



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

назва **Філософська антропологія**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальність **033 Філософія**  
галузь знань **03 Гуманітарні науки**  
кваліфікація **магістр філософії**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради, професор

Олександр ПІШНЬКО

Освітня програма вводиться в дію

«28» грудня 2021 р. протокол № 3

В.о. ректора

Олександр ПІШНЬКО

(наказ № 43 від «28» грудня 2021 р.)

Дніпро - 2021



**ПЕРЕДМОВА**  
освітньої програми  
**«ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ»**  
другий (магістерський) рівень вищої освіти

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою філософії та українознавства

« 25 » « 10 » 2021 р.

Завідувач кафедри



протокол № 5

Хміль В.В.

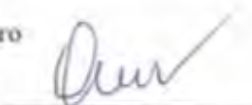
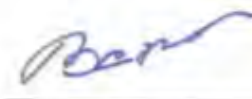
(підпис)

**ПІДСТАВА:**

Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю «Філософія». (Стандарт затверджений МОН України «033 Філософія», наказ МОН № 328 від 18.03.2021 р.), та відповідно до наказу МОН України від «26» 04 2021 р. №464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій». З метою продовження реалізації ОП «Філософія антропологія» після реорганізації в ДНУЗТ/НМетАУ в УДУНТ

**2 Розробники програми:**

1. Малівський Анатолій Миколайович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії та українознавства Українського державного університету науки і технологій, гарант ОП
2. Хміль Володимир Васильович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та українознавства Українського державного університету науки і технологій
3. Власова Ольга Петрівна кандидат філософських наук доцент кафедри філософії та українознавства Українського державного університету науки і технологій.
4. Технологій.



**До ОПІ надані такі відгуки (рецензії):**

1. Шабанова Ю.О. док. філос. н., професор, каф. філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
2. Чичков А. канд. філос. н., доцент, зав. кафедри філософії Українського державного хіміко-технологічного університету.

**Рецензія-відгук**  
на освітньо-професійну програму «Філософська антропологія»  
другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальності  
033 Філософія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Концепція підготовки фахівців (магістерського) рівня вищої освіти спрямована на їх майбутню здатність працювати в освітній, науковій, соціальній, управлінській сферах. Зміст програми та її наповненість дисциплінами має істотну значущість для поширення філософських знань та філософської освіти як у Дніпрі, так і у всьому Придніпровському регіоні. Протягом декількох місяців освітньо-професійна програма детально обговорювалася на «фокус-групах», на засіданнях кафедри, покращувалася завдяки інноваційним додаткам, у порівнянні з аналогічною програмою 2021 року.

Необхідно зауважити, що спеціальність «Філософська антропологія» не дуже широко розповсюджена на теренах України, хіба що магістерська програма існує в Національному університеті ім. Драгоманова, проте вона вузько профільована на психоаналіз. Освітня програма, що виконана в УДУНТ, докорінно відрізняється від регіональних, професійних антропологій. Програма з її методологічною спрямованістю добре обгрунтована цілою низкою філософських дисциплін, що відрізняє її від інших.

Програми західних країн теж у переважній більшості спрямовані на регіональні антропології, тому розробники програми відмежовувалися від такого підходу, пропонуючи розуміння філософської антропології як методології для різноманітних професійних антропологій. Необхідно констатувати, що така спроба закінчилася вдало, про що свідчать велика кількість дисциплін, природничих, психологічних, соціально-культурних, які пропонуються магістрантам, такі як «Соціальна антропологія», «Історична антропологія», «Релігійна та метафізична антропологія» «Проблема людини в історії філософії» тощо, які закладають гарне підґрунтя для наповнення методологічним змістом ОП.

Освітньо-професійна програма стала основою для співробітництва філософських кафедр нашого міста. З деякими навчальними закладами були підписані угоди про взаємодію. Відповідно до угод реалізується взаємодія стейкхолдерів, що має наслідком системне покращення викладання філософських дисциплін й стимулює розвиток філософської думки у всьому Придніпров'ї.

В цілому ОПП відповідає всім акредитаційним вимогам та її впровадження буде сприяти професійній підготовці магістрів з філософії. Освітньо-професійна програма «Філософська антропологія» належним чином може бути інтегрованою в навчальний процес фахівцями кафедрою філософії та українознавства.

Завідувач кафедри філософії та українознавства,  
Українського державного хіміко-технологічного  
університету, канд. філос. н., доцент,

Анатолій ЧИЧКОВ

  
  
Відгук Чичкова А.  
завідувачу;  
проф. зах. в.т.к.  
А. Чичкова С.М.  
6.03.2022



**Рецензія -відгук**  
 на освітньо-професійну програму «Філософська антропологія»  
 другого магістерського рівня вищої освіти  
 галузі знань 03 Гуманітарні науки  
 спеціальності 033 Філософія

Освітньо-професійна програма «Філософська антропологія» створена завдяки діяльності робочої групи кафедри філософії та українознавства Українського державного університету науки і технологій. Вона має на меті підготовку фахівців із навичками абстрактних узагальнень, котрі мотивуються морально-культурними цінностями. Вона передбачає отримання знань як загально-гуманітарного плану, так і спеціальних філософських дисциплін, що втілені в нову освітньо-професійну програму «Філософська антропологія». Її вивчення має за мету, по-перше, поглибити філософський та загальнонауковий рівень знань, і по-друге, вирішити важливе практичне завдання – створити підґрунтя для глибокого філософського розуміння людини, не ігноруючи соціокультурні, економічні та науково-технічні проблеми сучасного суспільства.

Специфіка ОПП – це орієнтованість на студентоцентричність та мотивовану інтенсивну самоосвіту. Зазначена програма спрямована на формування навичок креативно-інноваційних, інтерактивних технологій, розвитку інтелектуальних здібностей та аналітичного мислення, які необхідні для вирішення складних аналітичних завдань.

ОПП «Філософська антропологія» відзначається такими теоретично-структурними властивостями, як логічна послідовність та несуперечливість, раціональна взаємодія дисциплін та їх змістовних компонентів. Такий вдало підібраний комплекс дисциплін створює умови для генерування загальних і фахових компетенцій, складає передумови до академічної мобільності в отриманні наступного кваліфікаційного рівня освіти. Програма відповідає часу та меті, в плані доброчесності та підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з філософії.

У програмі окреслені найбільш важливі загальні компетенції. У їх складі позначені навички до теоретичних узагальнень, здатність до ефективної і креативної роботи у команді, вміння налагодити міжкультурний й міжетнічний діалог, розуміння правил наукової етики та академічної доброчесності.

Навчальний план підготовки магістрів з філософської антропології відповідає цілям і завданням освітньо-професійної програми, розкривають нагально важливі проблеми, готують майбутнього здобувача для викладацької роботи та організаційної, на що спрямована фундаментальна філософська базова освіта, яку отримує магістрант.

Втім ідеальних програм не буває й тому наша рекомендація має на меті посилити напрямок соціокультурних вимірів та ціннісних компонентів людського буття, що потребує ввести більше дисциплін етичного

спрямування. Серед найважливіших компетентностей, що необхідні магістру філософії, це здатність оцінювати як суспільну свідомість, так і онтологію сучасної людини, її екзистенційну складову.

Назагал освітньо-професійна програма «Філософська антропология» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 Філософія повністю відповідає вимогам цього виду документу, має цільове призначення для підготовки магістрів даної кваліфікації, рекомендується для її реалізації в Українському державному університеті науки і технологій та впровадження в освітній процес.

Професорка кафедри філософії та педагогіки,  
док. філос. н., професор, каф. філософії  
Національного технічного університету  
«Дніпровська політехніка»



Юлія ШАБАНОВА



**Рецензія на освітньо-професійну програму  
«Філософська антропологія»,  
для спеціальності 033 «Філософія»,  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань «Гуманітарні науки»**

**в Українському державному університеті науки і технологій (м. Дніпро),  
розробники: д. філос. н. Хміль В. В., д. філос. н. Малівський А. М.,  
Тума Т.С.**

Освітньо-професійна програма «Філософська антропологія» (далі – ОПП), підготовлена фахівцями кафедри філософії та українознавства Українського державного університету науки і технологій (м. Дніпро) відповідає запиту на спеціалізацію філософської вищої освіти на її другому (магістерському) рівні.

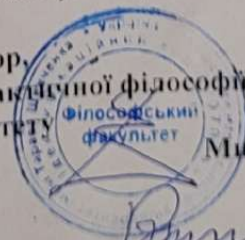
У даній ОПП враховано і передбачено усі методичні, змістові та організаційні передумови підготовки магістрів зі спеціальності 033 «Філософія». Програма має чітко сформульовані цілі навчання, окреслено методичний комплекс здійснення підготовки фахівців із зазначенням фокусу на вивченні антропологічного виміру філософської освіти. Передбачено види майбутньої професійної діяльності випускників даної ОПП – відповідно до Національного класифікатора професій ДК видів діяльності 003:2010. Передбачено можливе подальше навчання випускників ОПП на третьому рівні вищої освіти. Запропоновано чіткі критерії оцінювання здобувачів ОПП під час їхнього навчання, а також критерії оцінювання викладання професурою дисциплін, що входять до складу цієї ОПП. Чітко виписано програмні компетентності та програмні результати навчання за даною ОПП.

Передбачено усі основні складові ресурсного забезпечення ОПП – на рівні її кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Передбачено як національну, так і міжнародну кредитну мобільність, а також навчання іноземних здобувачів вищої освіти в рамках даної ОПП.

Добре продуманими є підбір та послідовність викладу основних компонентів ОПП. До побажань можна віднести можливість заміни дисципліни «Гуманістична психологія» у вибіркового блоці 2 на більш сучасну навчальну дисципліну зі спектру філософської антропології, наприклад, «Постфеноменологія».

В цілому ж освітньо-професійна програма «Філософська антропологія», підготовлена розробниками д. філос. н. В. В. Хмілем, д. філос. н. А. М. Малівським та Т. С. Тумою, відповідає усім чинним національним вимогам до таких програм і цілком може бути акредитованою МОН України.

Доктор філософських наук, професор,  
професор кафедри теоретичної і практичної філософії  
Київського національного університету  
імені Тараса Шевченка



Михайло БОЙЧЕНКО



## 1. Профіль освітньо-професійної програми

### «Філософська антропологія» Спеціальність – 033 Філософія

| <b>1.1 – Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти   | Український державний університет науки і технологій   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу   | Магістр філософії  |
| Офіційна назва освітньої програми  | Філософська антропологія   |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми  | Диплом магістра, одиничний.<br>Обсяг освітньої програми на базі освітнього ступеня магістра становить 90 кредитів ЄКТС.  |
| Наявність акредитації  | відсутня   |
| Рівень   | Другий магістерський рівень вищої освіти<br>НРК України – 7 рівень<br>FQ-ENEA – другий цикл<br>QF-LLL – 7 рівень   |
| Передумови   | Наявність 6 рівня освіти НРК (першого бакалаврського рівня) вищої освіти.<br>Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на освітній ступінь магістр.  |
| Мова викладання  | Українська мова  |
| Термін дії освітньої програми  | 5 років з щорічним моніторингом  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми   | <a href="http://www.diit.edu/?view=static&amp;id=49">www.diit.edu/?view=static&amp;id=49</a>   |
| <b>1.2 – Мета освітньої програми</b>   |  |
| Програма призначена для підготовки фахівців та оволодіння ними теоретичними й методологічними основами філософської антропології, осягнення змісту та основних проблем становлення і розвитку філософської антропологічної думки, що дає можливість зрозуміти не лише філософію як методологію наукового пізнання та як духовний процес, але й феномен людини в різноманітних сферах реальності, що сприяє формуванню компетентностей в царині науково-аналітичної, викладацької та суспільної діяльності. |  |
| <b>1.3 – Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| Опис предметної області  | <b>Об'єктом вивчення та діяльності</b> філософа є вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.<br><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики. |



|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> становить комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> комплекс філософських та міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| Орієнтація освітньої програми  | Освітньо-професійна академічна з елементами наукового дослідження, орієнтована на осягнення філософських проблем крізь призму антропології.  |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації                             | Фокус програми передбачає вивчення антропологічного виміру філософських проблем.   |
| Особливості програми   | Акцент на філософсько-антропологічний дискурс.   |
| <b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>   | Відповідно до Національного класифікатора професій ДК видів діяльності:<br>2443. Професіонали в галузі філософії<br>2443.1. Наукові співробітники (філософія)<br>2443.2. Філософія<br>2447.1. Наукові співробітники (проекти та програми)  |
| Подальше навчання  | Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти. Набуття вищої кваліфікації у системі освіти дорослих.  |
| <b>1.5. Викладання та оцінювання</b>   |  |
| Викладання та навчання   | Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно-орієнтований, діяльний та творчий підходи. Викладання проводиться у формі лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота з опрацювання філософських джерел.  |
| Оцінювання   | <u>Види контролю:</u> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль, захист магістерської кваліфікаційної роботи.<br><u>Форми контролю:</u> екзамени, заліки, опитування, письмове або комп'ютерне тестування, захист курсових робіт рефератів, звітів з практик, атестація.  |
| <b>1.6. Програмні компетентності</b>   |  |
| Інтегральна компетентність   | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.  |

|   |   |
|---|---|
| Загальні компетентності (ЗК)                    | <p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>   |
| Спеціальні (фахові) компетентності              | <p>ФК1.Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.</p> <p>ФК2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ФК3.Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.</p> <p>ФК4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.</p> <p>ФК5.Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.</p> <p>ФК7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.</p> <p>ФК8.Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійних програм:</i></p> <p>ФК9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p> |
| <b>1.7. Програмні результати навчання (ПРН)</b> |   |
| Програмні результати навчання                   | <p>ПРН1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>ПРН2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН3.Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.</p> <p>ПРН4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.</p> <p>ПРН5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.</p> <p>ПРН6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.</p> <p>ПРН7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.</p> <p>ПРН8.Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ПРН9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>ПРН10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.</p> <p>ПРН11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.</p> <p>ПРН12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.</p> <p>ПРН13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.</p> <p>ПРН15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.</p> <p><b>Додатково для освітньо-професійних програм:</b></p> <p>ПРН16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p> |
| <b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |   |
| Кадрове забезпечення                                  | До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень та педагогічної діяльності. В рамках ОП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у філософській галузі, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант та викладацький склад, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти  |
| Матеріально-технічне забезпечення                     | Кафедра має у своєму розпорядженні спеціалізовану аудиторію, обладнану необхідним устаткуванням для демонстрування навчальних фільмів та іншими технічними засобами навчання. В університеті є приміщення, обладнане комп'ютерами для проведення тестових занять, також існують читальні зали в бібліотеці, обладнані комп'ютерами, де магістранти можуть здійснювати навчання. Навчальний процес потребує використання наступних засобів навчання: персональний комп'ютер спеціальне програмне забезпечення для підтримки для опитування, принтер Phazer-3117, проектор мультимедійний Epson EMP-S, маркерна дошка на підставці тощо. Електронна адреса кафедри: <a href="https://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/utgpis/sostav">https://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/utgpis/sostav</a>   |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення      | Реалізація навчального процесу забезпечується наявністю широкої бази навчальних і методичних посібників, першоджерел та наукової періодики як на паперових, так і електронних носіях; в університеті є електронна бібліотека. Освітня програма забезпечена всіма необхідними робочими програмами, розроблено методичне забезпечення по всіх дисциплінах. Відповідає ліцензійним умовам.   |
| <b>1.9. Академічна мобільність</b>                    |   |
| Національна   | Основу організації освітнього процесу в університеті становлять   |

|   |  |
|---|--|
| кредитна мобільність                        | засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредити ЄКТС та результати оцінювання.<br>Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, затвердженого рішенням Вченої ради університету.<br>Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм.  |
| Міжнародна кредитна мобільність             | Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, затвердженого рішенням Вченої ради університету.<br>Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм.  |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти. | В університеті підготовка іноземних громадян здійснюється за акредитованими освітніми програмами. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до УДУНТ. Є можливість викладання: -українською мовою в загальних академічних групах із забезпеченням вивчення української мови, як іноземної на рівні B2 поглиблено; -іноземною мовою із забезпеченням вивчення української мови, як іноземної на рівні B2. Відповідно до наказу МОН № 997 від 18.08.2016 іноземні студенти забезпечуються вивченням державної мови в обсязі, необхідному для навчання та/або побутового спілкування відповідно до освітньої програми |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

| Код навчальної дисципліни                       | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>              |   |                    |                             |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>                |   |                    |                             |
| ОК 1  | Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою  | 3                  | залік                       |
| ОК 2  | Історія філософії   | 5                  | екзамен                     |
| ОК 3  | Основи педагогіки вищої школи   | 3                  | залік                       |
| ОК 4  | Соціологія та демографія  | 3                  | залік                       |
| ОК 5  | Фізичне виховання   | 4*                 | залік                       |
| <i>Всього цикл загальної підготовки</i>         |   | <i>14</i>          |                             |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>              |   |                    |                             |
| ОК 6  | Філософія природи   | 4                  | залік                       |
| ОК 7  | Соціальна антропологія  | 4                  | залік                       |
| ОК 8  | Проблема людини в історії філософії   | 8                  | екзамен                     |
| ОК 9  | Основи філософської антропології  | 5                  | екзамен                     |
| ОК 10   | Історична антропологія  | 4                  | залік                       |
| ОК 11   | Філософія культури  | 4                  | залік                       |
| ОК 12   | Науково-педагогічна практика  | 6                  | залік                       |
| ОК 13   | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи   | 15                 | захист магістерської роботи |
| <i>Всього цикл професійної підготовки</i>       |   | <i>50</i>          |                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b> |   | <b>64</b>          |                             |



| <b>Вибіркові компоненти (ВК)</b>          |  |           |         |
|---|--|-----------|---------|
| <i>Цикл загальної підготовки</i>          |  |           |         |
| ВК 14.                                    | Інтелектуальна власність   | 3         | залік   |
|   | Інноваційний розвиток підприємств  |           |         |
|   | Управління змінами на транспорті   |           |         |
| ВК 15                                     | Охорона праці та цивільний захист  | 3         | екзамен |
|   | Безпека виробничих процесів  |           |         |
|   | Профілактика і локалізація техногенних аварій і катастроф                    |           |         |
| ВК 16                                     | Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності | 3         | залік   |
|   | Введення в «Інтернет речей» та кібербезпеку                                  |           |         |
|   | Програмування та моделювання у системі MATLAB                                |           |         |
| Усього                                    |  | 9         |         |
| <i>Цикл професійної підготовки</i>        |  |           |         |
| ВК 17                                     | Релігійна та метафізична антропологія  | 4         | екзамен |
| ВК 18                                     | Феноменологія чоловічого та жіночого в європейській культурі                 | 4         | залік   |
| ВК 19                                     | Гуманістична психологія  | 3         | залік   |
| ВК 20                                     | Антропологічна складова в українській філософії                              | 3         | залік   |
| ВК 21                                     | Постмодернізм та проблеми етики  | 3         | залік   |
| або                                       |  |           |         |
| ВК 17                                     | Політична антропологія   | 4         | екзамен |
| ВК 18                                     | Комунікативна філософія  | 4         | залік   |
| ВК 19                                     | Риторика   | 3         | залік   |
| ВК 20                                     | Актуальні проблеми філософії   | 3         | залік   |
| ВК 21                                     | Екзистенційна антропологія   | 3         | залік   |
| Загальний обсяг вибірових компонент       |  | <b>17</b> |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |  | <b>90</b> |         |

## Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки 2.2.

### Структурно-логічна схема ОП.

| Код навчальної дисципліни          | Компонента освітньої програми (навчальні дисципліни, курсовий проект (робота), практика, магістерська робота) | Код навчальної дисципліни, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1 |
|------------------------------------|---|--|
| 1                                  | 2   | 3  |
| <b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b> |   |  |
| ОК 1                               | Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою  |  |
| ОК 2                               | Історія філософії   | ОК 8   |
| ОК 3                               | Основи педагогіки вищої школи   | ОК 8   |
| ОК 4                               | Соціологія та демографія  | ОК 9   |
| ОК 5                               | Фізичне виховання   |  |
| ОК 6                               | Філософія природи   | ОК 2   |
| ОК 7                               | Соціальна антропологія  |  |
| ОК 8                               | Проблема людини в історії філософії   | ОК 2   |
| ОК 9                               | Основи філософської антропології  | ОК 2   |

|       |   |                  |
|-------|---|------------------|
| ОК 10 | Історична антропологія                    | ОК 2             |
| ОК 11 | Філософія культури                        |                  |
| ОК 12 | Науково-педагогічна практика              | ОК 8, ОК 9       |
| ОК 13 | Підготовка та захист магістерської роботи | ОК 2, ОК 8, ОК 9 |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|   |  |
|---|--|
| <b>Форми атестації</b>                  | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b> | Магістерська кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти. |

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК1  |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     | +     |       | +     |
| ЗК2  | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |
| ЗК3  |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     |
| ЗК4  |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |       |       | +     | +     |
| ЗК5  |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       | +     | +     |       |
| ЗК6  | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 7 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |
| ФК1  |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |       |       |       |       |
| ФК2  |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +     |       | +     | +     |
| ФК3  |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |       |       | +     | +     |
| ФК4  |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     |       | +     | +     |
| ФК5  | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    |       |       | +     |       |
| ФК6  |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       |
| ФК7  |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +     |       |       | +     |
| ФК8  |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       | +     |
| ФК9  |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |       | +     |       |       |

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН1 |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |       |       |       |       |
| ПРН2 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |
| ПРН3 |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |       | +     |       |       |
| ПРН4 |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       | +     | +     | +     |
| ПРН5 |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       | +     |       |
| ПРН6 | +    |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +     | +     |       | +     |

