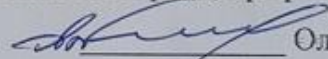


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

назва «Промислове і цивільне будівництво»
(назва освітньо-професійної програми)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(код та назва)
галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»
(шифр та назва)
кваліфікація магістр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради, професор


 Олександр ПШНЬКО

«28» 12 2021 р. протокол № 3



Освітня програма вводиться в дію

з «28» 12 2021 р.

В.о. ректора  Олександр ПШНЬКО

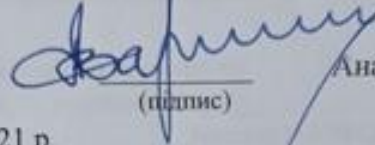
(наказ № 43 від «28» 12 2021 р.)

Дніпро-2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«Промислове і цивільне будівництво»
Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Перший проректор



Анатолій РАДКЕВИЧ

(підпис)

«28» 12 2021 р.

Навчальний відділ

Керівник НВ



Людмила АНДРАШКО

(підпис)

«28» грудня 2021 р.

Навчально-методичний відділ

Керівник НМВ



Сергій ГРИШЕЧКІН

(підпис)

«28» 12 2021 р.

ПЕРЕДМОВА
освітньої програми
«Промислове і цивільне будівництво»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою «Будівельне виробництво та геодезія»
«ДН» 12 2021 р. протокол № 6
Завідувач кафедри Гейт Наталія НІКІФОРОВА

ПІДСТАВА

Програму складено відповідно до наказу МОН України від 26.04.2021 р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» з метою продовження реалізації ОП «Промислове і цивільне будівництво» ДНУЗТ після реорганізації в УДУНТ.

Розробники програми:

- 1 Нетеса Микола Іванович,
професор кафедри «Будівельне виробництво та геодезія», д.т.н., професор – гарант
- 2 Радкевич Анатолій Валентинович,
перший проректор УДУНТ, професор кафедри «Будівельне виробництво та геодезія», д.т.н., професор
- 3 Нікіфорова Наталія Анатоліївна,
завідувач кафедри «Будівельне виробництво та геодезія», к.т.н., доцент
- 4 Косячевська Світлана Миколаївна,
доцент кафедри «Будівельне виробництво та геодезія», к.т.н., доцент
- 5 Яковенко Сергій Миколайович,
головний інженер ТОВ «Дольник і К»
- 6 Платонов Юрій Юрійович,
студент ПБ1711 групи ДНУЗТ
- 7 Момот Дмитро Олександрович,
студент ПБ1811 групи ДНУЗТ

Гейт
(підпис)

Радкевич
(підпис)

Нікіфорова
(підпис)

Косячевська
(підпис)

Яковенко
(підпис)

Платонов
(підпис)

Момот
(підпис)

До ОПШ надані такі рецензії

- 1 Гавриленко Руслан Сергійович, директор ТОВ «ДНПВ Соло»
- 2 Кравченко Дмитро Володимирович, інженер по нагляду за будівництвом ТОВ «Будівельна компанія «ДОМІНАНТА»
- 3 Кондратюк Ігор Віталійович, студент ПБ1611 групи ДНУЗТ
- 4 Демідов Олександр Сергійович, студент ПБ1921 групи ДНУЗТ

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Промислове і цивільне будівництво»

1.1 Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Промислове і цивільне будівництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, кредитів ЄКТС – 90
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, наказ від 08.01.2019р. №13, Акредитаційна комісія, рішення від 27.12.2018р., протокол №133. Сертифікат про акредитацію УД №04007684, строк дії до 01.07.2024р.
Рівень	НРК України – 8 рівень / другий (магістерський) рівень вищої освіти
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) ступеня.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років. Кожні 2-3 роки за результатами аналізу якості освіти і опитувань здобувачів вищої освіти, працевластців, НПП виконується доповнення, оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pk.diit.edu.ua/?view=static&id=49
1.2 Мета освітньої програми	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти ОС «магістр» комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, а саме виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах підприємств, у проектних, науково-дослідних установах і навчальних закладах для забезпечення їх конкурентно спроможних переваг на національних та міжнародних ринках праці. Особливу увагу приділено здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи під час будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення будинків, будівель, споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, вокзальних комплексів або їх частин; застосуванню програмних систем комп'ютерного проектування, систем автоматизованого проектування і програмних комплексів інженерного аналізу; організації роботи проектних і виробничих підрозділів, що займаються розробкою і проектуванням будівель і споруд, їх конструктивних елементів та технологій їх будівництва.</p>	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Змістовні компоненти у кредитах: 24:50:16 (загальна підготовка, спеціальна, спеціалізована відповідно).</p> <p>Об'єкти вивчення: будинки, будівлі, споруди промислового, цивільного та транспортного призначення, вокзальні комплекси або їх частини (об'єкти будівництва).</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців для виконання теоретичних і розрахунково-експериментальних робіт, дослідженню міцності, стійкості, довговічності, надійності та безпеки об'єктів</p>

	<p>будівництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи автоматизованого проектування і програмних комплексів інженерного аналізу.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, організації та технології зведення будинки, будівлі, споруд промислового та цивільного призначення.</p> <p>Інструменти та обладнання: будівельні машини, пристосування та обладнання, геодезичні прилади, кліматичне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна прикладна та освітньо-наукова</p> <p>Прикладна орієнтація, направлена на процеси проектування, розрахунку під час будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення, експлуатації будинків, будівель, споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, вокзальних комплексів або їх частин (далі – об'єкти будівництва).</p> <p>Наукова орієнтація спрямована на дослідження процесів проектування, розрахунку об'єктів будівництва; дослідження процесів нормальної експлуатаційної роботи об'єктів будівництва.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в області проектування, розрахунку, будівництва, експлуатації, ремонту і реконструкції, дослідження процесів нормальної експлуатаційної роботи об'єктів будівництва.</p> <p>Ключові слова: будівля, будинок, споруда, об'єкт будівництва, будівництво, будівельне виробництво, проектна документація, проектні роботи, комплексна безпека будівництва.</p>
Особливості програми	<p>Обов'язкова наявність виробничої практики на підставі договорів про співробітництво та академічну мобільність для набуття професійного досвіду. Для реалізації ОПІ магістранту пропонується електронне навчання і дистанційні освітні технології.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності і професійні назви робіт (згідно з ДК 003:2010):</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві: Директор з капітального будівництва. Головний інженер. Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату)</p> <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади: Головний державний інженер-інспектор. Головний інспектор. Директор департаменту. Завідувач відділу. Завідувач групи. Керівник апарату. Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст. Начальник інспекції. Начальник управління</p> <p>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування: Головний інженер (місцеві</p>

	<p>органи державної влади). Директор департаменту. Завідувач відділу. Завідувач сектору апарату. Керівник апарату.</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники: Головний будівельник. Головний інженер проекту. Головний конструктор. Головний конструктор проекту. Головний архітектор (архітектура та будівництво). Головний архітектор проекту</p> <p>1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники: Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.). Завідувач філіалу (філії) лабораторії. Керівник бригади (дослідної, проектної організації). Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.) Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.). Начальник науково-дослідної, дослідної лабораторії. Начальник проектно-кошторисного бюро (групи)</p> <p>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві: Голова кооперативу будівельного. Директор (керівник) малого будівельного підприємства</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку</p> <p>1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку</p> <p>1491 Менеджер (управитель) підприємства житлово-комунального господарства</p> <p>2142 Професіонали в галузі будівництва</p> <p>2142.1 Наукові співробітники (будівництво): Молодший науковий співробітник (будівництво). Науковий співробітник (будівництво). Науковий співробітник-консультант (будівництво)</p> <p>2142.2 Інженери в галузі будівництва: Експерт будівельний. Інженер з технічного нагляду (будівництво). Інженер з проектно-кошторисної роботи. Інженер-будівельник. Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування. Інженер-проектувальник.</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів: Асистент.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <hr/> <p>1223 Research and development managers: Product development manager. Research manager</p> <p>1323 Constructson managers: Constructson project manager. Hroject buslder</p> <p>2142 Civil engineers: Civil engineer. Geotechnical engineer. Structural engineer</p> <p>2310 University and higher education teachers</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Теоретико-практичне навчання, більш орієнтоване на вирішення науково-дослідницьких задач, основане на студоцентрованому підході та самонавчанні, використання системи дистанційного навчання «MOODLE», платформи ZOOM, можливостей інтернет-ресурсів та інтернет-месенджерів.
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в університеті. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль здійснюється у вигляді модульних контролів (екзаменів) або диференційованого заліку з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного її робочою програмою, і в терміни, що встановлені графіком освітнього процесу. Вид семестрового контролю визначається навчальним планом. В систему оцінювання входять: тестові завдання, екзамени, розрахунково-графічні роботи, курсові проекти (роботи), звіт із виробничої практики, випускна кваліфікаційна робота, науково-дослідна робота, доробок якої оцінюється критеріально відповідно до затверджених силабусів дисциплін.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науково-практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю та передбачають проведення досліджень та/або застосування інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність спілкуватися іноземною мовою в професійній діяльності.</p> <p>ЗК2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність до сприйняття та аналізу інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення з урахуванням основ інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК3 Прагнення до збереження навколишнього середовища і здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ЗК4 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість та знаходити організаційно-управлінські рішення в управлінській, науковій та викладацькій діяльності і бути готовим нести за них відповідальність.</p> <p>ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6 Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.</p> <p>ЗК7 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні із застосуванням ефективних методик дослідницької діяльності на основі системного аналізу.</p> <p>ЗК8 Здатність генерувати нові ідеї в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема креативність при створенні нових</p>

	<p>технологій та конструкцій під час нового будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення, експлуатації будинків, будівель, споруд промислового та цивільного призначення, їх комплексів або частин.</p> <p>ЗК9 Здатність до розв'язання питань управління та організації будівельним виробництвом, удосконалення взаємовідносин основних учасників будівництва з використанням інноваційних рішень в умовах невизначеності та обмеженості капітальних ресурсів.</p> <p>ЗК10 Здатність до системного підходу в управлінні персоналом будівельної організації в сучасних концепціях управління та вміння використовувати їх на практиці.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 Вміння виявляти, ставити та розв'язувати науково-технічні задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема для об'єктів будівництва промислового та цивільного призначення, і залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат.</p> <p>ФК2 Здатність застосовувати знання для вирішення практичних науково-технічних завдань в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема для об'єктів будівництва промислового та цивільного призначення.</p> <p>ФК3 Здатність проведення досліджень в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема в області будівництва, управління, організації спорудження об'єктів промислового та цивільного призначення на відповідному рівні.</p> <p>ФК4 Здатність проведення досліджень в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема в області утримання і реконструкції об'єктів промислового та цивільного призначення на відповідному рівні.</p> <p>ФК5 Здатність до застосування теоретичних, розрахункових і експериментальних методів досліджень, методів математичного, імітаційного і комп'ютерного моделювання.</p> <p>ФК6 Здатність проектувати та розраховувати міцність, стійкість, надійність та довговічність об'єктів будівництва промислового та цивільного призначення, в тому числі з використанням програмних комплексів на основі ефективного поєднання передових технологій із виконанням багатоваріантних розрахунків з метою оптимізації технологічних процесів.</p> <p>ФК7 Здатність виконувати техніко-економічні розрахунки проектів будівництва об'єктів промислового та цивільного призначення.</p> <p>ФК8 Здатність знаходити оптимальні рішення з урахуванням вимог міцності, стійкості, надійності та довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.</p> <p>ФК9 Здатність обробляти і аналізувати отримані результати дослідницької діяльності, готувати дані для складання звітів і презентацій, написання рефератів, доповідей і статей й іншої науково-технічної документації.</p> <p>ФК10 Навички здійснення безпечної діяльності, вміння ідентифікувати небезпеку і оцінювати ризики в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема під час нового будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення</p>

	<p>будинків, будівель, їх комплексів або частин.</p> <p>ФК11 Прагнення до збереження навколишнього середовища та історичної забудови при проектуванні, будівництві та експлуатації споруд.</p> <p>ФК12 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з організацією будівельного виробництва під час нового будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення будинків, будівель, їх комплексів або частин.</p> <p>ФК13 Здатність інтегрувати знання про проблеми та перспективи спеціальних інноваційних конструктивно-технологічних рішень улаштування будівель та споруд з мінімізацією ресурсів при забезпеченні стійкості та надійності на всіх етапах їх зведення.</p> <p>ФК14 Здатність використовувати творчий підхід для детальної розробки оригінальних ідей основних інноваційних спеціальних технологічних рішень виконання будівельних робіт з використанням світового досвіду, забезпечення належної якості та безпечного ведення робіт на всіх етапах їх виконання.</p> <p>ФК15 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми при проектуванні, будівництві та експлуатації споруд.</p> <p>ФК16 Здатність генерувати нові ідеї в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема креативність при створенні нових технологій та конструкцій під час нового будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення, експлуатації будинків, будівель, споруд промислового та цивільного призначення, їх комплексів або частин.</p>
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>Знання і розуміння:</p> <p>ПРН1 сучасні уявлення про проектування та розрахунок об'єктів будівництва промислового та цивільного призначення;</p> <p>ПРН2 сучасні уявлення про розробку та обґрунтування технології нового будівництва об'єктів промислового та цивільного призначення;</p> <p>ПРН3 сучасні уявлення про розробку та обґрунтування технології реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення будинків, будівель, їх комплексів або частин;</p> <p>ПРН4 сучасні уявлення про методи визначення основних ресурсів спеціальних інноваційних конструктивно-технологічних рішень улаштування будівель та споруд;</p> <p>ПРН5 сучасне розуміння проблем та перспектив впровадження інноваційних спеціальних конструктивно-технологічних рішень підземних споруд в складних гідрогеологічних умовах;</p> <p>ПРН6 сучасні уявлення про основні види, конструктивні та розрахункові властивості дерева, пластмас, скла і синтетичних матеріалів та можливість їх використання в будівництві;</p> <p>ПРН7 сучасні уявлення про контроль якості будівельних матеріалів і конструкцій і корегування технологічних параметрів виробництва;</p> <p>ПРН8 сучасні уявлення про проведення лабораторних випробувань матеріалів та конструкцій;</p> <p>ПРН9 базові уявлення про використання методів проведення наукових досліджень;</p>

	<p>ПРН10 базові уявлення про викладання у вищих навчальних закладах вищої освіти.</p> <p>Застосування знань і розуміння:</p> <p>ПРН11 володіння основами організації будівельного виробництва під час нового будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення об'єктів будівництва;</p> <p>ПРН12 спрямування організаційних, технічних, технологічних рішень та інших заходів на реалізацію проектів будівництва об'єктів з дотриманням вимог законодавства та нормативних документів;</p> <p>ПРН13 володіння основами проектування об'єктів будівництва промислового та цивільного призначення;</p> <p>ПРН14 вміння визначати та аналізувати потрібні ресурси для реалізації інноваційних спеціальних конструктивно-технологічних рішень улаштування підземних споруд в складних гідрогеологічних умовах;</p> <p>ПРН15 вміння розробляти технологію виконання спеціальних будівельних робіт в процесі реалізації інноваційних конструктивно-технологічних рішень в будівництві;</p> <p>ПРН16 здатність використовувати професійні знання, уміння й навички у викладанні у вищих навчальних закладах.</p> <p>Формування суджень:</p> <p>ПРН17 здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з проектування, розрахунку, організації, реконструкції та поточної експлуатації об'єктів будівництва промислового та цивільного призначення;</p> <p>ПРН18 здатність виконувати лабораторні випробування матеріалів та конструкцій;</p> <p>ПРН19 здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення фундаментальних завдань в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема під час нового будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення будинків, будівель, їх комплексів або частин;</p> <p>ПРН20 здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для визначенні основних техніко-економічних показників інноваційних конструктивно-технологічних рішень виконання будівельних робіт, їх порівняння та визначення кращого з них.</p>
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Забезпеченість викладання лекційних годин науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями становлять 100%. Доктори наук, професори забезпечують:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цикл дисциплін загальної підготовки – 16%, 1 доктор наук, професор; – цикл дисциплін професійної підготовки – 32%, 3 доктори наук, професори.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність спеціалізованих аудиторій, лабораторій, студентського проектно-конструкторське бюро, спеціалізованого обладнання та устаткування для виконання навчальних програм та наукових робіт.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність пакетів прикладних програм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КОМПАС_12; - Mathcad 15, Matlab 6.5; - ІДС «БУДСТАНДАРТ», «Будівельні технології СМЕТА», «Будівельні технології СМЕТА ПИР» – доступність на всіх комп'ютерах сітки університету; - «Building manager»; - LIRA; - StructureCAD. <p>Використання системи дистанційного навчання «MOODLE».</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану, навчальних і робочих навчальних програм дисциплін, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Науково-технічна бібліотека університету забезпечує магістранта підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною та науковою літературою, а саме вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p>
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу», відповідно до двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені договори в рамках програми Erasmus KA1: <ul style="list-style-type: none"> - Технологіо-гуманітарний університет імені Казимира Пуласького (м. Радом, Польща); - Силезський технічний університет (м. Катовіце, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В університеті є відділ роботи з іноземними студентами; навчання здійснюється за спеціальними навчальними планами (заміна деяких дисциплін загальної підготовки дисциплінами за вибором студента)

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3	Залік
ОК2	Управління будівництвом	5	Екзамен
ОК3	Управління проектами та трудовими ресурсами в будівництві	7	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК4	Організація будівництва (у т.ч. курсовий проект)	6	Екзамен
ОК5	Технологія спеціальних робіт (у т.ч. курсовий проект)	9	Екзамен

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК6	Автоматизований розрахунок кошторисів (у т.ч. курсовий проект)	5	Екзамен
ОК7	Автоматизація проектування	4	Залік
ОК8	Виробнича практика	8	Залік
ОК9	Дипломовання	18	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 65 кредити ЄКТС			
Вибіркові компоненти (ВК)			
Студенту пропонується обрати одну дисципліну з кожного пакету ВК			
Цикл загальної підготовки			
ВК1.1	Інтелектуальна власність	3	Залік
ВК1.2	Інноваційний розвиток підприємств		
ВК1.3	Управління змінами на транспорті		
ВК2.1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	Екзамен
ВК2.2	Профілактика і локалізація техногенних аварій і катастроф		
ВК2.3	Безпека виробничих процесів		
ВК3.1	Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності	3	Залік
ВК3.2	Інформаційні технології в будівництві		
ВК3.3	Інформаційне моделювання будівель та споруд		
Цикл професійної підготовки			
ВК4.1	Будівельні конструкції інженерних споруд	4	Залік
ВК4.2	Проектування, монтаж і реконструкція будівель та споруд в особливих умовах		
ВК4.3	Діагностика технічного стану, підсилення та реконструкція будівель		
ВК5.1	Конструкції з дерева та пластмас	5	Екзамен
ВК5.2	Надійність та довговічність будівельних конструкцій		
ВК5.3	Основи системного аналізу		
ВК6.1	Архітектурно-конструктивне рішення при реконструкції об'єктів промислового та цивільного призначення	4	Залік
ВК6.2	Реновація та модернізація об'єктів будівництва		
ВК6.3	Управління життєвим циклом об'єктів будівництва		
ВК7.1	Екологія у будівельному матеріалознавстві та будівництві	3	Залік
ВК7.2	Енергоефективні технології та матеріали в будівництві		

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК7.3	Сучасні екологічні та енергоефективні матеріали та вироби		
Загальний обсяг вибірових компонентів ВК: 25 кредитів ЄКТС			
Перелік вибірових компонент за результатами моніторингу та аналізу якості освітньої діяльності за ОПП може переглядатися щороку, змінюватися, поповнюватися та оновлюватися			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 90 кредитів ЄКТС			

**Розділ змісту освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	15/16	9/10	24/26
Цикл професійної підготовки	50/56	16/18	66/74
Всього за весь термін навчання	65/72	25/28	90/100

**2.2 Структурно-логічна схема ОП
Структурно-логічна схема освітньої програми**

Код навчального компоненту	Назва компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота і т. н.)	Код компоненти, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
1. Обов'язкові компоненти (ОК)		
ОК 1	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	ОК8, ОК9
ОК 2	Управління будівництвом	ОК3 – ОК6, ОК8, ОК9, ВК1 – ВК3
ОК 3	Управління проектами та трудовими ресурсами в будівництві	ОК2, ОК4 – ОК6, ОК6, ОК8, ОК9, ВК1 – ВК3
ОК 4	Організація будівництва	ОК2, ОК3, ОК5 – ОК9, ВК1 – ВК7
ОК 5	Технологія спеціальних робіт	ОК6 – ОК9, ВК6, ВК7
ОК 6	Автоматизований розрахунок кошторисів	ОК5, ОК8, ОК9, ВК6
ОК 7	Автоматизація проектування	ОК5, ОК8, ОК9, ВК4
ОК 8	Виробнича практика	ОК9
ОК 9	Дипломування	–

Код навчального компоненту	Назва компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота і т. н.)	Код компоненти, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
2. Вибіркові компоненти (ВК)		
ВК1.1	Інтелектуальна власність	OK2, OK3, OK8, OK9, BK6
ВК1.2	Інноваційний розвиток підприємств	
ВК1.3	Управління змінами на транспорті	
ВК2.1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	OK2 – OK5, OK7 – OK9, BK4 – BK7
ВК2.2	Профілактика і локалізація техногенних аварій і катастроф	
ВК2.3	Безпека виробничих процесів	
ВК3.1	Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності	OK2 – OK9, BK4 – BK7
ВК3.2	Інформаційні технології в будівництві	
ВК3.3	Інформаційне моделювання будівель та споруд	
ВК4.1	Будівельні конструкції інженерних споруд	OK5, OK7 – OK9, BK6, BK7
ВК4.2	Проектування, монтаж і реконструкція будівель та споруд в особливих умовах	
ВК4.3	Діагностика технічного стану, підсилення та реконструкція будівель	
ВК5.1	Конструкції з дерева та пластмас	OK5, OK7 – OK9, BK4, BK6, BK7
ВК5.2	Надійність та довговічність будівельних конструкцій	
ВК5.3	Основи системного аналізу	
ВК6.1	Архітектурно-конструктивне рішення при реконструкції об'єктів промислового та цивільного призначення	OK5 – OK9, BK4, BK6, BK7
ВК6.2	Реновація та модернізація об'єктів будівництва	
ВК6.3	Управління життєвим циклом об'єктів будівництва	
ВК7.1	Екологія у будівельному матеріалознавстві та будівництві	OK5 – OK9, BK4, BK6
ВК7.2	Енергоефективні технології та матеріали в будівництві	
ВК7.3	Сучасні екологічні та енергоефективні матеріали та вироби	

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньою програмою «Промислове і цивільне будівництво». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Виконується перевірка магістерських робіт на предмет оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства. Відповідність за наявності академічного плагіату покладається на керівника магістерських робіт та здобувача вищої освіти.

**4 Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

«Промислове і цивільне будівництво»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7
ЗК 1	+							+	+							
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+	+	+			+	+		+					+
ЗК 4	+	+						+	+		+					
ЗК 5	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК 7					+		+	+	+			+	+	+		
ЗК 8				+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 9		+		+		+		+	+	+		+			+	+
ЗК 10		+	+			+		+	+							
ФК 1		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 3	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+				
ФК 4				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 5						+	+	+	+			+	+		+	
ФК 6					+		+	+	+			+	+	+		
ФК 7				+		+		+	+						+	
ФК 8		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК 9	+	+						+	+			+				
ФК 10				+	+			+	+		+				+	+
ФК 11					+			+	+				+	+	+	+
ФК 12				+	+			+	+		+				+	
ФК 13		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК 14				+	+			+	+		+				+	
ФК 15		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 16			+					+	+				+	+	+	+

**5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

«Промислове і цивільне будівництво»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7
ПРН 1			+	+	+		+	+	+					+	+	+
ПРН 2			+	+	+		+	+	+		+			+	+	+
ПРН 3			+	+	+		+	+	+		+			+	+	
ПРН 4		+		+	+			+	+				+			
ПРН 5				+	+			+	+	+						
ПРН 6							+	+	+							+
ПРН 7				+	+			+	+				+	+		+
ПРН 8		+						+	+				+			+
ПРН 9	+	+					+	+	+	+			+			+
ПРН 10		+			+			+	+			+				
ПРН 11			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 12			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 13			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 14		+		+	+			+	+		+		+		+	
ПРН 15				+	+			+	+		+		+		+	
ПРН 16	+		+			+		+	+	+		+				
ПРН 17		+	+	+	+			+	+				+	+	+	
ПРН 18					+			+	+				+	+		+
ПРН 19				+	+		+	+	+				+	+	+	+
ПРН 20			+	+	+			+	+				+		+	+