної спеціальної служби транспорту та рецензується заступником Голови Адміністрації Гутою С.С. Керівництво Державної спеціальної служби транспорту бере активну участь у

організації освітнього процесу, разом з університетом оновлює склад кафедри військової підготовки та залучає досвідчених військових. У 2021-22 навчальному році дисципліну «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» викладав підполковник Сухай С.М., який призначений на посаду з Адміністрації Держспецтрансслужби у 2020 році. У 2022-23 навчальному році цю дисципліну викладає підполковник Борисенко А.М., який також призначений на посаду в 2020 році, але з понтонно-мостового полку Держспецтрансслужби, де він довгий час займав посаду за профілем навчальної дисципліни «Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)».

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет заохочує викладачів до професійного та наукового розвитку, як морально, так і матеріально, зокрема за допомогою правил внутрішнього трудового розпорядку, стипендій, премій, подяк і нагород, а також рейтингового оцінювання діяльності, а викладачі до 2022 року преміювалися за підготовку та публікацію наукових статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Університет забезпечує матеріально-технічну базу для підготовки здобувачів згідно ліцензійних вимог, доступ до якої здобувачі отримують з дозволу викладача, аудиторії для лекцій обладнані мультимедійним обладнанням, кафедра ВП має сучасне обладнання та польову базу

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Здобувачі вищої освіти підтвердили можливість вільної комунікації з НПП, а під час огляду МТБ ЕГ було підтверджено наявність допоміжних засобів для осіб з обмеженими можливостями у ЗВО, але експертна група зазначила, що на ОП не навчаються такі особи.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У "Українському державному університеті науки і технологій" чіткі і зрозумілі правила та процедури, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, і вони вільно доступні на офіційному сайті у розділах "Інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню" та "Документи з організації освітнього процесу".

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Результати зустрічей зі стейкхолдерами свідчать про достатній рівень комунікації серед учасників освітнього процесу за даним ОПП, що стало можливим завдяки дієвій системі забезпечення якості вищої освіти, культурі якості та активній участі представників академічної спільноти в розвитку та удосконаленні даної освітньої програми.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

УДУНТ має чітко визначені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які доступні вільно для ознайомлення на офіційному сайті ЗВО.



**9.2** Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

*не застосовується*

**9.3** Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

*не застосовується*

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендується, щоб гарант ОП провів дослідження наявних вітчизняних та іноземних ОП з подібними характеристиками до початку наступного навчального року, щоб визначити їх особливості та врахувати їх у наступній редакції ОП.

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Посилити гнучкість формування індивідуальної освітньої траєкторії, вилучивши з ОП перелік пропонованих вибіркового освітніх компонент та сприяти створенню вибіркового навчальних компонентів, запропонованих кафедрою військової підготовки. Розглянути можливість зменшення кількості курсових робіт і проектів та більш рівномірно розподілити їх за семестрами.

## **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендується створити мотивуючу середовище для повернення здобувачів вищої освіти до неформальної та інформальної освіти та зберігання їх інтересу до цих форм навчання. Важливо включати інформацію про ці форми навчання до програми навчання, щоб допомогти здобувачам вищої освіти зрозуміти їх можливості для підвищення кваліфікації та розвитку професійних компетенцій. Крім того, можна проводити спеціальні курси та тренінги, спрямовані на формування навичок самоосвіти та пошуку інформації про різні форми навчання.

## **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Оновити необхідні та затверджені Радою якості освітньої діяльності закладу розділи силабусів, зокрема розділ «Контрольні заходи та критерії оцінювання». Оновити рекомендовану літературу в робочих програмах ОК, виключивши застарілі та російськомовні джерела інформації та додавши актуальні матеріали. Навчати викладачів та науковців підходу до оформлення силабусів та робочих програм ОК згідно з вимогами нормативних документів. Провести аудит силабусів та робочих програм ОК регулярно з метою виявлення та вирішення всіх проблем з оформленням.

## **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Провести навчальні заняття для здобувачів з поняття академічної доброчесності, її основних принципів та відповідальності за їх порушення. Розробити та публікувати на сайті ЗВО інформаційні матеріали про правила та норми поведінки в академічному середовищі, а також про наслідки порушення академічної доброчесності. Підтримувати тісний контакт зі студентською радою та проводити зустрічі з представниками студентської спільноти для виявлення проблем, пов'язаних з академічною доброчесністю. Створити відповідні механізми контролю та нагляду за дотриманням здобувачами правил академічної доброчесності, а також захисту прав та інтересів тих, хто виявив порушення цих правил. Регулярно проводити навчання та підвищувати кваліфікацію викладацького складу з питань академічної доброчесності, а також дотримання етичних норм у навчальному процесі.

## **Критерій 6.** Людські ресурси

Провести аудит якості навчання з дисципліни "Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)" та перевірити відповідність кваліфікації та публікацій Мірошниченко І.Г. Провести огляд та аналіз роботи викладачів доц. Айтюв С.Ш. та в. Афанасьєва Л. В. з метою встановлення їхньої відповідності вимогам щодо проведення занять та екзаменів. Запровадити систему внутрішнього контролю якості навчання з метою забезпечення відповідності викладання навчального матеріалу вимогам стандартів та забезпечення високої якості навчання.

## **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Слабкими сторонами ОП є застаріла матеріальна база кафедри прикладної механіки та матеріалознавства та випадки застарілого методичного забезпечення, яке не оновлювалося більш як 5 років, та російськомовної літератури в переліках рекомендованих джерел для опанування ОК. Як рекомендації ЕГ відмічає: 1. Оновлення обладнання лабораторій кафедри прикладної механіки та матеріалознавства, з метою надання здобувачам можливості проведення лабораторних та практичних занять на високому рівні. Перевірку методичного забезпечення, його оновлення та проведення у відповідність до Закону про мову.

## **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розширити взаємодію з роботодавцями та здобувачами освіти з метою забезпечення актуальності змісту освітніх програм та навчальних планів.

## **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Розробити прозорий та легкий у використанні механізм для надсилання зауважень та коментарів щодо проектів ОП. Забезпечити ефективний моніторинг та обробку всіх надісланих зауважень та коментарів, та вжити необхідних заходів для вирішення виявлених проблем.

## **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

## **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ПОГРЕБНЯК АНДРІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ**