

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Український державний університет науки і технологій</b>
Освітня програма	<b>54250 Комп'ютерні науки і технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

07.04.2023 р.

Справа № 0455/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуючий,  
Беседовський Олексій Миколайович,  
Єфіменко Андрій Анатолійович,  
Карпінський Миколай Петрович,  
Корченко Олександр Григорович,  
Любченко Віра Вікторівна,  
Приходько Сергій Борисович,  
Прокопенко Тетяна Олександрівна,  
Рак Тарас Євгенович,  
Роскладка Андрій Анатолійович,  
Рубін Едуард Юхимович,  
Савенко Олег Станіславович,  
Турбал Юрій Васильович,  
Чумаченко Дмитро Ігорович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Український державний університет науки і технологій</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>54250</b>
Назва ОП	<b>Комп'ютерні науки і технології</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 14, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

У ОНП, що була надана, не наведений Опис предметної області так як він зазначений у Стандарті вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (далі Стандарт). Зокрема, в Стандарті зазначено: «Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань професійної практики.» А в ОНП, що була надана, зазначено: «Специфіка програми визначається об'єктами наукової діяльності випускників, а саме: математичні моделі об'єктів, що досліджуються; алгоритмічне та інформаційне забезпечення; програмне забезпечення життєвого циклу моделей та інформаційних систем. Цілі навчання: формування особистості фахівця, здатного ставити та розв'язувати комплексні задачі в ІТ-галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.»

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

*не застосовується*

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

*не застосовується*

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Аналіз силабусів обов'язкових ОК з таблиці 1 (<https://office.naq.gov.ua/v1/form-se/7603/view>) показав, що програмний результат навчання РНО4 зазначений у двох ОК: «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» та «Хмарні обчислення в наукових дослідженнях та сучасних педагогічних технологіях». При цьому зміст навчальної дисципліни «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», зазначений у силабусі, є таким: Модуль 1. Методи наукових досліджень з використанням інформаційних технологій. Модулі 2. Етика наукових досліджень у інформаційному просторі Модуль 3. Методики обробки та систематизації результатів досліджень. А зміст навчальної дисципліни «Хмарні обчислення в наукових дослідженнях та сучасних педагогічних технологіях», зазначений у силабусі, є таким: Модуль 1. Загальні відомості та основні характеристики хмарних технологій. Модулі 2. Архітектура хмарних систем. Модуль 3. Методи і технології хмарних обчислень. Модуль 4. Характеристики основних PaaS-платформ. Вказаний зміст цих навчальних дисциплін, а також навчально-методичне забезпечення, яке наведено в їх силабусах, викликає питання щодо досяжності РНО4 в частині, що пов'язана з розробкою математичних моделей процесів і систем.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

*не застосовується*

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У Звіті ЕГ вказала на недостатню поінформованість здобувачів щодо можливості та процедур отримання неформальної/інформальної освіти.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

*не застосовується*

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

*не застосовується*

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Силабуси дисциплін не завжди включають посилання на найновітніші джерела та власні публікації НПП, мають певні технічні недоліки. Наприклад, силабус дисципліни «Хмарні обчислення в наукових дослідженнях та сучасних педагогічних технологіях» не містить посилань на власні публікації НПП, наведені джерела датуються від 2008 до 2014 р., також відсутній особистий підпис укладача на момент перевірки.

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У своєму Звіті ЕГ зазначила: «Під час он-лайн зустрічей з аспірантами і викладачами з'ясовано, що питанням доброчесності приділяється недостатня увага...»

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

У ГЕР виникає питання щодо досяжності РНО4 у двох ОК («Інформаційні технології в наукових дослідженнях» та «Хмарні обчислення в наукових дослідженнях та сучасних педагогічних технологіях») в частині, що пов'язана з розробкою математичних моделей процесів і систем.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

На сайті кафедри ІКС, де розміщені методичні матеріали (<https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2001/p3113>), на момент перевірки з обов'язкових ОК ОНП були розміщені лише Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни “Хмарні обчислення в наукових дослідженнях та сучасних педагогічних технологіях” для здобувачів вищої освіти 3-го (освітньо-наукового) рівня за освітньою програмою “Комп'ютерні науки і технології” спеціальності 122 — Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Гуда А.І., Зимогляд А.Ю., — Дніпро: УДУНТ, ННІ “ШБТ”, 2022. — 5 с. ([https://nmetau.edu.ua/file/cloud\\_metod\\_labs\\_atu\\_02.pdf](https://nmetau.edu.ua/file/cloud_metod_labs_atu_02.pdf)) При цьому ці Методичні вказівки містять всього одну роботу. У своєму Звіті ЕГ зазначила наступне: - окремі ОК недостатньо охоплені методичними матеріалами в освітньому середовищі ЗВО; - відсутня інформація на офіційному сайті та сайті кафедри щодо можливості отримання психологічної допомоги; - здобувачі переважно не поінформовані про існування студентського самоврядування та його функції.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на момент перевірки на сайті ЗВО розміщено не було. Було знайдено лише таку інформацію «Громадські обговорення до 18.01.2023 року на ел.адресу l.e.andrashko@ust.edu.ua Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему...)»

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**



Є лише пряме посилання на ОНП: [https://nmetau.edu.ua/file/onp\\_122\\_phd\\_2022.pdf](https://nmetau.edu.ua/file/onp_122_phd_2022.pdf) Знайти ОНП через сайт ЗВО за допомогою послідовності пунктів меню Освіта-Каталог освітніх програм-Освітні програми ([https://diit.edu.ua/education/educational\\_programs](https://diit.edu.ua/education/educational_programs)) не вдається. Також на момент перевірки відсутня ОНП на веб сторінці кафедри ІКС «Освітні програми» (<https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2001/p2511>).

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо покращити процес перегляду та внесення змін до освітніх програм у разі зміни чинного законодавства. Наразі у ОНП, що була надана, не наведений Опис предметної області так як він зазначений у Стандарті вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (далі Стандарт). Зокрема, в Стандарті зазначено: «Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань професійної практики.» А в ОНП, що була надана, зазначено: «Специфіка програми визначається об'єктами наукової діяльності випускників, а саме: математичні

моделі об'єктів, що досліджуються; алгоритмічне та інформаційне забезпечення; програмне забезпечення життєвого циклу моделей та інформаційних систем. Цілі навчання: формування особистості фахівця, здатного ставити та розв'язувати комплексні задачі в ІТ-галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.»

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо або ввести нову обов'язкову ОК, або додати до деяких існуючих обов'язкових ОК певні теми, які дозволять досягти заявленого РНО4 в частині, що пов'язана з розробкою математичних моделей процесів і систем.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР та ЕГ рекомендують систематично підвищувати обізнаність здобувачів щодо їх можливостей в отриманні та визнанні результатів неформальної/інформальної освіти шляхом проведення тематичних заходів.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР та ЕГ рекомендують використовувати в силабусах та РП посилання на найновітніші джерела та власні публікації НПП.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо приділяти більше уваги питанням доброчесності при роботі з аспірантами.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендуємо НПП більш уважно відноситися до програмних результатів навчання, які зазначені у силабусах обов'язкових ОК згідно ОНП. Так, у ГЕР виникає питання щодо досяжності РНО4 у двох ОК («Інформаційні технології в наукових дослідженнях» та «Хмарні обчислення в наукових дослідженнях та сучасних педагогічних технологіях») в частині, що пов'язана з розробкою математичних моделей процесів і систем.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР та ЕГ рекомендують: - розміщувати методичні матеріали з дисциплін у повному обсязі в освітньому середовищі ЗВО; - підвищувати обізнаність здобувачів про діяльність студентського самоврядування та можливості отримання психологічної допомоги.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо ввести у дію та розмістити на сайті ЗВО Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та затвердити на рівні університету до кінця 2023 року.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендуємо до кінця 2022-2023 н.р. розмістити ОНП «Комп'ютерні науки і технології» в каталозі освітніх програм на веб сторінці [https://diit.edu.ua/education/educational\\_programs](https://diit.edu.ua/education/educational_programs) та на веб сторінці кафедри ІКС «Освітні програми» (<https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2001/p2511>).

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

Рекомендуємо узгоджувати публікації аспірантів із затвердженими темами їх дисертацій. Так, згідно відповіді ЗВО на Запит ЕГ на додаткові документи (запит 5) затверджена тема дисертації аспіранта Солдатенко Дмитра Володимировича є такою: «Технології та методи управління документообігом навчального закладу» (Пр. ВР № 4 від 22.06.2020 р.). Натомість, публікації Солдатенко Д.В., які були знайдені у мережі, а саме: 1. Soldatenko, D., Hnatushenko, V. Investigation of the Impact of Primary Data Processing on the Results of Neural Network Training for Satellite Imagery Recognition. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2023, 149, pp. 525–546. 2. Soldatenko D., Gnatushenko Vic. Study of Efficiency of Using It-Infrastructure as a Service For Cloud Computing. System Technologies. Dnipro, 2022. Vol. 2. No. 139. P. 68–76. DOI: 10.34185/1562-9945-2-139-2022-07, не корелюються із затвердженою темою дисертації.

## **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА**