

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

назва **Промислове і цивільне будівництво**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

спеціальність **192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

галузь знань **19 «Архітектура та будівництво»**

кваліфікація **бакалавр з будівництва та цивільної інженерії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою УДУНТ  
28.12.2021 р. протокол № 3  
зміни 03.07.2023 р. протокол № 10

професор  Голова вченої ради,  
Олександр ВЕЛИЧКО



Освітня програма введена в дію  
з 28.12.2021 р. наказ № 43  
зміни 05.07.2023 р. наказ № 47

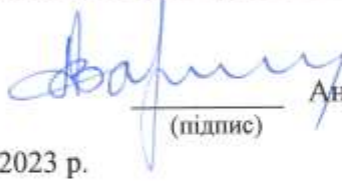
В. о. ректора  Олександр ВЕЛИЧКО

Дніпро 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньої програми  
«Промислове і цивільне будівництво»  
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

**Перший проректор**



Анатолій РАДКЕВИЧ

(підпис)

«03» 07 2023 р.

**Навчальний відділ**

**Керівник НВ**



Світлана БОРИЧЕВА

(підпис)

«3» 07 2023 р.

**Навчально-методичний відділ**

**Керівник НМВ**



Тетяна ПОЛШКО

(підпис)

«03» 07 2023 р.

**Реєстраційний номер:** \_\_\_\_\_

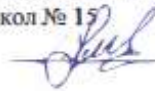
**ПЕРЕДМОВА**  
**освітньої програми**  
**«Промислове і цивільне будівництво»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою «Будівельне виробництво та геодезія»

30 червня 2023 р. протокол № 15

Завідувач кафедри



Наталія НІКІФОРОВА

**ПІДСТАВА**

Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю «192 – Будівництво та цивільна інженерія», що затверджений наказом МОН України від 18.03.2021 р. № 333 та «Положення про забезпечення вибіркової складової освітніх програм в Українському державному університеті науки і технологій», затвердженого вченою радою університету 23.01.2023 р. протокол № 4.

**Розробники програми:**

1 Нікіфорова Наталія Анатоліївна,  
завідувач кафедри «Будівельне виробництво та геодезія», к.т.н., доцент- гарант



(підпис)

2 Радкевич Анатолій Валентинович,  
перший проректор УДУНТ, професор  
кафедри «Будівельне виробництво та геодезія»,  
д.т.н., професор



(підпис)

3 Нетеса Микола Іванович,  
професор кафедри «Будівельне виробництво та геодезія», д.т.н., професор



(підпис)

4 Косячевська Світлана Миколаївна,  
доцент кафедри «Будівельне виробництво та геодезія», к.т.н., доцент



(підпис)

5 Яковенко Сергій Миколайович,  
головний інженер ТОВ «Дольник і К»



(підпис)

6 Осадча Ольга Романівна,  
студентка ПБ2011 групи



(підпис)

7 Кіхтенко Денис Сергійович,  
студент ПБ2011 групи



(підпис)

**До ОПП надані такі рецензії**

1. Рев'якін Микола Олександрович директор ТОВ «Студія9»
2. Платонов Юрій Юрійович випускник за ОП 2022р.
3. Топал Микола Андрійович студент ПБ2221 групи

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
 спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
ОПП «Промислове і цивільне будівництво»

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
Повна назва навчального закладу вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за ОПП «Промислове і цивільне будівництво»
Офіційна назва освітньої програми	«Промислове і цивільне будівництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС – 240, термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія УД, №04016436, виданий Міністерством освіти і науки України, ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»
Рівень	НРК України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Вимоги до вступу визначаються Правилами прийому до Українського державного університету науки і технологій
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	5 років, щорічний моніторинг
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://pk.diit.edu.ua/?view=static&amp;id=33">http://pk.diit.edu.ua/?view=static&amp;id=33</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах підприємств, у проєктних установах. Особливу увагу приділено здатності щодо здійснення розроблення організаційно-технологічної й перевірки проєктної документації; забезпечення інженерної підготовки будівництва; розроблення окремих розділів (частин) проєкту; забезпечення відповідності проєктних рішень і документації, що розробляється, виданим завданням, діючим стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам з проєктування та будівництва; забезпечення виконання виробничих завдань відповідно до графіків і проєктів виконання будівельних, монтажних, ремонтно-будівельних робіт під час будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення будинків, будівель, споруд промислового, цивільного та транспортного призначення; вміння використовувати системні методи, математичні моделі, інформаційні технології та засоби технологічного й організаційного забезпечення будівництва.</p>	

<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатація, зберігання і реконструкція, організація будівельного виробництва.</p> <p><b>Мета навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема розробки архітектурно-планувальних, конструктивних, технологічних та організаційних рішень будівель, споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, інженерних споруд та систем, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд промислового, цивільного та транспортного призначення.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-вимірювальне обладнання; геодезичні прилади; контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем; устаткування, прилади та програмне забезпечення, необхідне для виконання лабораторних робіт, натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії; нормативно-інформаційне програмне забезпечення проєктів; програмне забезпечення для реалізації технології інформаційного моделювання будинків та чисельного дослідження міцності, динаміки та стійкості конструкцій, а також автоматизованого проєктування; засоби технологічного, інформаційного та організаційного забезпечення будівництва.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна.
Основний фокус освітньої програми	Науково-технічна освіта в області проектування з використанням сучасних програмних комплексів та зведення будівель, споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів. Ключові слова: будівля, будинок, споруда, об'єкт будівництва, будівництво, будівельне виробництво, проєктна документація, проєктні роботи, комплексна безпека будівництва.
Особливості програми	Навчання за ОПП спрямоване на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для будівельної галузі, в тому числі для будівництва, утримання та експлуатації об'єктів цивільної, промислової та транспортної інфраструктури. Участь студентів в дослідницьких роботах галузевої науково-дослідної лабораторії.

	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти відбувається за трьома основними професійними напрямками: архітектурно-планувальне, проектно-конструктивне та організаційно-технологічне.</p> <p>Обов'язкова наявність геодезичної, будівельно-геологічної та виробничої практик на підставі договорів про співробітництво та академічну мобільність, в тому числі з державними підприємствами, підпорядкованими «Укрзалізниці» та Міністерству інфраструктури України для набуття професійного досвіду під час їх проходження.</p> <p>Можливість отримання комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії за підтримки кваліфікованих фахівців в умовах провідних проектних та будівельних організацій впродовж навчання.</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.</p> <p>Види економічної діяльності і професійні назви робіт (згідно з ДК 003:2010):</p> <p>3112 – технік-будівельник</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доглядач будови</li> <li>- Кошторисник</li> <li>- Технік з архітектурного проектування</li> <li>- Технік-будівельник</li> <li>- Технік-доглядач</li> <li>- Технік-проектувальник</li> </ul> <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технік з підготовки виробництва</li> <li>- Технік-геодезист</li> <li>- Технік з нормування праці</li> <li>- Технік з праці</li> <li>- Технік із стандартизації</li> <li>- Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків</li> </ul> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>3112 – Civil engineering technicians. Building inspector. Clerk of Works. Civil engineering technician. Fire inspector. Geotechnical technician. Surveying technician</p> <p>3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified. Engineering technician (production). Time and motion study technician. Quantity surveying technician</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.</p>
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Теоретико-практичне навчання, більш орієнтоване на вирішення практичних задач, що базується на студоцентрованому підході та самонавчанні, використання системи дистанційного навчання «MOODLE», платформи ZOOM, можливостей інтернет-ресурсів та інтернет-месенджерів.</p> <p>Для сприяння професійного росту студентів Університету, що займаються науковою роботою, спрямована діяльність наукового то-</p>

	вариства студентів, курсантів, аспірантів, докторантів і молодих вчених.
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в університеті. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль здійснюється у вигляді модульних контролів (екзаменів) або диференційованого заліку з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного її робочою програмою, і в терміни, що встановлені графіком освітнього процесу. Вид семестрового контролю визначається навчальним планом. В систему оцінювання входять: тестові завдання, письмові екзамени, контрольні завдання, розрахунково-графічні роботи, курсові проєкти, звіти із геодезичної, будівельно-геологічної та виробничої практик, дипломний проєкт, доробок яких оцінюється критеріально відповідно до затверджених силабусів дисциплін.
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема для об'єктів будівництва промислового, цивільного та транспортного призначення, що передбачає застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК12. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу державною та</p>

	(або) іноземними мовами з дотриманням професійної сумлінності та унеможливленням плагиату.
Фахові компетентності (ФК)	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі житлових та громадських будівель і споруд різної технічної складності, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці, зокрема щодо забезпечення фізичної безбар'єрності.</p> <p>СК04. Здатність обирати і ефективно використовувати відповідні комплекти технічних засобів будівництва, обладнання, сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії, зокрема для оцінювання чинників впливу на перебіг процесів проектування, зведення, ремонту, експлуатації та реконструкції й управління даними процесами.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність при участі в управлінні комплексними будівельними проектами нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах із забезпеченням якості робіт.</p> <p>СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>СК10. Здатність до проектування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд, володіння базою сучасних технологій будівельного виробництва і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників і сучасних вимог з енергоефективності.</p> <p>СК11. Здатність до розробки об'ємно-планувальних рішень будівель та споруд і проектування на їх основі технології та організації будівельного виробництва.</p> <p>СК12. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>СК13. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці та вимог</p>



	<p>по забезпеченню якості робіт.</p> <p>СК14. Здатність до компонування, визначення напружено-деформованого стану, розрахунку та конструювання несучих конструкцій і вузлів з'єднання залізобетонних, кам'яних конструкцій, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
<b>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p>РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи комплекти технічних засобів будівництва, відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, виробництва та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці, зокрема щодо забезпечення фізичної безбар'єрності.</p> <p>РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p>РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН14. Розробляти об'ємно-планувальні рішення будівель та споруд і</p>

	<p>на їх основі проектувати технологію та організацію будівельного виробництва.</p> <p>РН15. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>РН16. Визначати напружено-деформований стан, розраховувати та конструювати залізобетоні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проєктні рішення.</p> <p>РН17. Застосовувати при проєктуванні організаційно-технологічних та економічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва та сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.</p>
<b>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень та педагогічної діяльності. В рамках ОП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у будівельній галузі, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант та викладацький склад, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність спеціалізованих аудиторій, лабораторій, студентського проектно-конструкторське бюро, спеціалізованого обладнання та устаткування для виконання навчальних програм та наукових робіт.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання системи дистанційного навчання «MOODLE».</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану, навчальних і робочих навчальних програм дисциплін, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Науково-технічна бібліотека університету забезпечує студента підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною та науковою літературою, а саме вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p>
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу», на основі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Навчання вітчизняних та іноземних учасників освітнього процесу за укладеними між Університетом і партнерами договорами в рамках програми Erasmus +KA1 (Технологіо-гуманітарний університет імені Казимира Пуласького (м. Радом, Польща) та Сілезький технічний університет (м. Катовіце, Польща)), що складають програми академічної мобільності.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>В університеті підготовка іноземних громадян здійснюється за акредитованими освітніми програмами.</p> <p>Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до УДУНТ.</p> <p>Процес навчання відбувається українською мовою, тому громадяни інших країн, що володіють українською мовою не нижче мовного рівня В1 можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою.</p> <p>Відповідно до наказу МОН № 997 від 18.08.2016 іноземні студенти забезпечуються вивченням державної мови в обов'язці, необхідному для навчання та/ або побутового спілкування відповідно до освітньої програми. Іноземні здобувачі вищої освіти обов'язково вивчають дисципліну «Українська мова як іноземна» із забезпеченням відповідних мовних рівнів, які гарантують якісну професійну підготовку іноземця.</p>
--	--

## 2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК2	Українська мова	3	Диф. залік
ОК3	Іноземна мова	6	Диф. залік
ОК4	Філософія	3	Диф. залік
ОК5	Основи екології та безпека життєдіяльності	3	Диф. залік
ОК6	Основи охорони праці	3	Диф. залік
ОК7	Вища математика	8	Екзамен
ОК8	Фізика	6	Екзамен
ОК9	Хімія	4	Диф. залік
ОК10	Нарисна геометрія та інженерна графіка	8	Екзамен
ОК11	Фізичне виховання* (позакредитна)	14	Диф. залік
<b>Всього за циклом загальної підготовки – 48 кредитів ECTS</b>			
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК12	Інформаційні технології та програмне забезпечення будівельної справи	8	Диф. залік
ОК13	Інженерна геодезія	7	Екзамен
ОК14	Теоретична механіка	6	Екзамен
ОК15	Опір матеріалів	6	Екзамен
ОК16	Економіка будівництва	4	Диф. залік
ОК17	Будівельне матеріалознавство	6	Диф. залік
ОК18	Будівельні конструкції	7	Диф. залік
ОК19	Інженерна геологія	4	Диф. залік
ОК20	Технологія будівельних процесів	11 (в т. ч. курсовий проект)	Екзамен

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
OK21	Організація будівництва	8 (в т. ч. курсовий проект)	Екзамен
OK22	Архітектура будівель та споруд	17 (в т. ч. курсовий проект)	Екзамен
OK23	Металеві конструкції	10 (в т. ч. курсовий проект)	Екзамен
OK24	Залізобетонні та кам'яні конструкції	11 (в т. ч. курсовий проект)	Екзамен
OK25	Інженерно-геодезична практика	3	Диф. залік
OK26	Будівельно-геологічна практика	3	Диф. залік
OK27	Виробнича практика	6	Диф. залік
OK28	Дипломовання	15	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Всього за циклом професійної підготовки – 132 кредити ECTS</b>			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 180 кредити ECTS</b>			
<b>Вибіркові компоненти (ВК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК1	Вибіркова компонента 1*	4	Диф. залік
ВК2	Вибіркова компонента 2*	4	Диф. залік
ВК3	Вибіркова компонента 3*	4	Диф. залік
<b>Всього за циклом загальної підготовки – 12 кредитів ECTS</b>			
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК4	Вибіркова компонента 4*	6	Диф. залік
ВК5	Вибіркова компонента 4*	4	Диф. залік
ВК6	Вибіркова компонента 4*	4	Диф. залік
ВК7	Вибіркова компонента 4*	4	Диф. залік
ВК8	Вибіркова компонента 4*	3	Диф. залік
ВК9	Вибіркова компонента 4*	4	Диф. залік
ВК10	Вибіркова компонента 4*	7	Диф. залік
ВК11	Вибіркова компонента 4*	3	Диф. залік
ВК12	Вибіркова компонента 4*	3	Диф. залік
ВК13	Вибіркова компонента 4*	3	Диф. залік
ВК14	Вибіркова компонента 4*	3	Диф. залік
ВК15	Вибіркова компонента 4*	4	Диф. залік
<b>Всього за циклом професійної підготовки – 48 кредитів ECTS</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів: 60 кредитів ECTS</b>			
Перелік вибірових компонент за результатами моніторингу та аналізу якості освітньої діяльності за ОПШ може переглядатися щороку, змінюватися, поповнюватися та оновлюватися			
* - перелік дисциплін, рекомендований до вивчення стейкхолдерами наведено в Додатку А			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240 кредитів ECTS</b>			

**Розділ змісту освітньо-професійної програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	48/20	12/5	60/25
Цикл професійної підготовки	132/55	48/20	180/75
Всього за весь термін навчання	180/75	60/25	240/100

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

### Структурно-логічна схема освітньої програми

Код компоненти освітньої програми	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компоненти освітньої програми, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
<b>1. Обов'язкова компонента (ОК)</b>		
ОК1	Історія та культура України	ОК4, ОК22
ОК2	Українська мова	ОК1, ОК3, ОК4, ОК28
ОК3	Іноземна мова	ОК12, ОК28
ОК4	Філософія	ОК22
ОК5	Основи екології та безпека життєдіяльності	ОК6, ОК17
ОК6	Основи охорони праці	ОК16, ОК17, ОК22, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28
ОК7	Вища математика	ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15
ОК8	Фізика	ОК13, ОК14, ОК15, ОК19
ОК9	Хімія	ОК5, ОК6, ОК17, ОК19
ОК10	Нарисна геометрія та інженерна графіка	ОК13, ОК22
ОК11	Фізичне виховання* (позакредитна)	-
ОК12	Інформаційні технології та програмне забезпечення будівельної справи	ОК15, ОК18, ОК16, ОК22, ОК28
ОК13	Інженерна геодезія	ОК22, ОК16, ОК25

Код компоненти освітньої програми	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компоненти освітньої програми, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
OK14	Теоретична механіка	OK15
OK15	Опір матеріалів	OK18, OK20, OK21
OK16	Технологія будівельних процесів	OK23, OK24, OK27, OK28
OK17	Будівельне матеріалознавство	OK16, OK22, OK26
OK18	Будівельні конструкції	OK16, OK20, OK21, OK27
OK19	Інженерна геологія	OK22, OK26
OK20	Металеві конструкції	OK21, OK28
OK21	Залізобетонні та кам'яні конструкції	OK28
OK22	Архітектура будівель та споруд	OK16, OK18, OK23, OK27, OK28
OK23	Організація будівництва	OK24, OK28
OK24	Економіка будівництва	OK28
OK25	Інженерно-геодезична практика	OK16
OK26	Будівельно-геологічна практика	OK16, OK27
OK27	Виробнича практика	OK28
OK28	Дипломовання	-

### 3 Форма атестації бакалавра

<b>Форми атестації бакалавра</b>	Атестація випускників освітньої програми «Промислове і цивільне будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з будівництва та цивільної інженерії з ОПП «Промислове і цивільне будівництво». Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії згідно з ОПП «Промислове і цивільне будівництво». Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Перед атестацією здобувачів відбувається перевірка кваліфікаційної роботи щодо порушень академічної доброчесності. Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є український сервіс перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів Unichек, який визначений інструментом експертизи тексту в університеті. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.

## ДОДАТОК А

### Перелік вибіркових компонент, рекомендованих до вивчення стейкхолдерами

ВК1	Каталог університету
ВК2	Каталог університету
ВК3	Каталог університету
ВК4	Будівельна механіка
	Будівельна механіка будівель та споруд
ВК5	Машинна графіка і комп'ютерні технології
	Основи автоматизованого технічного проєктування
ВК6	Механіка ґрунтів
	Механіка ґрунтів та основи геотехніки
ВК7	Основи і фундаменти
	Проектування фундаментів будівель і споруд
ВК8	Основи землеустрою і кадастру
	Державний земельний кадастр
ВК9	Планування міст і транспорт
	Основи містобудування
ВК10	Будівельна техніка
	Спеціальна будівельна техніка
ВК11	Інженерні системи та мережі
	Інженерне обладнання будівель та споруд
ВК12	Інженерна геодезія (спецкурс)
	Геодезичний контроль якості в будівництві
ВК13	Зведення будівель і споруд
	Технологія та організація ремонтно-будівельних робіт
ВК14	Виробнича база будівництва
	Індустріалізація будівництва
ВК15	Основи системного аналізу
	Метрологія та стандартизація



#### 4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 01					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+					+			+			+
ЗК 02													+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 03		+														+								+					+
ЗК 04			+																										+
ЗК 05												+				+		+		+	+	+	+						+
ЗК 06	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+					+	+		+		+	+
ЗК 07	+	+	+	+							+		+						+				+			+	+	+	+
ЗК 08		+	+													+								+					+
ЗК 09	+	+		+	+	+																							+
ЗК 10	+			+							+					+							+	+					+
ЗК 11											+					+							+	+		+	+	+	+
ЗК 12		+	+										+			+		+		+	+	+	+	+			+	+	+
СК 01					+											+	+			+	+				+				+
СК 02																+								+	+				+
СК 03					+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК 04																+	+	+		+	+		+				+	+	+
СК 05																+		+		+	+	+	+					+	+
СК 06																+		+		+	+	+	+					+	+
СК 07						+										+		+		+	+	+	+	+	+			+	+
СК 08													+					+				+				+		+	+
СК 09																+				+	+	+	+					+	+
СК 10																+							+	+					+
СК 11																+						+	+						+
СК 12																		+		+	+								+
СК 13																		+		+	+			+	+				+
СК 14																		+		+	+								+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
PH0 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 02	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 03	+	+	+	+							+	+	+			+		+		+	+	+	+		+	+	+	+
PH 04																+	+	+			+	+		+			+	+
PH 05						+										+		+		+	+	+	+					+
PH 06																+		+		+	+	+	+					+
PH 07	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+		+		+	+
PH 08																+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
PH 09					+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
PH10					+	+										+							+	+				+
PH11													+						+				+		+		+	+
PH12							+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
PH13																+				+	+	+	+					+
PH14																+						+	+					+
PH15																		+		+	+							+
PH16																		+		+	+							+
PH17																+							+	+				+

